

**Рассмотрено на заседании
методического совет
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 09.01.2014. № 1**

**Утверждено
приказом директора Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Приказ от 09.01.2014 № 1**

ПОЛОЖЕНИЕ об экзамене (квалификационном)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность студентов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный), проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Проведение экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта (оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний);
- выполнение тестовых заданий и комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);
- защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

3.1. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального

модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее, чем за три месяца до начала экзамена (квалификационного).

4.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:
- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.3. При составлении заданий необходимо знать, что оценивается профессионально значимая, для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания. (экспертный лист).

4.4. Для проведения экзамена готовится пакет КОС для экзаменатора и экзаменуемого, оценочные листы МДК, УП и ПП.

4.5. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются работодателями после их обсуждения на заседании методического совета колледжа.

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

5.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.2. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).

5.3. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение освоен или не освоен (ВПД не освоен 0-49, ВПД освоен 50-100 баллов). В соответствии с полученными баллами, выставляется количественная оценка: «5» - 85 - 100 баллов, «4» - 70 - 84 баллов, «3» - 50 - 69 баллов, что и заносится в итоговую оценочную ведомость, и зачетную книжку. Итоговая оценочная ведомость экзамена (квалификационного), включает в себя: оценку МДК модуля по оценочным листам МДК (освоил, не освоил), оценку учебной практики по оценочным листам (освоил, не освоил) и производственной практики модуля (по представленному дневнику (отработал, не отработал), производственной характеристики руководителя предприятия (с указанием степени освоения действий ПК и рекомендуемого

разряда), отзыва руководителя практики от учебного заведения, анализа достижений студента (портфолио), оценки сдачи экзамена, заключение комиссии (освоил ПК, ОК; не освоил), выдачу сертификата (если возможно свидетельства).

По специальностям: для проведения экзамена квалификационного по ПМ – 10 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

По профессиям: для проведения экзамена по экзамена квалификационного по ПМ – 5 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

На выполнение тестовых заданий дается 20 минут.

Максимальное количество баллов – 100, в том числе за тестовые задания - 30 баллов, за выполнение практического задания – 70 баллов.

ВПД не освоен 0-49 баллов Критерии оценки:

ВПД освоен 50-100 баллов «5» - 85 - 100 баллов

«4» - 70 - 84 баллов

«3» - 50 - 69 баллов

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

6.1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

6.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

6.3. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов комиссии утверждается директором колледжа.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Код и наименование профессионального модуля _____

Курс,
группа _____

Специальность: _____

Код и наименование

Объем часов: _____ в т.ч.

МДК с «____» _____ 20____ по «____» _____ 20____

Учебная практика с «____» _____ 20____ по «____» _____ 20____

Производственная практика с «____» _____ 20____ по «____» _____ 20____

Итоги экзамена(квалификационного) по профессиональному модулю:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Результаты освоения: освоил, не освоил	Подпись членов экзаменационной комиссии

Дата «____» _____ 20____

