

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен
на заседании Совета Колледжа
протокол от 07.04. 2022 № 1

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж »
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 25.03.2022 г. № 49 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Скоромнова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2022 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464(с изменениями от 28.08.2020 № 441), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» (в редакции постановления Правительства Российской

Федерации от 04.02.2021 № 109) продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых колледжем, в срок до 06.04.2022 года, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.92, часть 12), приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.03.2022 № 362 «Об изменении срока действия свидетельств о государственной аккредитации» государственная аккредитация действует бессрочно.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

Скормнова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

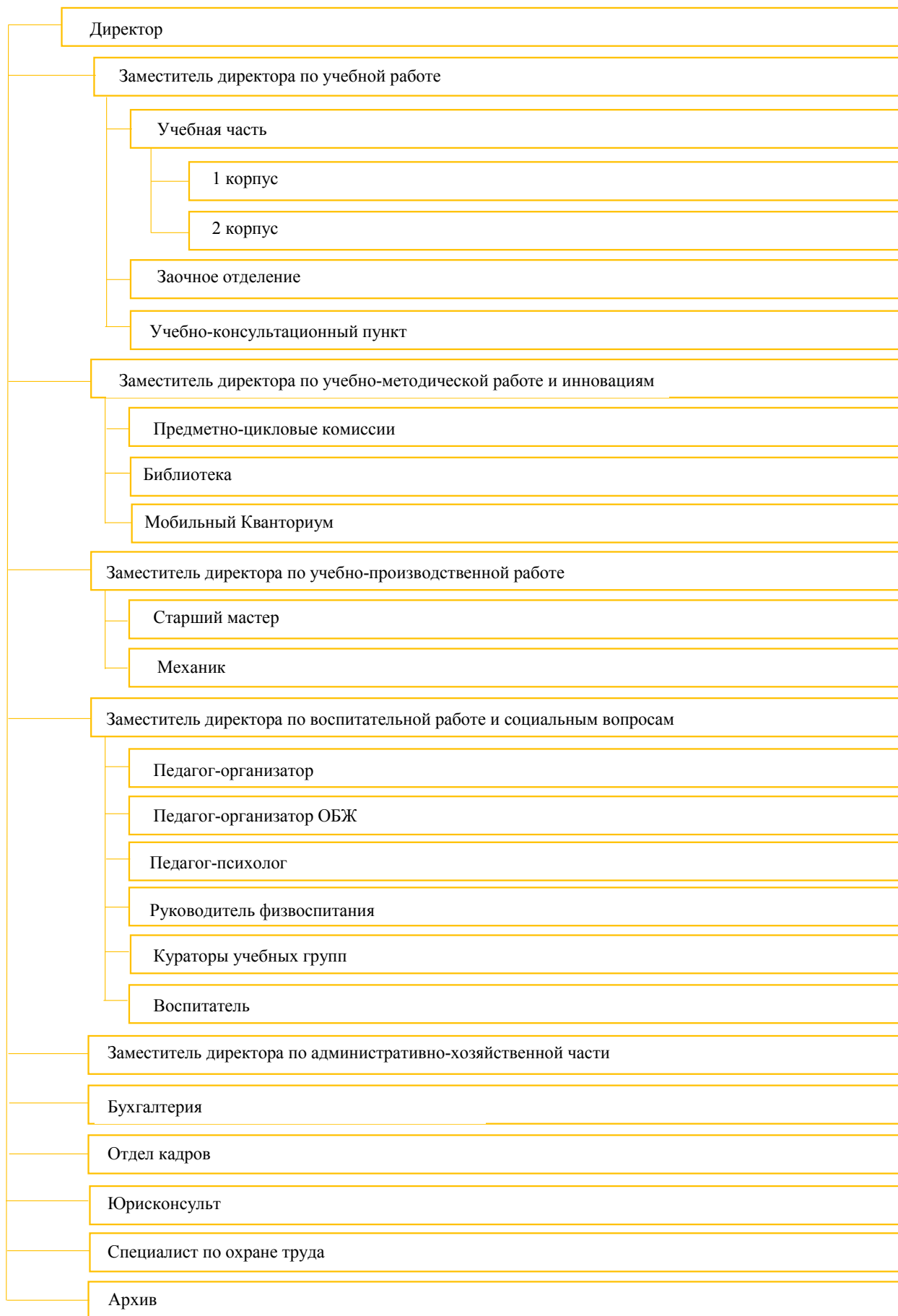


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

В 2021 получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная

практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, продолжительность учебной и производственной практики, самостоятельной работы, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2021 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Надежда» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа

самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям/профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», АО «Завод

«Электроприбор», ООО «Лесовик, ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Управдом», ООО «Надежда» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, ФОС;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 13) обеспечение занятости выпускников на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов партнеров;
- 14) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с профильными организациями свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической деятельности.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2021 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: **Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.**

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- Обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
- Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», Абилимпикс.
- Развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями.

- Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум».
- Внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа.
- Укрепление материально-технической базы колледжа.
- Системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.
- Повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.
- Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.

В своей работе методическая служба колледжа руководствуется следующими нормативными актами:

- Положение об организации учебно – методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о методическом совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
- Положение об экспертном совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
- Положение о предметной (цикловой) комиссии Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
- Положение о Школе молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о Школе профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о профессиональном сопровождении молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение об обобщении передового педагогического опыта в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о системе наставничества педагогических работников в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии и т.д.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий,

ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013. № 464(с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобрнауки Чувашии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы совершенствования контроля знаний студентов, подготовки к ГИА, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения стажировок, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, функционирования мобильного технопарка «Кванториум». В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов студентами колледжа.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр и др.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии (% от общего числа педагогов)
2018/2019	61	59	98
2019/2020	59	57	99
2020/2021	60	58	99

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в колледже сформирована и действует система наставничества педагогических работников. Утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Колледже.

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 27 открытых занятий (в 2019-2020 учебном году - 19 занятий, введение дистанционного обучения с 26.03.2020 года).

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1. Михайлова А.Я.	ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи	ИКТ, технология критического мышления
2. Иванов Л.О.	Совершенствование техники игры в волейбол	Технология личностно-ориентированного подхода, технология использования игровых методов

3. Макаров В.И.	Бег на короткие дистанции	Технология личностно-ориентированного подхода
4. Михалькова Т.Л.	Досуг, хобби, развлечения	Метод проектов, ИКТ
5. Рузавина Н.В.	Имя существительное	ИКТ, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода
6. Фирсова Н.А.	Основные свойства функции. Четность и нечетность	ИКТ, исследовательское обучение, развивающее обучение
7. Горшкова О.Н.	Общая характеристика металлов	Технология критического мышления, дифференцированное обучение
8. Емельянов С.В.	«Неоконсервативная революция 1980х гг.»	Метод проектов, ИКТ
9. Морозова Е.В.	По следам строителей Казанского и Сурских оборонительных рубежей	Метод проектов, ИКТ
10. Устимова В.В.	Закон всемирного тяготения	Исследовательское обучение, ИКТ
11. Легалина Е.И.	Приготовление блюд из домашней птицы и мяса	Исследовательское обучение, ИКТ
12. Бурмистрова Л.М.	Выполнение декоративных окрасок	Исследовательское обучение, ИКТ
13. Бетехтина Ю.С.	Приготовление блюд из домашней птицы и мяса	Исследовательское обучение
14. Абрамов В.В.	Монтаж инсталляции из ТЕСЕprofil	Исследовательское обучение, ИКТ
15. Макарьевская М.В.	Выполнение декоративных окрасок	Исследовательское обучение
16. Трошкин А.В.	Монтаж инсталляции из ТЕСЕprofil	Исследовательское обучение
17. Алешина О.Г.	Итоговое занятие по разделу «Основы бухгалтерского учета»	Технология критического мышления, решение производственных ситуаций
18. Попкова О.А.	Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и ее свойства	Исследовательская, информационно-иллюстративный, решение производственных ситуаций
19. Стеколыщикова Н.Ю.	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Исследовательский метод, проблемно-поисковый метод, фронтальная беседа
20. Сумкина О.О.	Анализ основных средств предприятия	Исследовательский метод, опережающая самостоятельная работа
21. Владимирова С.В.	Оформление документации по личному составу	ИКТ, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода
22. Краснова Л.А.	Урок трудовой	Проблемный, частично-поисковый,

	доблести	наглядно-иллюстративный
23. Еремина М.К.	История освоения космоса	Ромашка «Блума», объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, беседа с элементами дискуссии
24. Брейкин В.Г.	Техническое обслуживание КШМ и ГРМ	Исследовательский метод, проблемно-поисковый метод, фронтальная беседа
25. Брейкин Д.В.	Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии	ИКТ, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода
26. Чернышев Ю.В.	Техническое нормирование в ремонтном производстве	Технология личностно-ориентированного подхода
27. Афанасьев А.В.	Машины для укладки асфальтобетонных покрытий	Исследовательский метод, опережающая самостоятельная работа

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 11 педагогов колледжа).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Образовательный квест, как технология продуктивного сотрудничества обучающихся колледжа.
- Опыт работы по подготовке студентов колледжа к демонстрационному экзамену в рамках ГИА.
- Использование инновационных педагогических технологий продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
- Показатели и критерии оценки выпускных квалификационных работ студентов транспортных и строительных специальностей.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Цивильский аграрно - технологический техникум Минобразования Чувашии, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии, ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга», ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, ГБПОУ г. Москвы «Московский автомобильно – дорожный колледж им. А.А. Николаева», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по проблемам:

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Управление автогрейдером».
- Методика проведения мероприятий оценки профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.
- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО.
- Особенности преподавания математики в системе СПО.
- Особенности преподавания физики в системе СПО.
- Использование современных методов восстановления поврежденных автомобилей при подготовке будущих специалистов компетенции «Кузовной ремонт».
- Современные технологии металлообработки по компетенции Полимеханика и автоматизация.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

2020-2021	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Краснова Л.А.	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению исторической памяти	Сертификат
2.	Фирсова Н.А.	XI Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» г. Канск	Диплом 2 место
3.	Стекольщикова Н.Ю.	Межрегиональная научно-	Диплом 3 место

		практическая педагогическая конференция работников «Современная цифровая образовательная среда»	
4.	Семенова Е.В.	Республиканская научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики на тему: «Актуальные вопросы развития профессионального образования в современном обществе»	Диплом участника
5.	Самойлова Е.В.	Региональный конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения/ преподавателей профессионального цикла «Мой лучший мастер-класс -2020»	Диплом лауреата
6.	Алешина О.Г., Владимирова С.В, Попкова О.А.	Конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей республиканского учебно-методического объединения по экономическому направлению	3 диплома 1 степени
7.	Рузавина Н.В.	XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом лауреата
8.	Владимирова С.В., Стекольщикова Н.Ю., Попкова О.А., Еремина М.К., Сумкина О.О., Михалькова Т.Л.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» р.п. Торбеево	Сертификаты, сборник статей
9.	Дроздова Л.И., Самойлова Е.В., Семенова Е.В.	Республиканская блиц-олимпиада среди преподавателей-членов РУМО по информационно-техническому направлению	Самойлова Е.В - Диплом 3 степени, Дроздова Л.И., Семенова Е.В – дипломы в номинации «Информатик+»
10.	Бурмистрова Л.М.	Конкурс учебно-методических разработок по проведению Учебных занятий и практик для преподавателей республиканских профессиональных образовательных организаций	Диплом 3 степени
11.	Алешина О.Г.	Всероссийская научно-практическая интернет конференция «Практика реализации образовательного процесса в дистанционном формате», г. Самара	Сертификат

12.	Семенова Е.В.	Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по информационно-техническому направлению, г. Чебоксары	Диплом III степени в направлении «Учебно-методические пособия для студентов»
13.	Алешина О.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка FinSkills Russia 2020	Сертификат признания №FSMSBU-21-0804 в номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации)
14.	Алешина О.Г., Бурмистрова Л.М., Владимирова С.В., Демина Г.Н., Морозова М.Е., Михайлова А.Я., Попкова О.А., Самойлова Е.В., Семенова Е.В., Сычкова Т.М., Фирсова Н.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения», г. Ульяновск	Сертификаты участников Сборник статей
15.	Фирсова Н.А.	Республиканский смотр-конкурс на лучший методический материал преподавателей физики и математики профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, г. Чебоксары	Диплом III степени в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике»
16.	Алешина О.Г.	Международная научно-методическая онлайн – конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития»	Сертификат участника
17.	Морозова Е.В.	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Сертификат участника
18.	Морозова Е.В.	Республиканский педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя!»	Диплом лауреата
19.	Морозова Е.В.	Республиканский конкурс-	Сертификат

		фестиваль «Уроки географии в современной школе»	участника
20.	Цыганова О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения», Чебоксары	Сертификат участника
21.	Цыганова О.В.	Межрегиональный форум филологов Чувашии «Русский язык и литература в социокультурном и образовательном пространстве региона»	Сертификат участника
22.	Цыганова О.В.	Республиканский конкурс эссе и методических разработок «Женщина- это Вселенная»	Диплом победителя

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2021 году в колледже прошла Международная педагогическая научно-практическая конференция Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика». Конференция проводилась в рамках мероприятий, посвященных празднованию 90-летия государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Участниками конференции стали педагоги профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Республики Мордовия, Республики Татарстан, Красноярского края, Нижегородской области, Республики Казахстан.

Цель конференции: обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования, обмен опытом в вопросах реализации инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов.

Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями

Ф.И.О педагога	Название статьи	Адрес публикации
-----------------------	------------------------	-------------------------

Михайлова А.Я.	Формирование ключевых компетенций студентов на уроках физики средствами инновационных технологий	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической интернет конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Фирсова Н.А.	Элементы технологии критического мышления на уроках математики	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической интернет конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Рузавина Н.В.	Использование топонимики на уроках русского языка	Сборник материалов Всероссийской научно практической конференции «Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения»
Согомонян О.Н.	Развитие профессиональных компетенций у студентов через конкурсы профессионального мастерства	Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии
Шишуева Е.А.	Подвиги строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Бурмистрова Л.М.	Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения	Ульяновский электромеханический колледж
Макарьевская М.В.	Фреска своими руками	VIII межрегиональная конференция. «Научно-практическая Сборник статей 2021г. https://drive.google.com/file/d/1
Владимирова С.В.	Инновационные педагогические технологии, используемые в процесесе преподавания правовых дисциплин	Сборник III Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Торбеево.2021)
	Инновационные педагогические технологии, используемые в процесесе преподавания правовых дисциплин	Сбоник Межрегиональной научно-правктической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» (Ульяновск, май 2021)
Алешина О.Г.	Опыт взаимодействия	Сборник материалов

	Алатырского технологического колледжа с социальными партнерами	Межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения», Ульяновск, 2021
	Использование ресурсов цифрового образования в дистанционном обучении	Сборник докладов Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Практика реализации образовательного процесса в дистанционном формате», 30 марта – 30 апреля 2021 г., Самара, 438 с.
Краснова Л.А.	Использование технологии Resha-Kucha в преподавании истории	Сборник материалов III Всероссийского интернет-семинара к 80-летию системы СПО, Торбеево, 2021
Еремина М.К.	Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Практика реализации образовательного процесса в дистанционном формате» ГАПОУ «СГК»
Еремина М.К.	Использование цифровых технологий в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	http://tkmmp.ru/
Попкова О.А.	Мотивация студентов – заочников на развитие образовательной самостоятельности	Сборник материалов III Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
	Проблемы заочного обучения в сфере профессионального образования	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Губаева Н.Ю.	Методическая разработка тренингового занятия	Электронный сборник Республиканского конкурса методических разработок «Социальный педагог, педагог-психолог в СПО»
Сумкина О.О.	Применение информационных технологий при дистанционном обучении на уроках экономики	https://tkmmp.ru/ Сборник статей всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»

Самойлова Е.В.	Формирование инновационной среды колледжа с помощью системы электронного обучения «Академия – медиа 3.5»	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Демина Г.Н.	Использование облачной системы электронного обучения «Академия Медиа» на уроках химии	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Семенова Е.В.	Внедрение электронного обучения и дистанционных технологий в обучении информатики	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Брейкин В.Г.	Открытое внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	
Брейкин Д.В.	Предметная олимпиада по ПДД 11.03.2021	
Вилков В.В.	XXIII Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	https://vk.com/im?peers=176958178&sel
Вилков В.В.	Олимпиада профессионального мастерства по МДК02.02	http://alattk.ru/news/01_03_202
Шунчев Н.В.	В общежитии колледжа прошло первенство по шашкам	https://vk.com/wall-6956951_2576
Горшкова О. Н.	Методическая разработка. Внеклассное мероприятие по химии «Своя игра»	Свидетельство о публикации. Всероссийский информационный портал «Лидер» ДП-О №29573 24.01.2021
Устимова В.В.	Публикация на сайте Федерального агентства «Образование РУ» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» статьи «Что такое коронавирус и его отличие от ОРЗ»	Свидетельство № FA 338-194663 от 21.04.2021
Цыганова О.В.	«Стимуляция творческой и речевой активности обучающихся на уроках литературы и русского	Сборник работ Всероссийской научно-практической конференции «Русский язык в современном образовательном пространстве:

	языка» (в условиях преподавания в учебно-консультационном пункте при Исправительной колонии №2 г. Алатыря)	проблемы изучения и обучения». Чебоксары, ЧГПУ
Морозова Е.В.	Публикация на сайте Инфоурок методразработки – презентация к классному часу «Сила слабых» Публикация на сайте Инфоурок методразработки Внеклассное мероприятие ко Дню матери «Да разве об этом расскажешь...» Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Свидетельство от 02.02.2021 №РИ18996168 Свидетельство от 02.02.2021 №ЩО78115257 Диплом от 10.05.2021 серия СУ №9293

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

	ФИО участника	ФИО руководителя	Наименование конкурса	Результат
1	Краснова Екатерина	Рузавина Н.В.	Городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина»	1 место
2	СНО АТК		Республиканская интеллектуальная квест игра	Сертификат

			«Дорогами Великой истории»	
3	СНО АТК		Конкурс «Студент года- 2020	Сертификат
4	Мальцев Виктор	Самойлова Е.В.	Цифровая олимпиада «Волга- IT 20»	Сертификат
5	Надашили Алена	Михайлова А.Я.	Республиканская олимпиада по физике и математике	1 место
6	Лаврова Тамара	Фирсова Н.А.	Республиканская олимпиада по физике и математике	2 место
7	Воробьева Виктория	Демига Г.Н	Республиканская олимпиада по химии	3 место
8	Родионова Татьяна	Шишуева Е.А.	Республиканская олимпиада по профессии 43.01.02 Парикмахер	2 место
9	Зыкова Наталья	Шишуева Е.А.	Республиканский конкурс «Лучший по профессии»	1 место
10	Ушенина Елена	Самойлова Е.В	IV Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат
11	Баранова Елена	Алешина О.Г.	IV Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 место
12	Марченков Артем	Никонов В.Ю.	Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Сертификат
13	Казаков Никита	Никонов В.Ю.	Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Сертификат
14	Лаврова Тамара	Никонов В.Ю.	Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Сертификат
15	Чистякова Евгения	Никонов В.Ю.	Республиканская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Сертификат
16	Давыдова Анна	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	2 место
17	Исайкина Карина	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	2 место

18	Трушин Алексей	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	2 место
19	Ушенина Елена	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	3 место
20	Краснова Екатерина	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	3 место
21	Салаев Никита	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	3 место
22	Канаева Татьяна	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке	2 место
23	СНО АТК	Морозова М.Е. Ермолаева Е.В.	VIII Республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО»	Сертификат
24	Милашина Марина	Попкова О.А.	V Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	Сертификат
25	Кормишина Анна	Алешина О.Г.	V Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	3 место
26	Семенова Лилия	Рузавина Н.В.	Поэтический баттл 2020 «Пусть слово доброе душу греет»	Сертификат
27	Халлыева Мария	Соколенко Н.В.	Поэтический баттл 2020 «Пусть слово доброе душу греет»	Сертификат
28	Семенова Лилия	Краснова Л.А.	Онлайн- викторина «Знатоки конституции»	Диплом
29	Маштаков Дмитрий	Михайлова А.Я.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Лауреат
30	Юдина Алена	Устимова В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Сертификат
31	Алешин Игорь	Владимирова С.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Сертификат
32	Надшвили	Шунчев Н.В.	Республиканская олимпиада по	2 место

	Алена		физике	
33	Зыкина Наталья	Шишуева Е.А.	Межрегиональный конкурс «Создание образа по источнику творчества» среди обучающихся образовательных организаций и творческой молодежи	2 место
34	Лаврова Тамара	Фирсова Н.А.	Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	2 место
35	Самойлова Дарья	Макарьевская М.В.	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место
36	Халлыева Мария	Соколенко Н.В.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэзия - моя держава, я вечный подданный ее...»	Диплом лауреата
37	Семенова Лилия	Маторкина С.М.	II Республиканский конкурс чтецов «Поэзия - моя держава, я вечный подданный ее...»	Сертификат
38	Александрова Анастасия	Ермолаева Е.В.	VIII Межрегиональная конференция - фестиваль "Научно- практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"	3 место
39	Самойлова Дарья	Макарьевская М.В.	VIII Межрегиональная конференция - фестиваль "Научно - практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования"	Сертификат
40	Краснова Екатерина	Михалькова Т.Л.	VII Республиканская олимпиада по иностранным языкам среди студентов профессиональных образовательных организаций	Диплом победителя

			Чувашской Республики	
41	Агафонов Николай	Фирсова Н.А.	XIII открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	1 место
42	Александрова Анастасия	Ермолаева Е.В.	XIII открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	2 место
43	Кочеткова Анастасия	Еремина М.К.	XIII открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	2 место
44	Шугурова Ольга	Алешина О.Г.	XIII открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	2 место
45	Шугурова Ольга	Алешина О.Г.	55-й научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ЧГУ им. И. Н. Ульянова	3 место
46	Мальцев Виктор	Самойлова Е.В.	55-й научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ЧГУ им. И. Н. Ульянова	2 место
47	Белова Ксения	Рузавина Н.В.	55-й научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ЧГУ им. И. Н. Ульянова	2 место
48	Шекуров Сергей		XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	1 место
49	Александрова Анастасия	Ермолаева Е.В.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
50	Кочеткова Анастасия	Рузавина Н.В.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	1 место
51	Мумина	Гаврилова Е.Н.	XXIII Международная	Диплом в

	Юлия		студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	номинации
52	Давыдова Анна	Есина О.С.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
53	Кузнецова Анастасия	Михайлова А.Я.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
54	Казаков Никита	Бурмистрова Л.М.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
55	Самойлова Дарья	Макарьевская М.В.	XXIII Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
56	Александрова Анастасия	Сычкова Т.М	Республиканская олимпиада по направлению «Геодезическое сопровождение строительства» среди студентов профессиональных образовательных организаций республики	Сертификат
57	Ермошкина Анастасия	Владимирова С.В.	Республиканская олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2021 году	1 место
58	Головин Ян	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс чтецов на русском / английском языках среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	1 место
59	Краснова Екатерина	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс чтецов на русском / английском языках среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	1 место

60	Деманова Елизавета	Рузавина Н.В.	Всероссийский литературный онлайн-турнир «На ветрах времени: «Помним сердцем, не забудем никогда»	Грамота
61	Кочеткова Анастасия	Рузавина Н.В.	XXIII Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	2 место
62	Алешин Игорь	Владимирова С.В.	XXIII Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
63	Полякова Анастасия	Краснова Л.А	XXIII Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат

18 мая 2021 года в колледже прошла XXIII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и была посвящена развитию студенческого научного движения и трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

209 студентов и школьников из Чувашии, Татарстана, Мордовии, Нижегородской области, и Республики Казахстан (видео защита) представили свои работы членам жюри.

В рамках реализации федерального проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе нашего колледжа с сентября 2020 года функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Для реализации этого проекта нами заключены договора о сотрудничестве со школами города Алатырь, Алатырского района, Порецкого района, Вурнарского района, Канашского района, Ибресинского района. Предметом работы мобильного технопарка «Кванториум» является создание и развитие системы современной инновационный площадки для интеллектуального развития и досуга детей и подростков в сфере дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей. Направления деятельности мобильного технопарка «Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR)» / «Информационные технологии(ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Пром дизайн)»;

- «Хайтек».

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно-методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2020 – 2021 учебный год.

Вывод: результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 99 % педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют повышению качества профессиональной подготовки студентов и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;

3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

4. Уставом колледжа;

5. Рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год по всем специальностям и профессиям;

6. Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

2021 год в России был объявлен Годом науки и технологий, а в Чувашской Республике это год стал Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, воспитательная работа в 2021 году базировалась на патриотическом воспитании с упором на добровольчество, кроме того поступательное развитие отмечено в Студенческом научном обществе (СНО).

Целью воспитательной работы является: создание и развитие условий для реализации воспитательного процесса, формирующего у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций – гражданско-правовых, духовно-нравственных, общекультурных, эстетических компетенций, способствующих формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, привитие навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, выработка уважительного отношения к окружающим, а также социализация обучающихся в социальную среду через овладение норм, правил и ценностей, позволяющих успешно функционировать в профессиональной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-эстетическое, воспитание культуры здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления, добровольческая (волонтерская) деятельность, профилактика и коррекционная работа со студентами и их семьями (в том числе профилактика асоциального поведения).

Гражданско-правовое направление ориентированно на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях, налаживание межличностного общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи, выработку чувства уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, закладке нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции. В данном направлении студенты изучают государственную, правовую систему Российской Федерации и Чувашской Республики, их Конституции, права и обязанности граждан, формируют глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам нашего государства, его суверенитету, независимости и целостности, выражают готовность отстаивать не только личные, но и общественные, государственные интересы, развивают студенческое самоуправление.

В 2021 году, как и в предыдущем, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, многие мероприятия были перенесены в дистанционный формат, что открыло новые горизонты в воспитательном направлении и позволило реализовать ряд принципиально новых проектов в воспитательном направлении.

В части гражданско-правового направления реализованы:

- кураторские часы: «Мир без терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «8 февраля – День Российской науки», «День борьбы с

туберкулезом», «Всемирный день иммунитета», «2021 год – Год науки и технологий», «Трезвость – выбор сильных!», «Действия персонала и обучающихся при одиночном вооруженном нападении на объекты образования», «О вреде алкоголя»;

- социологические опросы: «Суицидальное поведение», «Отношение молодежи к семейной жизни», «Мое отношение к коррупции», «День Конституции Российской Федерации»;
- выставки: «Год науки и технологий», «Их имена прославили Россию», «Есть чудо на Земле с названием дивным – книга», «Сплотить семью сумеет мудрость книг», «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», «К 800 – летию Александра Невского», «Юбилей – не просто дата...»;
- открытые внеклассные мероприятия: «Жизнь прожить...», «Не отнимай у себя завтра», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!»;
- акции: «Пушкинский диктант – 2021», «Читаем Аксакова всей Россией», «Полиция и дети», «Большой этнографический диктант 2021», «Далевский диктант-2021», «Дети России-2021», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Первый Технологический диктант», «Всемирный день без табака»;
- игры: Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», посвященная трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
- конкурсы: Республиканский творческий конкурс, посвященный трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., республиканский конкурс студенческого самоуправления, IX республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласНО!»;
- тренинги: «Как стать успешным», «Женское здоровье»;
- родительские собрания в очном и дистанционном формате;
- информационные беседы: «Финансовая грамотность», «Меторические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции»;
- встречи с приглашением работников правовых структур и прокуратуры г. Алатырь по вопросам коррупции; встреча студентов и выпускников с работниками пункта отбора на военную службу по контракту комиссариата Чувашской Республики;
- встречи с сотрудниками МВД по вопросам правопорядка, профилактики преступности и соблюдения правил безопасности на дорогах;

- тренировочные эвакуации обучающихся, сотрудников персонала из зданий с использованием автоматической системы предупреждения о пожаре.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание у обучающихся сформированного чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества; проявление активного интереса к общественно-политическим процессам, происходящим в России и мире, выработку осознанной собственной позиции по осмыслению истории и достижений нашей страны; обучающиеся учатся проявлять уважение к символам государства, таким как герб, флаг, гимн. Кроме этого, студенты изучают Дни воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики, учатся сохранению воинских традиций. У учащихся формируется позитивный образ Вооруженных сил Российской Федерации и готовность к выполнению воинского долга, воспитывается уважение к офицерскому корпусу России, юноши проходят подготовку к военной службе.

В части патриотического направления реализованы:

- кураторские часы: «День Интернационалиста» с приглашением ветеранов локальных войск, «День воссоединения Крыма с Россией», «Блокада Ленинграда», «Артиллерийские традиции города Алатыря», «Дни Героев Отечества»;
- общие мероприятия: IV Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества»;
- выставки: «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»;
- уроки памяти: «Освенцим - фабрика смерти нацистов», «Виртуальная экскурсия по музею, на месте освобожденного советскими войсками концлагеря «Освенцим», онлайн экскурсия по музею «Дорога памяти», «А зори здесь Сурские...», «Сурский рубеж: незабываемый подвиг», «Трудный путь им пришлось пройти...»;
- открытые внеклассные мероприятия: «Холокост. Память поколений», «Блокада Ленинграда», Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- акции: «Блокадный хлеб», «День единых действий» (мероприятие в честь Дня памяти жертв геноцида советского народа), «Диктант Победы», «Письма Победы», «Мечты о космосе», «Бессмертный полк (онлайн)»;
- игры: Военно-спортивная игра "Буду Родине служить";
- тактические занятия: «Действия персонала и обучающихся при одиночном вооруженном нападении на объекты образования», «Спасатели» (в рамках закрепления знаний, полученных на уроках ОБЖ);
- конкурсы: победа в Республиканском конкурсе короткометражных видео, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского

оборонительных рубежей, организаторами которого выступили Минцифры Чувашии, Союз женщин Чувашии и филиал «ПАО «Ростелеком» в Чувашской Республике.

Кроме того, в 2021 году в колледже реализован месячник гражданской обороны, участие студентов колледжа в Республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

Нравственно-эстетическое направление ориентированно на воспитание у обучающихся нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие); сопереживание и позитивное отношение к людям, семье, родителям, семейным традициям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. У выпускников формируются позитивные жизненные ориентиры и планы, а также способность к оказанию помощи людям в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. У обучающихся развивается чувство прекрасного, они учатся ценить различные виды творчества, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

В части нравственно-эстетического направления реализованы:

- концертные программы и мероприятия: концерт, посвященный Международному женскому дню, концертная программа, приуроченная Дню Победы, торжественная программа «День открытых дверей», проведение выпускных вечеров, торжественная программа «День знаний», концерт «День учителя», торжественная программа «Посвящение в студенты», концертная программа, посвященная 90-летию колледжа;
- акции: Всероссийский флешмоб по поздравлению студентов и преподавателей российских колледжей и техникумов с Новым годом, «Я рисую Мир», «Подари ребенку шарик»;
- конкурсы и фестивали: конкурс видеороликов среди групп «СТЭМ: от сессии до сессии живут студенты весело», IV Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», конкурс роликов «Голос Эрзи», конкурс рисунков «Сурский рубеж», Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Республиканский фестиваль «Студенческая весна среди ВУЗов», I Российский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства ГРИМЁРКА, «МолГород–2021», конкурс «Морозные окна», конкурс среди групп на лучший видео-ролик «Кем я вижу себя по окончании обучения», конкурс чтецов стихов ко Дню Матери;

- развлекательные мероприятия: Интеллектуально-развлекательная игра «ПОЕХАЛИ», «Праздник воздушного шарика», Новогодняя елка для детей преподавателей, традиционное мероприятие «Здравствуй, Масленица или Проводы зимы».

В коллеже работают танцевальная и вокальная студии, а также театр мод.

Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через: профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организации свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения. У обучающихся формируются ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом, активном образе жизни, развивается культура здорового питания, безопасной жизнедеятельности, вырабатывается негативное отношение к наркотической, алкогольной зависимости и табакокурению.

Ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

Несмотря на эпидемиологические ограничения, в 2021 году нам удалось провести ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни:

- комплекс соревнований по лыжным гонкам городского и республиканского уровня,
- участие в соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, мини-футболу в зачет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в группе «Б»,
- квест «День здоровья», приуроченный 90-летию колледжа,
- общие кураторские часы: «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления ПАВ», «СТОП-СПИД»,
- участие в ежегодной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»,
- участие во Всероссийском смотре-конкурсе «ГТО».

Важный вклад в здоровьесбережение студентов и воспитание физической культуры вносят спортивные секции.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол	44	Хореографическая	32	Общеобразовательные дисциплины	135
Кружок по стрельбе	52	Вокальная	6	Специальные дисциплины	140
Легкая атлетика	31	Шашечный	22		
Лыжные гонки	18				
Настольный теннис	24				
Тренажерный зал	30				
Итого	199		60		275

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже.

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

Одним из направлений в работе Совета студенческого самоуправления является – волонтерство. В части добровольческой (волонтерской) деятельности у обучающихся вырабатывается чувство потребности в безвозмездной помощи по трудовому, экологическому, социальному и профориентационному направлениям, развиваются навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде.

В части профориентационного волонтерства в колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, выезды профориентационной агитбригады колледжа в школы города и района, экскурсии в пенсионный фонд и на предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

Волонтеры колледжа активные участники любого мероприятия, проводимого в стенах учебного заведения. За 2021 год ребята приняли участие в акции «Блокадный хлеб», IV Вокально-хоровом фестивале «Голос Отечества», акции «Мы – помним, мы – гордимся», «Окна Победы», кураторском часе «Развитие добровольчества в колледже», а так же провели ряд волонтерских акций помощи ветеранам колледжа и традиционную благотворительную акцию «Подари радость детям» (для Алатырского дома ребенка).

В 2021 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Саляев Никита, Киселев Никита, Главы Чувашской Республики: Алешин Игорь, Краснова Екатерина, Шугурова Ольга.

Студенты участвовали и во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- Республиканский творческий конкурс, посвященный трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (6 место);
- Межрегиональном конкурсе «Голос Эрзи» (1 диплом лауреата I степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Танцевальное». (4 диплома лауреатов I степени, 3 диплома лауреатов II степени, 2 диплома лауреатов III степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Видео». (1 диплом лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Оригинальный жанр». (2 диплома лауреатов I степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Мода». (1 диплом лауреата I степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Вокальное». (1 диплом лауреата II степени);
- I Российский конкурс-фестиваль исполнительского мастерства ГРИМЁРКА г. Чебоксары. (1 диплом лауреата I степени);
- Республиканский конкурс короткометражных видео, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, организаторами которого выступили Минцифры Чувашии, Союз женщин Чувашии и филиал «ПАО «Ростелеком» в Чувашской Республике. (1 диплом лауреата I степени).

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. За 2021 года было проведено 10 заседаний Совета. В части профилактической и коррекционной работы со студентами и их семьями (в

том числе профилактике асоциального поведения) у обучающихся отмечается высокий уровень социализации и психологической адаптации, с обучающимися и их родителями налажена высокоэффективная деятельность по профилактике и снижению уровня негативных социальных, антиобщественных проявлений.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПДНиЗП, ПДН, прокуратуры по вопросам деятельности Совета профилактики. Проведены акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», «Полиция и дети». Беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя. У колледжа налажено сотрудничество с центром «Нечаянная радость» Алатырской епархии по вопросам профилактики пагубных пристрастий.

Традиционно в октябре-ноябре проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете.

Также в течение 2021 года психологическая служба колледжа провела ряд диагностик по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, анкетирование по выявлению отношения студентов к пагубным привычкам, уровня информированности студентов о проблемах ВИЧ/СПИД, а также анкетирование по выявлению коррупционных проявлений в колледже.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

В колледже прошло 7 встреч, бесед, информационных дней с приглашением работников МВД, представителей ПДН и КПДН и ЗП, работников прокуратуры.

В начале 2021 года на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 18 человек, на 31.12.2021 года – 10 человек (за счет исправления и достижения совершеннолетия).

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2021 года состоялось два родительских собрания. Кураторы регулярно проводят индивидуальные

беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов. Введен ежемесячный отчет о посещаемости студентами учебных занятий.

Вывод: анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2021 году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2021 г. выполнено на 100 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2019		2020		2021	
	план	факт	план	факт	план	факт
	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	24	25	25	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	50	50
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	20	25	25	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	25	25	-	-
38.02.07 Банковское дело	25	25	25	25	25	25
Всего:	225	219	225	225	200	200
	ППКРС					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	24	25	25	25	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	24	25	25	25	25

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	150	148	150	150	150	150
ИТОГО:	375	367	375	375	350	350

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2022 г. составляет 1007 человек (в 2020 – 969 чел., в 2021- 1033 чел.).

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 300 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Абсолютная успеваемость	90,1	90,7	91,3
Качественная успеваемость	39,8	40,1	40,7
Средний балл	4,1	4,2	4,2

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2021 г. составила 62,0% (206 чел.) от общего числа выпускников (334 чел.).

В 2021 году количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составило 100 человек, что составило 30% от общего числа выпускников (в 2020 - 65 человек).

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов. Выпускники колледжа успешно прошли

процедуру демонстрационного экзамена, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алатырский технологический колледж реализует как основные программы профессионального обучения, так и дополнительные профессиональные программы.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2021 году образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в колледже велась по направлениям:

1. Дополнительное образование детей и взрослых

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Виртуальная реальность и современные информационные технологии	2 нед.	28
2	Основы аэро-фото съемки и управления БПЛА	2 нед.	28
3	Основы построения и программирования робототехники	2 нед.	28
4	Основы проектирования 3D - моделей	2 нед.	28
5	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
6	Охрана труда (первичное обучение)	1 нед.	40
7	Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств	2 нед.	20

2. Дополнительное профессиональное образование

2.1. Программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	2 нед.	72
2	Кибербезопасность и защита данных	2 нед.	72
3	Интернет вещей	2 нед.	72
4	Разработка мобильных приложений	2 нед.	72
5	Веб-дизайн и разработка	2 нед.	72
6	Системное администрирование	2 нед.	72

7	Промышленный дизайн и 3d-моделирование	2 нед.	72
8	Программирование и создание ИТ-продуктов	2 нед.	72
9	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
10	Отделка внутренних поверхностей стен	2 нед.	72
11	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48 /26,5

2.2 Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 мес.	266
2	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 мес.	266
3	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 мес.	266
4	Менеджер по продажам	4 мес.	576
5	Оказание парикмахерских услуг	1,5 мес.	256
6	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	1,5 мес.	256

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

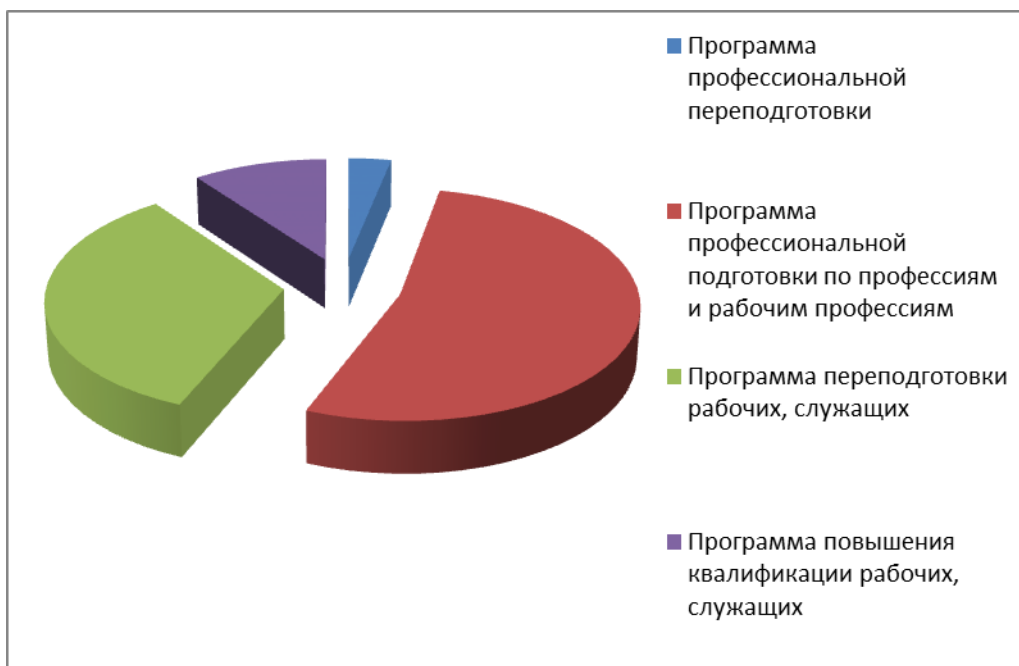
№ п/п	Наименование программы	Направление подготовки	Срок обучения	Количество часов
1	Тракторист категории А1 (водитель внедорожных мототранспортных средств)	Профессиональная подготовка	1 мес.	88
2	Тракторист, категория В	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
3	Тракторист, категория С	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
4	Тракторист, категория D	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
5	Тракторист, категория E	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
6	Тракторист	Повышение квалификации (разряд, категория)	1,5 мес.	192
7	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	2 мес.	314
	Водитель погрузчика	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
8	Машинист автогрейдера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668

	Машинист автогрейдера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист автогрейдера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
9	Машинист бульдозера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист бульдозера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист бульдозера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
10	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
11	Машинист экскаватора	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист экскаватора	Профессиональная переподготовка	2	334
	Машинист экскаватора	Повышение квалификации	1,5	160
12	Кондитер	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
13	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	5 нед.	160
14	Контролер - кассир	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
15	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
16	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
17	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
18	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
19	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
20	Дорожный рабочий	Профессиональная подготовка	2 мес.	320
21	Маляр строительный	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
22	Бетонщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
23	Штукатур	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
24	Каменщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
25	Повар	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Повар	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Повар	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
26	Парикмахер	Профессиональная подготовка	4 мес.	640
	Парикмахер	Повышение квалификации	2 мес.	320
	Парикмахер	Профессиональная переподготовка	4 мес.	640
27	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в	Повышение квалификации	1,5 мес.	248

	защитном газе			
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
28	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
29	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
30	Швея	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Швея	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
	Швея	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
31	Оператор швейного оборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
32	Закройщик	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
33	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
34	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
35	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	Повышение квалификации	1 мес.	144

За отчетный период по различным дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения обучилось 350 человек. Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2021 год отражено в таблице.

Дополнительные профессиональные программы, чел.	Программы профессионального обучения, чел.
83	267
Всего: 350 человек	



Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составили работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет 50-55 года. Самые востребованные профессии: тракторист, водитель погрузчика, повар, сварщик, машинист-экскаватора. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 30-35 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Граждане предпенсионного возраста в количестве 7 человек прошли профессиональное обучение или получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам, в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2021 году 111 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист бульдозера», «Машинист дорожно транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных изделий», «Кассир торгового зала», «Оператор электронно-вычислительных и

вычислительных машин», «Штукатур, маляр». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Машинист экскаватора», «Парикмахер», «Повар», «Электрогазосварщик» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр дополнительного образования колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

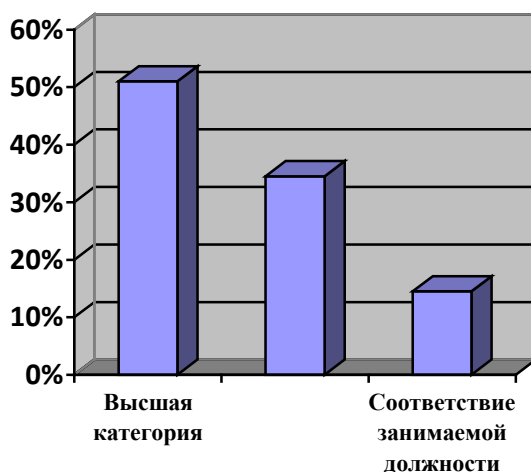
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 апреля 2022 года образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив общей численностью 61 человек. В составе педагогов 1 человек имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 86,8 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 3 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 апреля 2022 г. 44 педагогических работников (70,0%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 26 человек - высшую квалификационную категорию; 18 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный период получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 11 педагогов колледжа.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Цивильский аграрно - технологический техникум Минобрнауки Чувашии, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, МЦК - ЧЭМК Минобрнауки Чувашии, ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга», ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, ГБПОУ г. Москвы «Московский автомобильно – дорожный колледж им. А.А. Николаева», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

С 2018 по 2021 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и

педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2020 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
14	38.02.07 Банковское дело	12
ИТОГО:		415

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая

информационная работа. По состоянию на 01.04.2022г. книжный фонд библиотеки составляет 50119 экземпляров, из них учебной литературы - 35872. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная -1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. Здание учебного корпуса №1 оснащено пандусом с поручнями, входной группой и кнопкой вызова помощи. При входе в колледж установлены тактильно-визуальные знаки, переоборудован санузел, установлено специализированное сантехническое оборудование. Приобретена сменная инвалидная коляска. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров.

Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие», Windows 7,10, Windows Server 2008, Office 2010, 2013,2016, 2019, PHPStorm, PyCharm, WebStorm и др.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД), на входе установлены арочные металлодетекторы. При въезде на территорию колледжа установлены шлагбаумы. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена проведено оснащение и дооснащение учебно-производственных помещений и организованы новые рабочие места по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В целом количество оборудования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, увеличилось на 15,1%.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 13% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призвана в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет 17%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Вива», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», ТСЖ «ЗАРЯ», парикмахерская «Венера», кафе «Империал» и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владая совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через

интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru/> Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе самозанятые и индивидуальные предприниматели;
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Таблица

Показатели/годы	2019г.	2020г.	2021г.
Всего выпуск (чел.)	227	238	334
Трудоустроены (чел.)	156(67%)	165 (69%)	230 (68%)
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	38	36 (15%)	56 (17%)
Продолжили обучение (чел.)	27	26 (11%)	43(13%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	6	11 (5%)	16(5%)
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2021 г. показатель трудоустройства выпускников остался практически на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом. Остальные показатели стабильны, без резкой динамики.

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Третий год в колледже реализовывается проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники, являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Вива», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», БУ ЧР «Алатырский центр социального обслуживания населения», парикмахерская «Венера», кафе «Империал» и др.

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2021 году 69% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	256 человек
1.1.1	По очной форме обучения	256 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	741 человек
1.2.1	По очной форме обучения	535 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	206 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	206 человека/ 62%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 человека/ 10,1%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	355 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/ 52,2,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человека/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 70,0%
1.11.1	Высшая	26 человек/ 43,4%
1.11.2	Первая	18 человек/ 31,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 28,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65063,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	65063,4 /60= 1084,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4862,9/60= 81,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	100 %

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	2 человека

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Согласовано

Аладьева И.Н.

заместитель директора
по учебной работе

Морозова М.Е.

заместитель директора
по учебно – методической
работе и инновациям

Меркушина С.Г.

заместитель директора
по учебно – производственной работе

Скоромнова Н.В.

заместитель директора
по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.

заместитель директора
по административно – хозяйственной работе

Ягина Т.В.

главный бухгалтер

Минеева И.В.

инспектор отдела кадров

Директор

