

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
для профессии 43.01.02 Парикмахер**

Алатырь 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер

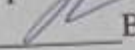
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г.
№ 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

СОГЛАСОВАНО

ИП Урмаева Н.В

Парикмахерская «Леди»

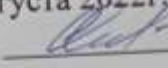
Приказ от "31" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н. Согомонян/

Разработчик:

Климентьева М.Н., преподаватель

"27" августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализующей ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся- должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования; характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную-деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.6., 2.3., 3.4., 4.3.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка докладов	6
подготовка электронной презентации	2
выполнение исследовательской работы	4
систематизация судебной практики	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Право и экономика	24	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений в сфере парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	2	1
	1. Современное состояние рынка парикмахерских услуг. 2. Особенности спроса и предложения на рынке парикмахерских услуг		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Как работает рынок»	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные признаки предпринимательской деятельности. 2. Формы осуществления предпринимательской деятельности. 3. Понятие и признаки юридического лица. 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя		
	Практическое занятие №1 Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке парикмахерских услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	2	
Тема 1.3. Регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности парикмахерских	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и признаки договора в сфере предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательских договоров. 3. Экономические споры.		
	Практическое занятие №2 Характеристика организационно-правовых форм предприятий	2	
	Практическое занятие №3- Порядок рассмотрения экономических споров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Способы обеспечения договорных обязательств»	2	
Тема 1.4. Административная ответственность за правонарушения в сфере парикмахерских услуг	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие административной ответственности. 2. Наказание за правонарушения в сфере парикмахерских услуг.		
	Практическое занятие № 4 Определение правомерности привлечения к административной ответственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовить реферат «Незаконное предпринимательство»		
Раздел 2.	Правовое регулирование трудовых отношений	29	
Тема 2.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудовое право как отрасль права.		2
	2. Понятие и порядок заключения трудового договора	2	
	Практическое занятие № 5 Заключение трудового договора	2	
	Практическое занятие № 6	2	
	Определение законности заключения трудового договора	2	
	Практическое занятие № 7 Прекращение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить исследовательскую работу «Всегда ли нужно оформлять трудовой договор?»	2	
Тема 2.2. Формы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Заработная плата.		2
	2. Рабочее время и время отдыха.		
	3. Трудовая дисциплина.		
	Практическое занятие № 8	2	
	Определение правильности установления рабочего времени	2	
	Практическое занятие № 9	2	
	Определение правомерности оплаты труда	2	
	Практическое занятие № 10	2	
	Определение законности привлечения к дисциплинарной ответственности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы»		
	Выполнить исследовательскую работу «Хозяйская власть работодателя и обеспечение трудовой дисциплины »		
Тема 2.3. Материальная ответственность	Содержание учебного материала	1	
	1. Материальная ответственность сторон трудового договора.		2
	2. Трудовые споры	2	
	Практическое занятие № 11	2	
	Определение оснований для привлечения работника к материальной ответственности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад на тему «Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности»		
	Систематизировать судебную практику по проблеме «Материальная ответственность за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием»		
Всего:		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

а) основные нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. - 1993. - 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

б) основные учебники

6. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 176с.

7. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176с

8. Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - (Профессиональное образование)

9. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/>

10. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля. /А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.

Жанин. - М.: Издательский центр «Академия», 2015,- 352с

11. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально - экономического профиля./ Е.А. Певцова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 448с.

12.Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

13.Основы экономики и бизнеса[Электронный ресурс]: Учебное пособие для учащихся средних проф. учебных заведений /Шевелева С.А., Стогов В.Е. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014.-431с. //ЭБС 2НАМШМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: 1Шр://хпапшт.сот

14.Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: //ЭБС 2НАМШМ.COM: [сайт].-Режим доступа: й11р://2папшт.сот

15.Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М.

16.Суетиной. - М.: НОРМА, 2015. - 528 с.: //ЭБС 2НАНЮМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: Ы1р://2пашит.сот

17.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:

18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. //ЭБС 2НАЫ1ПМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: ййр://2пашиш.сот

19. Федорянич О.И., Правовое обеспечение предпринимательской деятельности /О.И.Федорянич, В.В.Румынина - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

20.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. //ЭБС 2НАЫШМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: ййр://хпапшт.сот

Дополнительная литература

1. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд..- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.

2.Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. - 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

3.Яковлев, А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ А.И.Яковлев - М: «АКАДЕМИЯ», 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Умение ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Применение экономических и правовых знаний конкретных производственных ситуациях	Комплексный и дифференцированный зачет. Оценка по эталону.
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Применение экономических и правовых знаний при расчетах с клиентами	

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Применение экономических и правовых знаний при расчетах с клиентами	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Применение экономических и правовых знаний при расчетах с клиентами.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Имеет положительные отзывы от работодателей Участвует в конкурсах	Защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и	-Определяет проблему в заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы'; -Выполняет действия в соответствии с	Решение проблемных ситуаций

	перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	составленным планом	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	-Определяет проблему, в заданной ситуации; - Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в соответствии с составленным планом	Решение проблемных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	-Использует различные источники информации, включая электронные, при выполнении практического задания;	Защита практической работы
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные	Знание понятия спроса и предложений на рынке услуг;	Применяет информационный ресурс для решения проблем в	Защита практической работы

технологии в профессиональной деятельности.	особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	сфере обслуживания	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	-использует правовые и экономические знания в совместной деятельности; -участвует в совместном принятии решений	Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Знание понятия спроса и предложения на рынке услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Применяет знания правовых и экономических основ при исполнении воинского долга	Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ
КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание комп. л. диф. зачета
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений в сфере парикмахерских услуг	№ 1 Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке парикмахерских услуг	Задачи №№16,10	№1 24,28	1.1 .Подготовить реферат «Как работает рынок»	Тест, варианты 1,2
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	№2 Характеристика организационно-правовых форм предприятий	Задачи №№49,50,51,54	№25-27	2.1 .Подготовить доклад «Условия создания успешного бизнеса»	Тест, варианты 1,2
Тема 1.3. Регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности парикмахерских	№3 Порядок рассмотрения экономических споров	Задача №52	№29-34	3.1Подготовить презентацию «Способы обеспечения договорных обязательств»	Тест, варианты 1,2
Тема 1.4 Административная ответственность за правонарушения в сфере парикмахерских услуг	№4 Определение правомерности привлечения к административной ответственности	Задача №53	№56-60	1.2.. Подготовить реферат «Незаконное предпринимательство»	Тест, варианты 1,2
Тема 2.1 .Трудовой договор	№ 5 Заключение трудового договора, №6 Определение законности заключения трудового договора, №7 Прекращение	Задачи №№11-32	№35 41,68	4.1. Выполнить исследовательскую работу «Всегда ли нужно оформлять трудовой договор?»	Тест, варианты 1,2

	трудового договора				
Тема 2.2. Формы оплаты труда	№8 Определение правильности установления рабочего времени, №9 Определение правомерности оплаты труда, №10 Определение законности привлечения к дисциплинарной ответственности	Задачи №№7-9, 33-38	№42-55	2.2. Подготовить доклад «Отпуск без сохранения заработной платы» 4.2. Выполнить исследовательскую работу «Хозяйская власть работодателя и обеспечение трудовой дисциплины» «	Тест, варианты 1,2
Тема 2.3. Материальная ответственность	№11 Определение оснований для привлечения работника к материальной ответственности	Задачи №№39-48	№61-67	Подготовить доклад на тему «Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности» Систематизировать судебную практику по теме «Материальная ответственность за вред, причиненный работнику профессиональным заболеванием	Тест, варианты 1,2

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический
колледж» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины

**ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности**

Наименование ППКРС **43.01.02 Парикмахер**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Автор (ы) М.Н.Кистанкина

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в	2
			2

1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;	2
	-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;	
	-указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ушмаева Н.В парикмахерская «Леди» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности для профессии 43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- листы согласования ППКРС с работодателями.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности для профессии разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения учебной дисциплины: указаны
 2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: указаны, соответствуют ФГОС
 3. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
 4. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
 5. Структура и содержание учебной дисциплины
- Общая трудоемкость модуля составляет 53 часов.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
- Содержание учебной дисциплины: наименование разделов, тем учебной дисциплины, виды учебной работы, коды компетенций: указаны корректно
6. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
 7. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
 8. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
 9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да
 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме.
 12. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.
М.П.