

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен  
на заседании Совета Колледжа  
протокол от 08.04. 2019 № 2

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Чувашской Республики  
«Алатырский технологический колледж »  
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
  - 7.1. Качество кадрового потенциала
  - 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 02.04.2019 г. № 38 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Макарьевская М.В., и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе, Стекольщикова Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2019 года.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное и сокращенное название образовательного учреждения:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

**Место нахождения образовательного учреждения:**

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

**Адреса корпусов:**

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

**Наименование учредителя образовательной организации** - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

**Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности**, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

**Директор:** Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

**Заместители директора:**

Аладьева Ирина Николаевна – заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна - заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Стекольщикова Наталья Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

**Главный бухгалтер** – Ягина Татьяна Владимировна.

**Органами управления** являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

В систему управления колледжем внедрен системный продукт «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления профессиональной организацией.

**Вывод:** управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

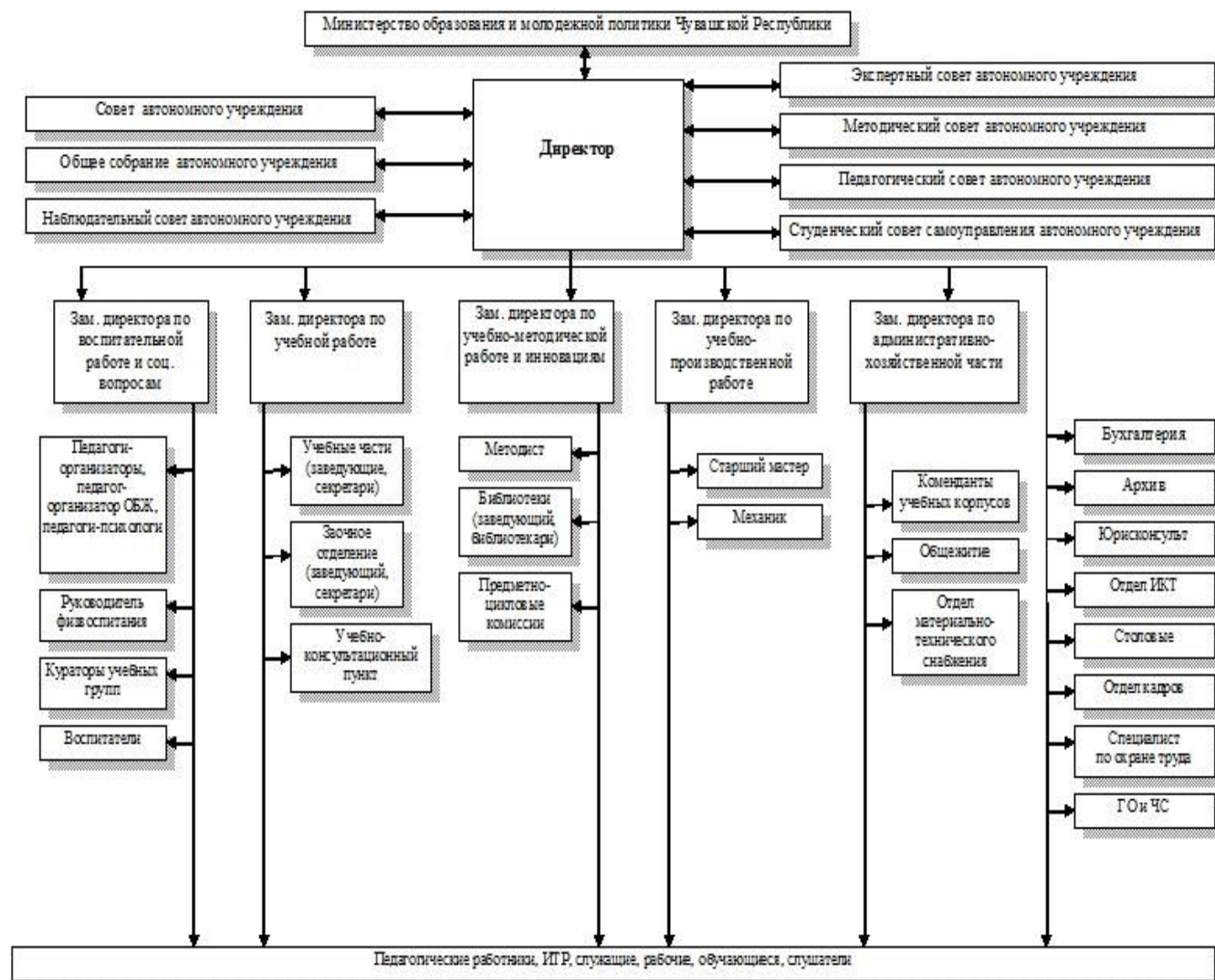


Рисунок 1. Структура управления

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

<b>Код профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

В отчетный период колледж получил лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Код профессии, специальности</b>	<b>Наименование профессии, специальности</b>
38.02.07	Банковское дело

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, производственная и преддипломная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии, специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2018 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ООО «Молочное дело - Ивня», и т.д.



Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям и профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положения о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям, профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего

специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик, ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Управдом» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, специальностям колледжа. Наличие договоров с базами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

**Вывод:** организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2018 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Создание и поддержка условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами потребителей услуг колледжа.

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- организация активного участия педагогов колледжа в инновационной деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения с целью их готовности к процессу подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание единого методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-педагогических конференций и семинаров;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013. № 464, Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний ПЦК разнообразна, около 70% посвящено организации учебно-воспитательного процесса и учебно - методической деятельности педагогов. В текущем учебном году тематика заседаний ПЦК включены вопросы: внедрение в учебный процесс ФГОС СПО по ТОП -50, рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, календарно – тематических планов, программ ГИА, фондов оценочных средств, программ промежуточной аттестации студентов и др. Рассматривались методические рекомендации по организации практического обучения, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно - методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а

также обсуждались итоги методической деятельности педагогов, преподаватели и мастера производственного обучения обобщали педагогический опыт.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа с учетом основных требований компетентностного подхода к обучению, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, введения демонстрационного экзамена, подготовки к лицензированию новых образовательных программ. В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная

технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр. Большое внимание уделяется проблемному обучению и модульному обучению, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ:

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2015/2016	61	56	92
2016/2017	55	52	94
2017/2018	54	54	100

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 32 открытых занятий (в 2016-2017 учебном году - 37 занятий).

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1. Алешина О.Г.	Налог на доходы физических лиц: основные элементы налогообложения и порядок исчисления налога	Исследовательский метод, проблемно-поисковый метод, решение производственных ситуаций
2. Попкова О.А.	Составление земельного баланса	Фронтальная беседа, Тестовый контроль знаний, Исследовательский метод, Информационно-иллюстративный метод
3. Шишуева Е.А.	Стрижка «Каскад»	Метод проектов
4. Фомина Г.Н.	Изготовление фартука	Практическое обучение
5. Бурмистрова Л.М.	Набрасывание раствора штукатурной кельмой	Практическое обучение
6. Михалькова Т.Л.	Человек и природа, экологические проблемы	Технология развития критического мышления. Технология опережающей самостоятельной работы обучающихся
7. Савина С.Н.	Просветители Чувашии	ИКТ, проблемное обучение, исследовательская технология
8. Карпова О.М.	Качества речи специалиста	ИКТ, проблемное обучение, развивающее обучение
9. Ермолаева Е.А.	Уголовная ответственность несовершеннолетних: основания и юридические	Развивающее обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии

	последствия	
10. Краснова Л.А.	Образование СССР	Комбинированный, поисковый, исследовательский
11. Иванов Л.О.	Обучение одновременному и одношажному лыжному ходу	Технология личностно-ориентированного подхода
12. Фирсова Н.А.	Применение производной к нахождению промежутков возрастания и убывания функции	ИКТ, исследовательский метод, технология критического мышления
14. Афанасьев А.В.	Электронные системы помощи водителю	Технология критического мышления
15. Брейкин В.Г.	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей	Проблемный и поисковый методы
16. Брейкин Д.В.	Центр тяжести	Поисковый и исследовательский методы
17. Шунчев Н.В.	Электромагнитные колебания. Колебательный контур	Поисковый и исследовательский методы
18. Дроздова Л.И.	Разработка форм на языке HTML	Исследовательское обучение, ИКТ
19. Ключикова Н.В.	Метод трапеций	Исследовательское обучение, ИКТ
20. Самойлова Е.В.	Создание коллажа. Основы работы со слоями в графическом редакторе Фотошоп	Исследовательское обучение, ИКТ
21. Демина Г.Н.	Контроль органолептических и физико-химических показателей молока-сырья	Технология критического мышления, частично-поисковый, исследовательский метод
22. Давыдова Г.Н.	Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	Технология критического мышления, ИКТ
23. Семенова Е.В.	Электронная почта в сети Интернет	Технология использования игровых методов, ИКТ
24. Михайлова А.Я.	Электрический ток в различных средах	ИКТ, технология развития критического мышления
25. Матвеева Т.А.	Асфальтобетонная смесь	Поисковый и исследовательский методы
26. Дубровская Д.И.	«Бизнес-планирование на предприятии»	Проблемно-поисковый, диалогический, эвристическая беседа, исследовательский, игровой метод

27.Владими́рова Н. Г.	Решение логарифмических уравнений	Технология уровневой дифференциации
28.Горшкова О. Н.	Оксиды	Технология критического мышления
29.Емельянов С. В.	Технологии новой эпохи	Частично-поисковый, проблемный метод
30.Морозова Е.В.	Планета будущего	Технология критического мышления, частично-поисковый, интегрированное обучение
31.Рузавина Л.П.	Великие открытия «Great Inventions»	Репродуктивный, частично – поисковый
32.Устимова В. В.	«Урок-путешествие вокруг Земли». Закон сохранения импульса тела и его практическое применение	ИКТ, технология проблемного обучения
33.Цыганова О. В.	Обособленные члены предложения	Проблемный, исследовательский, «Мозговой штурм», «Кластер»

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая категория – 1 человек, первая категория – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Трудности процесса адаптации студентов-первокурсников колледжа и способы их разрешения.
- Организация и проведение демонстрационного экзамена.
- Современные подходы к формированию активной гражданской позиции обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50



- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», Образовательно – издательский центр «Академия», Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса по проблемам:

- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО;
- Управление целевым обучением студентов в профессиональной организации (Школа лидеров СПО: целевое обучение»);
- Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50;
- Применение цифровых учебных материалов и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- Проектирование и реализация учебно – производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия: Монтажник каркасно – обшивных конструкций);
- Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС;
- Реализация компетентностной модели обучения средствами общественнонаучных предметов;
- Демонстрационный экзамен-современный инструмент оценки качества подготовки кадров по ТОП-50;
- Проектирование и реализация учебно – производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта;
- Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику образовательного учреждения, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт:

- Новые требования к педагогу. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство на занятиях специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Матвеева Т.А.);
- Интерактивные методы обучения в преподавании математики (Фирсова Н.А.);
- Активизация познавательной деятельности студентов через самостоятельную работу на уроках истории и во внеурочное время (Краснова Л.А.);
- Использование инновационных педагогических технологий при подготовке и проведении семинарских занятий (Ермолаева Е.А.);
- Анализ художественного произведения как ключевое звено учебно-воспитательного процесса на уроке литературы (Карпова О.М.);
- Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка (Михалькова Т.Л.);
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по профессии 43.02.01 Парикмахер (Шишуева Е.А.).

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

#### **Мониторинг участия педагогов в конкурсах и конференциях**

Уровень	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
<b>Международный уровень</b>	3	2	2	-	1	-
<b>Всероссийский уровень</b>	7	24	18	3	3	1
<b>Межрегиональный уровень</b>	16	10	6	3	2	3
<b>Республиканский уровень</b>	22	27	36	9	6	11
<b>ИТОГО:</b>	48	61	62	15	12	15

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2018 году в колледже прошла педагогическая научно – практическая конференция: Информационно – коммуникационные технологии в учебном и воспитательном процессе: идеи, опыт, практика

Цель конференции: обсуждение теоретических и практических аспектов развития информационно – коммуникационных технологий в учебном и воспитательном процессе, обмен опытом в вопросах реализации инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов.

Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Адрес публикации</b>
Михайлова А.Я.	Духовно- нравственное воспитание на уроках физики	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин»
Фирсова Н.А.	Элементы духовно-нравственного воспитания на уроках математики	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин»
Бурмистрова Л.М.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Кадры нового поколения – будущее развитие региона»	Сборник материалов ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»
Владимирова С.В.	Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Эл. сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития апрфессионального образования» 11-24ь декабря 2017г., г. Киров <a href="http://kirovipk.ru/sites/default/files/files/11.vladimirova_alatyr_8.pdf">http://kirovipk.ru/sites/default/files/files/11.vladimirova_alatyr_8.pdf</a>
Владимирова С.В.	Модель выпускника колледжа, востребованного на рынке труда	Электронный сборник материалов Всероссийской заочной научно - практической конференции «Кадры нового поколения – будущее развитие региона»
Алешина О.Г.	Деловая игра как метод формирования нравственной культуры студента	сборник материалов Всероссийской НПК «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин», 15 ноября 2017 г., г. Казань

Алешина О.Г.	Формирование профессиональных компетенций студентов методами проектно-исследовательской деятельности»	сборник материалов V Межрегиональной научно-практической конференции – фестивале «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования», 2018 год
Ермолаева Е.А	Использование дальтон – технологии в преподавании истории и обществознания	эл. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин» 15 ноября 2017г. г. Казань <a href="https://cloud.mail.ru/stock/BVXQbh5HYHiLTkhMYrM6rHRf">https://cloud.mail.ru/stock/BVXQbh5HYHiLTkhMYrM6rHRf</a>
Краснова Л.А.	Использование дальтон технологии в преподавании истории и обществознания	Публикация в сборнике с Всероссийской научно-практической конференции г. Казань «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин»
Попкова О.А.	Кейс-технологии в формировании духовно-нравственной культуры студента	Сборник материалов конференции 15.11.2017г. г. Казань
Егорова С.В.	Духовно-нравственные аспекты воспитания студентов колледжа.	Эл. сборник всероссийской научно-практической конференции «Организация духовно-нравственного развития студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин» г. Казань. (заочное участие)
Егорова С.В.	Формы и методы психолого-педагогического просвещения родителей несовершеннолетних обучающихся в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.	Эл. сборник всероссийской научно-практической интернет-конференции «Единство семьи и образовательного учреждения по обеспечению успешной социализации несовершеннолетнего в современном обществе»
Сумкина О.О.	Взаимодействие учреждений профессионального	Эл. сборник материалов Межрегиональной научно-

	образования и работодателей в области общественного управления подготовкой кадров	практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионального образования» 11-24 декабря 2017г., г.Киров <a href="http://kirovipk.ru/conferens2017">http://kirovipk.ru/conferens2017</a>
Михалькова Т.Л.	«Информатизация на уроках английского языка в формировании навыков научно-исследовательской проектной работы у студентов в качестве создания условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям (ТОП 50)»	Эл. сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионального образования» 11-24 декабря 2017г., г. Киров Материалы участников Конференции размещены на официальном сайте КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области": <a href="http://kirovipk.ru/conferens2017">http://kirovipk.ru/conferens2017</a> <a href="http://kirovipk.ru/nauka/meropriyatiya/2017-11-10/aktualnye-voprosy-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya">http://kirovipk.ru/nauka/meropriyatiya/2017-11-10/aktualnye-voprosy-razvitiya-professionalnogo-obrazovaniya</a> <a href="http://kirovipk.ru/sites/default/files/files/mihalkova_1.pdf">http://kirovipk.ru/sites/default/files/files/mihalkova_1.pdf</a>
Михалькова Т.Л.	«Информатизация на уроках английского языка в формировании навыков научно-исследовательской проектной работы у студентов»	Эл. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Организация духовно-нравственного воспитания студентов как основа формирования их профессиональной культуры в рамках социально-экономических и общественных дисциплин» 15 ноября 2017 г., г. Казань Материалы участников Конференции размещены: <a href="https://cloud.mail.ru/stock/PBwcAE9Ud1cF9K8d2gZzf52">https://cloud.mail.ru/stock/PBwcAE9Ud1cF9K8d2gZzf52</a>
Семенова Е.В.	«Активизация познавательной деятельности студентов на уроках информатики»	Педагогический интернет-журнал
Афанасьев А.В.	Экзамены в Алатырском технологическом колледже	<a href="http://gtm.cap.ru/news/2017/12/14/ekzameni-v-alatirskom-tehnologicheskom-kolledzhe">http://gtm.cap.ru/news/2017/12/14/ekzameni-v-alatirskom-tehnologicheskom-kolledzhe</a>
Афанасьев А.В.	Урок – конференция по МДК 02.03 «Устройство дорожных машин, автомобилей и тракторов»	<a href="http://alattk.ru/news/urok_konferencija_po_mdk_02_03_ustrojstvo_dorozhnykh_mashin_avtomobilej_i_traktorov/2018-04-26-836">http://alattk.ru/news/urok_konferencija_po_mdk_02_03_ustrojstvo_dorozhnykh_mashin_avtomobilej_i_traktorov/2018-04-26-836</a>
Ермолаева Е.Н.	Чума XXI века	<a href="http://alattk.ru/news/vneklassnoe_meropriyatie_chuma_xxi_veka/2018-03-26-812">http://alattk.ru/news/vneklassnoe_meropriyatie_chuma_xxi_veka/2018-03-26-812</a>
Ермолаева Е.Н., Матвеева Т.А.	Профориентационная работа среди старшеклассников для поступления в Алатырский технологический колледж	<a href="http://alattk.ru">http://alattk.ru</a>

Матвеева Т.А.	Актуальные вопросы развития профессионального образования	<a href="http://kirovipk.ru/conferens2017">http://kirovipk.ru/conferens2017</a>
Матвеева Т.А.	Открытое занятие по дисциплине Материаловедение	<a href="http://alattk.ru/news/jtkrytoe_zanjatie_po_discipline_materialovedenie/2018-03-14-800">http://alattk.ru/news/jtkrytoe_zanjatie_po_discipline_materialovedenie/2018-03-14-800</a>
Матвеева Т.А.	Военно-патриотическая игра «Есть такая профессия - Родину защищать»	<a href="http://alattk.ru/news/voenno_patriotiches_kaja_igra_est_takaja_professija_rodinu_z_ashhishhat/2018-02-21-786">http://alattk.ru/news/voenno_patriotiches_kaja_igra_est_takaja_professija_rodinu_z_ashhishhat/2018-02-21-786</a>

Научно-исследовательская работа в колледже сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения. Одной из ведущих форм такой работы является участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;

-поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

-выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

#### **Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях**

	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Шалаева Анастасия	Клюйкова Н.В.	Межрегиональная студенческая научно-практическая интернет-конференция «Познаем, исследуем, проектируем»	Диплом участника
2.	Ефлаева Анастасия	Демина Г.Н.	Межрегиональная студенческая научно-практическая интернет-конференция «Познаем, исследуем, проектируем»	Диплом участника
3.	Козлова Анастасия	Согомонян О.Н. Фомина Г.Н.	Межрегиональная студенческая научно-практическая интернет-конференция «Познаем, исследуем, проектируем»	Диплом участника
4.	Сальников Сергей, Вилков	Родионов В.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В	Лауреаты заочного тура

	Вадим		XXI ВЕКЕ»	
5.	Шалаева Анастасия	Стеколыщикова Н.Ю.	Республиканский конкурс лидеров и руководителей молодежных общественных объединений «Моя инициатива»	Благодарственное письмо
6.	Еремин Сергей	Ермолаева Е.В.	Конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	Сертификат
7.	Савинов Вячеслав	Матвеева Т.А.	II Всероссийская олимпиада Материаловедение неметаллических материалов «Линия знаний»	Диплом II
8.	Анцифирова Анастасия Кириллов Владислав	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс «Плакат Коллаж»	Сертификат
9.	Шалаева Анастасия Вилков Сергей	Клюйкова Н.В.	Республиканский конкурс «Плакат-Коллаж»	3 место
10.	Михайлов Владислав	Самойлова Е.В.	Республиканский конкурс «Плакат-Коллаж»	Сертификат
11.	Ермолаева Элина	Сумкина О.О.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по основам предпринимательских знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
12.	Лысова Галина	Алешина О.Г.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по основам предпринимательских знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	2 место
13.	Ведяшев Даниил	Дубровская Д. И.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по основам предпринимательских знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	3 место
14.	Бечин Александр	Михалькова Т.Л.	Конкурс творческих и научных работ «Электроника 4.0»	Приглашение на финал
15.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	Конкурс творческих и научных работ «Электроника 4.0» Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова	Приглашение на финал
16.	Лысов Иван	Михалькова Т.Л.	Конкурс творческих и научных работ «Электроника 4.0»	Приглашение на финал
17.	Лысов Иван, Кормишин Евгений,	Савина С.Н.	Республиканский конкурс чтецов «Как сердцу высказать себя?» Ассоциация организаций	Сертификат

	Катышев Андрей		профессионального образования Чувашской Республики по филологическому направлению	
18.	Ковалева Виктория	Карпова О.М.	Республиканский конкурс чтецов «Как сердцу высказать себя?» Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики по филологическому направлению	Сертификат
19.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	IV Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	Сертификат
20.	Чураков Алексей	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	2 место
21.	Михайлов Владислав	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторины на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
22.	Георгиади Анастас	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторины на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
23.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторины на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
24.	Архипова Марина	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторины на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	3 место
25.	Зайцева Наталья	Алешина О.Г.	Олимпиада по экономике ФГБОУ ВО Чувашская государственная сельскохозяйственная академия	1 место
26.	Канинина Яна	Алешина О.Г.	Олимпиада по экономике ФГБОУ ВО Чувашская государственная сельскохозяйственная академия	2 место
27.	Лысова Галина	Алешина О.Г.	Олимпиада по экономике ФГБОУ ВО Чувашская государственная сельскохозяйственная академия	2 место
28.	Ковалева Виктория	Алешина О.Г.	Олимпиада по экономике ФГБОУ ВО Чувашская государственная	Сертификат



			сельскохозяйственная академия	
29.	Азоркин Евгений	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Диплом III степени
30.	Герасин Александр	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Сертификат
31.	Катышев Андрей	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Диплом II степени
32.	Кирсанов Александр	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Диплом II степени
33.	Лысов Иван	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Диплом II степени
34.	Макаров Алексей	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Диплом III степени
35.	Слугин Илья	Афанасьев А.В.	IV всероссийская олимпиада устройство и ремонт автомобилей	Сертификат
36.	Гогин Максим	Михалькова Т.Л.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
37.	Мельничук Владислав	Михалькова Т.Л.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
38.	Слугин Илья	Михалькова Т.Л.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	III место
39.	Князев Алексей	Михалькова Т.Л.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	II место
40.	Азоркин Евгений	Брейкин Д.В.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
41.	Катышев Андрей	Афанасьев А.В.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
42.	Вилков Вадим	Келяшов О.В.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат

			автопрома»	
43.	Денисов Алексей	Брейкин В.Г.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
44.	Баязитов Максим	Михайлова А.Я.	Конкурс презентаций «Мир роботов». Республиканское учебно-методическим объединением по физико-математическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Лауреат
45.	Лазарев Алексей	Михайлова А.Я.	Конкурс презентаций «Мир роботов». Республиканское учебно-методическим объединением по физико-математическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Сертификат
46.	Александрова Алина	Фирсова Н.А.	Конкурс презентаций «Мир роботов». Республиканское учебно-методическим объединением по физико-математическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Лауреат
47.	Савинов Алексей	Фирсова Н.А.	Конкурс презентаций «Мир роботов». Республиканское учебно-методическим объединением по физико-математическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Лауреат
48.	Горчаков Максим	Фирсова Н.А.	Конкурс презентаций «Мир роботов». Республиканское учебно-методическим объединением по физико-математическому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Лауреат
49.	Шкуров Михаил	Бурмистрова Л.М.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сертификат
50.	Киняшев Антон	Бурмистрова Л.М.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по	Сертификат

			компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	
51.	Леухин Илья	Бурмистрова Л.М.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сертификат
52.	Белова Наталья	Легалина Е.И.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по компетенции «Поварское дело»	Сертификат
53.	Резчикова Татьяна	Фомина Г.Н. Согомонян О.Н.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по компетенции «Технология моды»	Сертификат
54.	Старостин Владимир	Федотов И.И.	VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Чувашской Республике по компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат
55.	Ягин Денис	Фирсова Н.А.	VI Всероссийский конкурс обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее». Интернет - издание «Профобразование»	1 место
56.	Князева Анастасия	Сумкина О.О.	VI Всероссийский конкурс обучающихся СПО «Моя профессия – моё будущее». Интернет - издание «Профобразование»	Сертификат участника
57.	Киняшев Антон	Бурмистрова Л.М.	II Всероссийская научно-практическая студенческая конференция Студент – практика - работодатель, Борисоглебский дорожный техникум»	Сертификат участника
58.	Азоркин Николай	Матвеева Т.А.	II Всероссийская научно-практическая студенческая конференция СТУДЕНТ – ПРАКТИКА - РАБОТОДАТЕЛЬ, ГБПОУ «Борисоглебский дорожный техникум»	Сертификат участника
59.	Ягин Денис	Матвеева Т.А.	Институт развития современного образования VIII всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена». Номинация «Фотография»	1 Место
60.	Лысов Иван	Афанасьев А.В.	III Всероссийская олимпиада Логистика	Диплом II степени

61	Ягин Денис	Матвеева Т.А.	IV Всероссийская олимпиада Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Средство массовой информации «Линия знаний»	Диплом II степени
62.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии"	1 место
63.	Васильева Юлия	Алешина О.Г.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии"	Свидетельство участника
64.	Ведяшёв Даниил	Дубровская Д.И.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии"	Свидетельство участника
65.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии"	Свидетельство участника
66.	Вилков Сергей, Сальников Сергей	Родионов В.А.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии"	Свидетельство участника
67.	Андреева Дарья	Краснова Л.А., Ермолаева Е.А.	Конкурс молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии".	Свидетельство участника
68.	Георгиади Анастас	Матвеева Т.А.	Межрегиональный конкурс видеороликов Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики и Республиканское учебно- методическое объединение по информационно-техническому направлению	Сертификат
69.	Вилков Сергей	Клюйкова Н.В.	Межрегиональный конкурс видеороликов Ассоциация организаций профессионального образования Чувашской Республики и Республиканское учебно- методическое объединение по информационно-техническому направлению	Сертификат
70.	Михайлов Владислав	Самойлова Е.В.	Межрегиональный конкурс буктрейлеров	Сертификат
71.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	VII республиканская фотовикторина «Новогодние фотоканикулы 2018», посвященная чемпионату мира по футболу FIFA 2018	Сертификат
72.	Соколова Марина	Шишуева Е.А.	Республиканская олимпиада по профессии 43.01.02 Парикмахер среди студентов ПОО	Диплом лауреата
73.	Красникова Татьяна	Шишуева Е.А.	Республиканская олимпиада по профессии Портной среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Сертификат
74.	Соколова	Шишуева Е.А.	Городской конкурс	Диплом I

	Марина		профессионального мастерства «Лучший парикмахер»	степени
75.	Дугушкина Виктория	Алешина О.Г., Попкова О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
76.	Лысов Иван	Егорова С.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
77.	Анциферова Анастасия	Дроздова Л.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
78.	Ермолаева Эллина	Фирсова Н.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
79.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
80.	Вилков Сергей	Владимирова С.В.	15 юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»	Сертификат
81.	Рыбаков Михаил	Еремина М.К.	15 юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на	Приглашение на финал

			социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Россия»	
82.	Вилков Сергей	Владимирова С.В.	XIII Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Диплом лауреата
83.	Зубков Денис	Клюйкова Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)	Сертификат
84.	Архипова Марина	Клюйкова Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)	Сертификат
85.	Николаева Людмила	Сумкина О.О.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Сертификат
86.	Ведяшев Даниил	Дубровская Д.И.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом первой степени
87.	Володина Ирина	Демина Г.Н.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом второй степени
88.	Лысов Иван	Владимирова С.В.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом первой степени
89.	Шекуров Сергей, Борисов Даниил	Еремина М.К.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом третьей степени
90.	Вилков Вадим	Родионов В.А.	XI открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом второй степени

91.	Лазарев Алексей	Мальчикова Н.Н.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
92.	Тюрин Никита	Михалькова Т.Л	Республиканская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат
93.	Лысов Иван	Владимирова С.В.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
94.	Лысов Иван	Егорова С.В.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
95.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Родионов В.А.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Диплом второй степени
96.	Ермолаева Элина	Фирсова Н.А.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Диплом второй степени
97.	Ермолаева Элина	Сумкина О.Г.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
98.	Ведяшѐв	Дубровская Д.И.	52 научная студенческая	Сертификат

	Даниил		конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	
99.	Вилков Сергей, Элюкова Елена	Михалькова Т.Л.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
100.	Плешакова Анжела	Милешина Л.И.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Диплом третьей степени
101.	Анциферова Анастасия, Чураков Алексей	Савина С.В.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
102.	Тюрюшова Евгения	Карпова О.М.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Сертификат
103.	Занина Анна	Попкова О.А.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Диплом третьей степени
104.	Лазарев Алексей	Михайлова А.Я.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня	Диплом третьей степени



			рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	
105.	Суин Александр	Ермолаева Е.А.	52 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии и 155-летию со дня рождения академика-кораблестроителя А.Н. Крылова	Диплом второй степени
106.	Ведяшёв Даниил	Дубровская Д.И.	Межрегиональный молодежный форум «Развитие предпринимательства. Молодежные проекты»	Диплом I степени
107.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Рордионов В.А.	XX Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
108.	Мозолькин Даниил	Матвева Т.А.	XX Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
109.	Занина Анна	Попкова О.А.	XX Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Участие в заочном туре
110.	Лаврушкина Людмила	Демина Г.Н.	XX Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
111.	Михайлов Владислав	Самойлова Е.В.	Заочный отборочный региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Диплом лауреата
112.	Лысова Галина	Алешина О.Г.	Заочный отборочный региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Сертификат
113.	Лысов Иван	Еремина М.К.	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной Войны среди студентов профессиональных образовательных организаций	Сертификат
114.	Катышев Андрей	Еремина М.К.	Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной Войны среди студентов профессиональных образовательных организаций	Сертификат
115.	Еремин Сергей	Алешина О.Г., Кирюхина Л.Н., Дубровская Д.И.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и	Номинация «Лучший практик по налогообложению»

			бухгалтерский учет	ию»
116.	Лысова Галина	Алешина О.Г., Кирюхина Л.Н., Дубровская Д.И.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Номинация «Лучший теоретик по учету и отчетности»
117.	Вилков Вадим	Родионов В.А.	II межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся и педагогических работников «Актуальные вопросы современности: инновации, гипотезы, открытия» (ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум», Нижегородская область)	Диплом I место
118.	Кочеткова Кристина	Есина О.С.	IV Межрегиональный открытый фестиваль русского языка	Сертификат
119.	Кормишин Евгений	Савина С.Н.	IV Межрегиональный открытый фестиваль русского языка	Сертификат
120.	Вилков Сергей	Клюйкова Н.В. Стекольников Н.Ю.	Республиканский Фестиваль юношеских СМИ "Новый взгляд"	Победитель в номинации «Мастер презентации»:
121.	Ведяшев Даниил	Дубровская Д.И.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II место
122.	Лазарев Алексей	Михайлова А.Я.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
123.	Константи- нова Оксана	Легалина Е.И.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
124.	Ермолаева Элина	Сумкина О.О.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
125.	Лысов Иван	Владимирова С.В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
126.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Родионов В.А.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
127.	Киняшев Антон	Бурмистрова Л.М.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом I степени
128.	Горчаков Максим	Матвеева Т. А.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
129.	Азоркин Александр	Ермолаева Е. В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени

130.	Колганова Надежда	Шишуева Е. А.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
131.	Чураков Алексей	Самойлова Е. В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
132.	Лаврушкина Людмила,	Демина Г. Н.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
133.	Мелихов Дмитрий,	Шунчев Н.В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
134.	Бечин Александр	Карпова О.М.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
135.	Тюрюшова Евгения	Краснова Л.А.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
136.	Ведяшѐв Даниил	Дубровская Д.И.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
137.	Князева Анастасия	Алешина О.Г.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
138.	Мастерова Дарья,	Милешина Л.И.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
139.	Ведяшев Даниил	Дубровская Д.И.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Приоритеты роста»	Диплом II место
140.	Назарова Надежда	Горшкова О.Н.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество».	Сертификат участника
141.	Ермилова Татьяна	Морозова Е.В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество».	Сертификат участника
142.	Васильева Светлана	Устимова В.В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество».	Сертификат участника
143.	Вербина Дария	Цыганова О.В.	XX Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество».	Сертификат участника

Ярким примером может послужить участие в таких профессиональных конкурсах, как Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике. Особо значимы победы в Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (два диплома лауреата), XX Международной студенческой научно-практической

конференция «Наука. Юность. Творчество», республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество «КласСНО!», конкурсе на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и др.

22 мая в колледже прошла XX Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и посвящена Году добровольца и волонтера в России, Году просветителя И.Я. Яковлева в Чувашии. В конференции приняли участие 202 студента и школьника из профессиональных и образовательных организаций из Чувашской Республики, Республики Татарстан, Республики Мордовия, Ульяновской области, Нижегородской области, Красноярского края и Республики Беларусь (дистанционно).

Колледж осуществлял обучение школьников 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Алатырь (школа № 6,9) и Алатырского района (Чуварлейская СОШ, Ахматовская СОШ, Стемасская СОШ, Алтышевская СОШ) на основе сетевого взаимодействия. Создано единое образовательное пространство с общеобразовательными организациями по программам «Профильные инженерно – технические классы». Обучение ведется по следующим программам:

- Сетевое и системное администрирование
- Графическое компьютерное моделирование
- Робототехника
- Техническая эксплуатация автомобилей и основы безопасности дорожного движения.

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно - методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2017 – 2018 учебный год с 28 мая по 8 июня 2018 года в соответствии с разработанными критериями.

**Вывод:** результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 100% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;
3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
4. Уставом колледжа, Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

Все подразделения колледжа планируют свою воспитательную работу, опираясь на «Систему воспитания в АТК», которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени.

В 2018 году основным направлением в воспитательной работе было выбрано развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы и формирование нравственных качеств, а также развитие добровольческого движения.

Целью воспитательной работы является: создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, формирование ЗОЖ, добровольческое движение, студенческое самоуправление.

**Патриотическое направление** ориентировано на:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
- военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

В этом направлении проводились тематические классные часы «Я против террора»; «Гордимся славою героев», « Есть такая профессия Родину защищать», встречи с руководителями общественной организации инвалидов «Союз ветеранов», с членами Чувашского регионального отделения Республиканского Союза ветеранов, праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», военно-спортивная игра «Защитники Отечества». Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», торжественное шествие ко Дню Победы. Посетили выставку, посвященную адмиралу Ф. Ушакову.

Приняли участие в финальных играх юнармейского движения «Зарница» и «Орленок».

**Гражданско-правовое направление** ориентированно на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Герба, Флага, Гимна, другой символики и атрибутики Чувашской Республики;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Чувашской Республики, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства, изучение Декларации о правах человека;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления через молодежное общественное объединение «Совет студенческого самоуправления».

В этом направлении проводились:

- месячники: воспитание правовой культуры студентов и пожарной безопасности;

- классные часы: «Правила внутреннего распорядка студентов», «Правила проживания в общежитии», беседы противокоррупционной направленности, «Конституция РФ», «За выборами – наше будущее»

- проведение информационных дней, встреч с приглашением работников правовых структур г. Алатырь;

- приняли участие в городской фестивале «Мой выбор», в городском конкурсе, посвященный Дню добровольца (результат – 3 место).

**Духовно-нравственное направление** ориентированно на:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

2018 год объявлен в России годом Добровольца. В связи с этим мы постарались активизировать работу с волонтерами колледжа. На сайте Добровольцы РФ зарегистрировали свою организацию и волонтеров колледжа. Приняли участие в таких благотворительных акциях «Почта добра» (ко Дню учителя и Дню пожилых), ко Дню народного единства, Международному Дню борьбы со СПИДом, «Мы выбираем жизнь», «Подари радость детям, помощь Детскому дому ребенка (денежная, покраска детской площадки), «Мешок Деда Мороза», «Часовой у Знамени Победы», Свеча Памяти, «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». «Никто не забыт» (уборка могил участников ВОВ войны). Приняли участие в Межрегиональном фестивале «Во имя жизни» и многие другие. Также можно отметить такие мероприятия как концертные программы к 8 Марта – «Женская логика», «День знаний», «День учителя», конкурс чтецов ко Дню Матери, Новогоднее сказочное представление для детей работников, Масленица, которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе. Были проведены открытые кураторские часы: «День добрых дел», «Танец –душа народа», «Что такое счастье?». Приняли участие в традиционных городских мероприятиях: «Студенческая весна», «Всемирный день молодежи», фестиваль «Поэзия в моем сердце», «Я, конечно, вернусь...» и др.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон. Проведена встреча с диаконом Сергеем Гороховым на тему «Семья и здоровый образ жизни».

**Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через:**

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организация свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения.

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений.

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

В 2018 году студенты участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Результатом этих соревнований являются следующие достижения:

2 место – легкоатлетический кросс (студенты), 1 и 3 место - педагоги

1 место – Зональные соревнования по волейболу среди Ссузов Республики (юноши и девушки)

1 место – Финальные волейбольный турнир в рамках Спартакиады организаций профессионального образования ЧР (девушки и юноши)

2 место – Кубок Алатыря по волейболу

1 место – волейбольный турнир среди команд Алатырского района

2 место девушки и 1 место юноши – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова;

2 место – первенство города по настольному теннису;

1 место девушки и 2 место юноши Лыжная гонка среди работников трудовых коллективов;

2 место – первенство города по лыжным гонкам;

3 место – чемпионат города по волейболу

2 место – Первый турнир по волейболу Чемпионата Чувашии среди мужских команд.



Преподаватели колледжа в течение года принимают участие в Республиканской Спартакиаде работников профобразования (8 место из 20).

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся: классные часы на темы: «Трезвая молодежь – трезвая Россия», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Дыши свободно».

С целью поддержания чистоты в колледже и воспитания санитарно-гигиенической культуры проводились субботники.

#### **Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях**

Спортивные секции	Кол-во	Творческие кружки	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол (юноши и девушки)	20 20	Хореографический	20	Общеобразовательные дисциплины	120
Бокс	15	Вокальный	10	Специальные дисциплины	130
Легкая атлетика	20	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Кружок по стрельбе	15				
Итого	155		50		250

В колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, экскурсии в пенсионный фонд и на предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

**Работа по профилактике правонарушений** ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся 1 раз в месяца. Было проведено 6 заседаний Совета.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике:

первое направление — работа с обучающимися

второе направление – работа с педагогическим коллективом

третье направление – работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПД, ПДН, прокуратуры, с медицинскими работниками. Были проведены акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», тренинги по профилактике употребления ПАВ, демонстрация аудио-видео фильмов о здоровом образе жизни (по профилактике

наркомании, табакокурения и алкоголизма). Проводились индивидуальные беседы со студентами, имеющими вредные привычки, консультации с подростками «Группы риска», информационные дни с приглашением работников КПД, ПДН, прокуратуры, наркологии, тематические кураторские часы.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

Ежегодно проводится тестирование студентов по определению склонности студентов к отклоняющемуся поведению (по опроснику А.Н. Орел), на предрасположенность подростка к употреблению наркотических веществ (по опроснику Кулинич Г.Г.).

В начале года на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 12 человек, на 01.06.2018 года состоит на учете – 6 человек.

**Система студенческого самоуправления** в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления»

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях. В 2018 году Совет студенческого самоуправления колледжа получил Благодарственное письмо за участие в республиканском конкурсе среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций «Лучший студенческий совет», председатель студенческого совета стал победителем в номинации «Студенческий лидер года в профессиональной образовательной организации». Приняли участие в республиканском молодежном форуме регионального развития «Мологод 2018», городском фестивале вокально-хорового исполнительства «Поющий Алатырь».

студенты колледжа приняли участие в фестивале «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций.

Номинации:

1 место - «РЭП» - Колодин Александр;

2 место - «Театр мод»;

1 место - «Народный танец(ансамбль)» - Т/К История;

1 место – «Эстрадный танец (ансамбль)» - Т/К История;

1 место – «Бально-спортивный танец (ансамбль)» - Т/К История;

1 место- «Джаз (соло)» - Лощинина Кристина

В колледже работают творческие коллективы, кружки.

В 2018 году проходило общее родительское собрание с приглашением представителей КПДН и ЗП и ПДН. Регулярно кураторы проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.

В 2018 году было проведено – 28 открытых внеклассных мероприятий.

В 2018 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Сабанов Алексей, Афанасьева Кристина и - Главы Чувашской Республики: Лысова Галина, Сальников Сергей, Вилков Вадим.

Студенты и кураторы участвовали и в Республиканских конкурсах:

- Республиканский фестиваль юношеских СМИ (Победитель в номинации «Мастер презентаций»);

- 4 Межрегиональный открытый фестиваль русского языка «Танцуй и пой моя Россия» (Лауреаты);

- Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия» (Победители регионального этапа);

- Республиканский конкурс воспитательных систем по гражданско-правовому воспитанию (Лауреаты конкурса).

**Вывод:** анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2018 году в колледже реализовывались:

семь основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2018 г. выполнено на 97,4 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

#### Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2016		2017		2018	
	план	факт	план	факт	план	факт
	<b>ПССЗ</b>					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	25	25	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	25	25	25	25

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	23				
09.02.07 Информационные системы и программирование			25	25	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	21	25	25	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	75	47	-	-	50	42
<b>Всего:</b>	<b>200</b>	<b>163</b>	<b>225</b>	<b>191</b>	<b>175</b>	<b>192</b>
	<b>ПКРС</b>					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			25	25	25	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			25	25	25	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	15	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
<b>Всего:</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>149</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>325</b>	<b>278</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>341</b>

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2019 г. составляет 930 человек (в 2017 – 847 чел., в 2018 – 874 чел.). Сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 6% по сравнению с 1 января 2018 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали около 200 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых

знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Абсолютная успеваемость	86,5%	88,3%	89,0
Качественная успеваемость	29,7%	30,5%	31,2
Средний балл	4,1	4,1	4,0

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2018 г. составила 76,0% (194 чел.) от общего числа выпускников (252 чел).

В 2018 году выпускники колледжа прошли сертификацию профессиональных квалификаций в Центре сертификации при Торгово – промышленной палате Чувашской Республики. Всего было подано 51 заявление (45,1% от общего числа выпускников по ППКРС), все студенты успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники колледжа подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов, сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 6% по сравнению с 1 января 2018 г. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру подтверждения квалификации, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решая вопросы подготовки и переподготовки специалистов, колледж оперативно реагирует на изменяющуюся ситуацию на рынке труда. В колледже ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. В настоящее время реализуется 58 дополнительных образовательных программ:

- 1С: Бухгалтерия
- Охрана труда
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

- Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте

- Организация перевозок и управление на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, контролер технического состояния автотранспортных средств)

- Менеджер по продажам

- Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

- Водитель автомобиля работающего на сжатом и сжиженном газе

- Повышение мастерства водителей

- Тракторист

- Машинист экскаватора (переподготовка)

- Машинист экскаватора (повышение квалификации)

- Водитель погрузчика (переподготовка)

- Водитель погрузчика (повышение квалификации)

- Машинист бульдозера (переподготовка)

- Машинист бульдозера (повышение квалификации)

- Машинист автогрейдера (переподготовка)

- Машинист автогрейдера (повышение квалификации)

- Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (переподготовка)

- Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (повышение квалификации)

- Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (переподготовка)

- Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (повышение квалификации)

- Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория А1)

- Слесарь по ремонту автомобилей

- Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

- Дорожный рабочий

- Электрогазосварщик

- Электрогазосварщик (повышение квалификации)

- Электросварщик ручной сварки

- Каменщик

- Маляр строительный

- Бетонщик

- Штукатур
- Парикмахер
- Швея
- Портной
- Повар
- Повар (повышение квалификации)
- Кондитер
- Кондитер (повышение квалификации)
- Газосварщик
- Кассир торгового зала
- Контролер – кассир
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)
- Секретарь - делопроизводитель.

В 2018 г. по различным дополнительным профессиональным программам обучилось 355 чел., из них 29 человек прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования: (Организация перевозок и управление на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, контролер технического состояния автотранспортных средств), 211 – прошли подготовку по программам профессионального обучения по профессиям: «Повар», «Кассир торгового зала», «Электрогазосварщик», «Парикмахер», «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Водитель погрузчика», 144 человека – обучились по программам повышения квалификации.

Все больший интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии. В 2018 г. 151 студент получили дополнительные профессии: «Повар», «Электрогазосварщик», «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Водитель категории «В», «Оператор ПЭВМ», «Кассир торгового зала». Наряду с этим, студентам были предложены программы повышения квалификации по профессии: «Машинист экскаватора», «Водитель внедорожных мототранспортных средств», «Оператор 1С: Бухгалтерия».



В современных условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями, организациями города и района, поэтому администрация и педагогический коллектив колледжа стремится создать действенную систему сетевого взаимодействия. Установлен тесный контакт с ООО «Молочное дело - Ивня», АО «Завод «Электроприбор», АО «АМЗ», ОАО «АБФ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядрин-молоко», ООО «Надежда», ООО «Управдом».

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

**Вывод:** получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. В 2018 году наблюдается увеличение количества обучающихся по программам повышения квалификации для взрослого населения, а также реализация широкого круга направлений повышения квалификации по запросам работодателей города и района.

## **7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

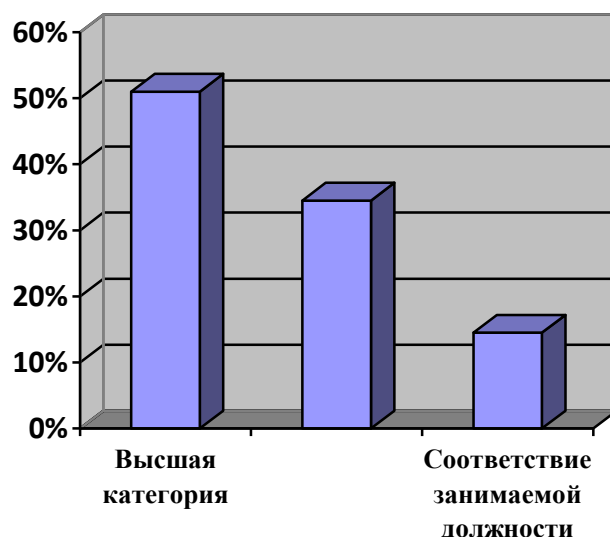
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 января 2018 года образовательный процесс в колледже осуществлял педагогический коллектив общей численностью 59 человек. В составе педагогов 2 человека имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,7 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2019 г. 44 педагогических работников (74,6%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 28 человек - высшую квалификационную категорию; 16 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный год получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 6 педагогов колледжа.

**Качественный показатель доли педагогов, имеющих  
квалификационные категории**



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студенты специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Вилков Вадим и Сальников Юрий стали обладателями Гранта Главы Чувашской Республики для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, ФГАОУ ДПО «ГИНФО», Образовательно – издательский центр «Академия», Автономная

некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции Минобразования Чувашии.

С 2015 по 2018 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

**Вывод:** образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

## **7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

### **Количество разработанных рабочих программ**

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2018 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39

9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
<b>ИТОГО:</b>		<b>415</b>

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа. По состоянию на 01.01.2019г. книжный фонд библиотеки составляет 46965 экземпляров, из них учебной литературы - 32740. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2018 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 726 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики и включает в себя два учебных корпуса, учебный полигон и общежитие.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, музей.

Имеется автомобильный гараж - общая площадь составляет 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса №2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения – 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 130 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Для обеспечения наглядности при проведении занятий в колледже используются 25 мультимедиа проектора, 4 интерактивной доски.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

В 2018 году материально – техническая база колледжа обновлялась по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 (по профессии 43.01.09 Повар, кондитер приобреталось новое оборудование для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена).

**Вывод:** материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

## **8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2018 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности результатами подготовки студентов среди работодателей, родителей и студентов. Анкета студентов включала различные вопросы, которые касались удовлетворенности обучением, удовлетворенности уровнем знаний, удовлетворенности практикой. По итогам анкетирования студентов удовлетворенность качеством обучения составила 98,1%.

Анкета родителей включала вопросов по удовлетворенности обучения в колледже, удовлетворенности качеством общетеоретической и практической подготовки и т.д.

По итогам опроса родителей студентов степень удовлетворенности составила 98,5%.

Колледж провел опрос среди работодателей с целью выявления их удовлетворенности результатами подготовки специалистов. В анкетировании приняли участие представители предприятий АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня». Анкета включала вопросы по соответствию уровня образования выпускников требованиям работодателей. Работодатели удовлетворены уровнем теоретических и практических знаний студентов, уровнем самостоятельного принятия решения.

**Вывод:** по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,1%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

## **9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство

выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Второй год в колледже реализовывается проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», ОАО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика», ООО «Управдом», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская «Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон

«Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империл». С февраля 2018 года в колледже запущен проект «Модернизация системы взаимодействия АТК с субъектами рынка труда для реализации целевого обучения», цель которого: увеличение доли выпускников на 5%, трудоустроившихся по договорам ЦО.

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

#### **Показатели трудоустройства выпускников**

Показатели трудоустройства (чел.)	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Всего выпускников	216	234	197
Трудоустроены	<b>122 (56%)</b>	<b>145 (63%)</b>	<b>173 (87%)</b>
Призваны в ряды РА	51	34	24
Продолжили обучение	19	21	19
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	19	21	10

**Вывод:** выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2018 году 71% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.



## 10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	930 человек
1.1.1	По очной форме обучения	734 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	196 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	673 человека
1.2.1	По очной форме обучения	477 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	196 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	341 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	194 человек /76 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	64 человека/ 8,7%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	319 человек /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/ 44,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53человека/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 74,5%
1.11.1	Высшая	28 человек/ 63,6%
1.11.2	Первая	16 человек/ 36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 66,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59784,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1340,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	93,9 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-


	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-


	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-


(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Аладьева И.Н.  заместитель директора по учебной работе

Морозова М.Е.  заместитель директора по учебно – методической работе и инновациям

Макарьевская М.В.  и. о. заместителя директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Н.Ю.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.  заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ягина Т.В.  главный бухгалтер

Минеева И.В.  инспектор отдела кадров

Директор  В.Н. Косолапенков

