

**Выписка**  
**из протокола заседания педагогического совета от 15.02.2018 г. № 5**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской**  
**Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и**  
**молодежной политики Чувашской Республики**

Председатель: Косолапенков В.Н.

Секретарь: Смирнова В.А.

Присутствовали: преподаватели, учителя и мастера производственного обучения колледжа- 54 человека

**Повестка:**

4.3. Рассмотрение вопроса об организации целевого обучения в колледже и Положения о внедрении целевого обучения.

*Докладчик: заместитель директора по учебно- методической работе и инновациям Морозова М.Е.*

**Слушали:**

Заместитель директора по учебно- методической работе и инновациям Морозова М.Е. рассказала об организации и внедрении целевого обучения в профессиональных образовательных организациях. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года: «Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении» (ст. 56) п. 9. « Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема»

Целевой прием – прием граждан, заключивших договор о целевом обучении с организацией работодателя, в пределах квоты целевого приема.

Целевое обучение (целевая подготовка) – это возможность обучения в профессиональной образовательной организации с последующим трудоустройством, возможностью построения профессиональной карьеры по выбранной профессии или специальности на основе договора о целевом обучении с организацией работодателя.

Абитуриенты, поступающие на целевое обучение, принимаются на основании общих правил приема в профессиональную образовательную организацию.

Образовательные потребности студентов

Образовательные потребности студентов (их законных представителей) в ПОО – ожидания, связанные с освоением профессии\специальности с целью дальнейшего трудоустройства.

Для изучения образовательных потребностей абитуриентов, студентов (их законных представителей) необходимо:

- разработать и утвердить методику изучения образовательных потребностей;
- разработать формы анкеты: для абитуриентов, родителей (законных представителей) и студентов.

Организация изучения образовательных потребностей будущих целевиков:

составление графика выездов участников проектной команды и привлеченных педагогов, специалистов в общеобразовательные организации (если точка входа на целевое обучение на уровне абитуриента) для организации бесед со школьниками, родителями;

составление графика мероприятий по изучению образовательных потребностей студентов (если точка входа на целевое обучение 2-3 курс обучения в профессиональной образовательной организации);

проведение анализа полученных результатов изучения образовательных потребностей для разных категорий потребителей;

определение возможности ресурсного обеспечения ПОО с учетом требований потребителей;

принятие управленческого решения о выборе приоритетов в организации целевого обучения.

При организации целевого обучения для лиц с ОВЗ необходимо особо учитывать:

медицинские противопоказания при выборе будущего места работы;

возможность работодателя принять на работу лицо с ОВЗ.

Основное условие освоения лицами с ОВЗ профессии\специальности - обеспечение индивидуализированной поддержки в процессе образования, то есть создание системы сопровождения (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное), при которой работа психологов, педагогов и других специалистов будет направлена на осознание профессионального выбора и дальнейшее трудоустройство лиц с ОВЗ.

Система локальных нормативных документов по организации целевого обучения в ПОО:

1. Приказ о создании проектной группы по внедрению целевого обучения, утверждающий состав проектной группы, порядок и план ее деятельности.

2. Дополнительные соглашения к трудовым договорам работников, входящих в состав проектной группы.

3. Приказ об утверждении Положения о внедрении целевого обучения в профессиональной образовательной организации.

4. Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта по внедрению целевого обучения.

Положение о внедрении целевого обучения в ПОО и порядок его утверждения: цели, задачи, ожидаемые результаты внедрения целевого обучения в профессиональной организации; перечень приоритетных профессий\специальностей для проекта; согласование на общем собрании работников (Педагогическом совете); полномочия участников проекта по внедрению целевого обучения; подходы к реализации образовательного процесса на условиях целевого обучения; принципы отбора участников целевого обучения; согласование с основными работодателями (органами общественно-государственного управления профессиональной образовательной организации).

Исходя из вышеизложенного Марина Евгеньевна предложила начать работу по организации ЦО в колледже, ознакомиться с Положением о внедрении целевого обучения нашего колледж , и предложила проголосовать:

**Решили:**

Начать работу по внедрению ЦО в колледже и утвердить предложенное Положение о внедрении целевого обучения нашего колледжа.

**Голосовали:**

За– 54 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человека

Председатель \_\_\_\_\_ В.Н. Косолапенков

Секретарь \_\_\_\_\_ В.А. Смирнова

М.П.