

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен
на заседании Совета Колледжа
протокол от 18.04.2018 № 4

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь
2018

Введение

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 10.04.2018 г. № 39/1 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Кормишин В.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе, Стекольщикова Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2018 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право проведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна – заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна - заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Кормишин Владимир Николаевич - заместитель директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Наталья Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главный бухгалтер – Ягина Татьяна Владимировна.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

В систему управления колледжем внедрен системный продукт «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления профессиональной организацией.

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

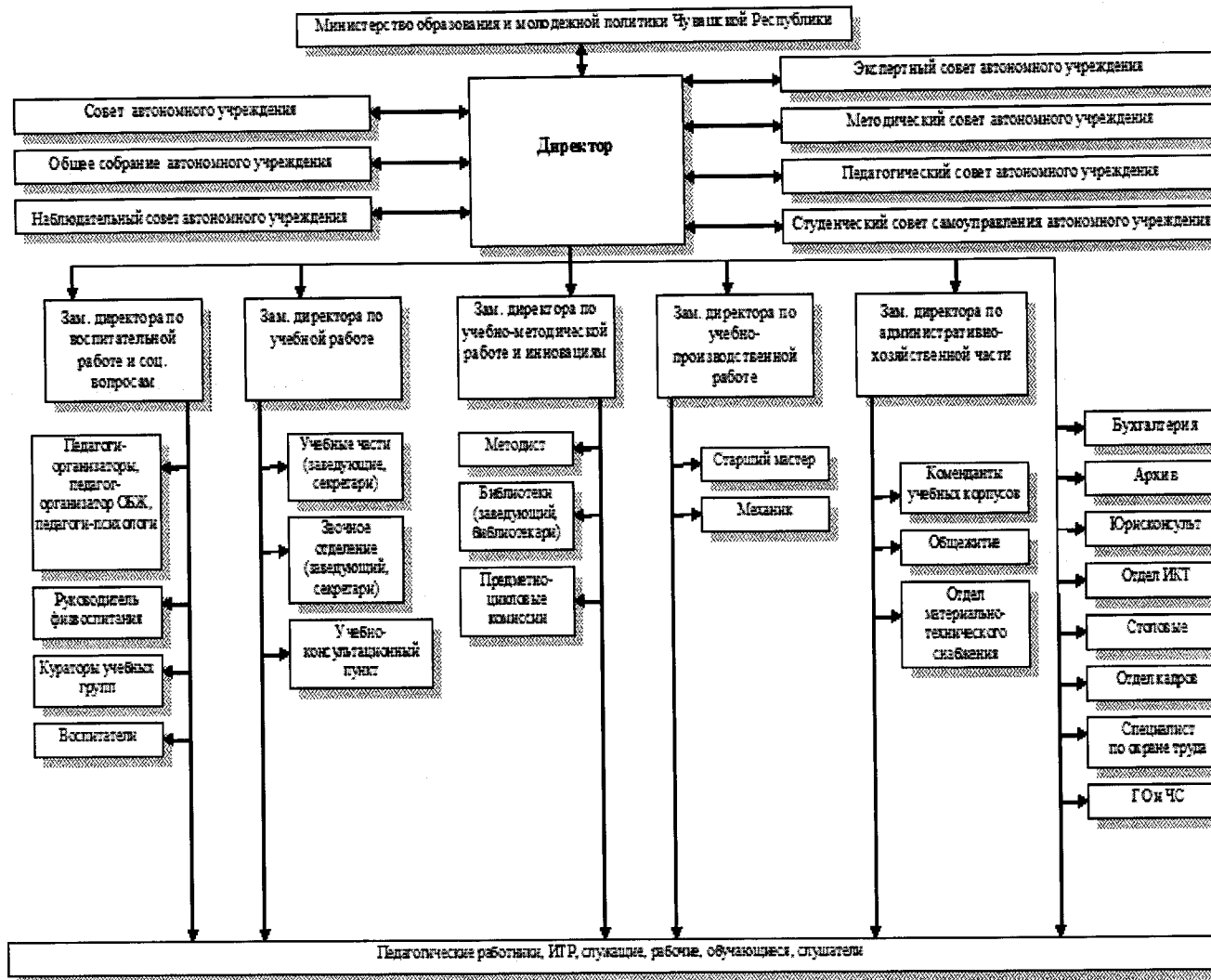


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

В отчетный период колледж получил лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
38.02.07	Банковское дело
09.02.07	Информационные системы и программирование

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, производственная и преддипломная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии, специальности. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ согласовываются непосредственно

с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2017 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ОАО «Чувашавтодор», ООО «Молочное дело «Ивня», и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует рабочим планам по специальностям и профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями Положения о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям, профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование компетенций студентов по специальности, профессии, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик, Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ОАО «Чувашавтодор», ОАО «Маслосырбаза Чувашская», ООО «Молочное дело - «Ивня» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной практики по профилю профессии, специальности и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледж и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) участие работодателей в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- 12) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;

- 13) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 14) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, специальностям колледжа. Наличие договоров с базами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа как способ улучшения качества подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО. **Цель методической работы** — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования в соответствии ФГОС СПО;
- организация активного участия педагогов колледжа в инновационной деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения с целью их готовности к процессу подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание единого методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических

технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-педагогических конференций и семинаров.

В связи с этим для реализации поставленных задач в профессиональной организации действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013. № 464, Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний ПЦК разнообразна, около 70% посвящено организации учебно-воспитательного процесса и учебно - методической деятельности педагогов. В текущем учебном году в тематику заседаний ПЦК включены вопросы: рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, календарно – тематических планов, программ ГИА, фондов оценочных средств, программ промежуточной аттестации студентов и др. Рассматривались методические рекомендации по организации практического обучения, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно - методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение современных педагогических технологий, нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля

знаний студентов, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов, преподаватели и мастера производственного обучения отчитывались о выполнении индивидуального плана работы.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа с учетом основных требований компетентного подхода к обучению, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, развития социального партнерства, профориентационной работы, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, введения ФГОС СПО ТОП-50, подготовки к лицензированию основных образовательных программ, входящих в ТОП - 50. В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем. Для эффективного действия ФГОС СПО в образовательную систему колледжа созданы контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены все методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения выпускных квалификационных работ.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели уходят от традиционных форм проведения занятий и используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон-технология, технология ролевых и деловых игр. Большое внимание уделяется проблемному обучению и модульному обучению, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ:

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2014/2015	73	69	94
2015/2016	61	56	92
2016/2017	59	56	94

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 37 открытых занятий (в 2015-2016 учебном году - 36 занятий).

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1. Алешина О.Г.	Бухгалтерские счета и двойная запись	Технология критического мышления
2. Попкова О.А.	Система методов управления	Исследовательский, информационно-иллюстративный
3. Кирюхина Л.Н.	Банк и банковская система	Исследовательский, информационно-иллюстративный
4. Соколенко Н.В.	Экосистемы	Метод исследования; работа с кластером, информационно-иллюстративный
5. Владимирова С.В.	Административная ответственность несовершеннолетних	Информационный, «мозговой штурм», поисковый, исследовательский
6. Егорова С.В.	Социальная активность как ценность личности.	Видеотренинг, исследовательский
7. Михалькова Т.Л.	Наш колледж	Проектный метод

8. Савина С.Н.	Сила и слабость характера Катерины (по пьесе А.Н. Островского «Гроза»)	Технология критического мышления с элементами проблемного обучения, организация самостоятельной работы; исследовательский
9. Савина С.Н.	Литературные течения XX века. Творчество символистов, акмеистов, футуристов	Технологии критического мышления с элементами проблемного обучения; обучение в сотрудничестве, исследовательский; комментируемое чтение художественного текста, работа с литературоведческими терминами
10. Карпова О.М.	Жизнь и творчество А.А. Ахматовой	Проблемно-поисковый, информационный
11. Еремина М.К.	Правонарушение и юридическая ответственность	Проблемно-исследовательский
12. Ермолаева Е.А.	Этнические общности и межнациональные отношения	Проектный метод, поисковый, проблемный, исследовательский
13. Краснова Л.А.	Этнические общности и межнациональные отношения	Проектный метод, поисковый, проблемный, исследовательский
14. Есина О.С.	Служебные части речи. Предлог	ИКТ, технология личностно-ориентированного подхода
15. Иванов Л.О.	Совершенствование техники игры в волейбол	Технология личностно-ориентированного подхода
16. Фирсова Н.А.	Применение интеграла при решении прикладных задач	ИКТ, опережающая самостоятельная работа
17. Макаров В.И.	Изучение техники попеременно двухшажного хода	Технология личностно-ориентированного подхода
18. Гаврилова Е.Н.	Влажность воздуха. Характеристики влажности	ИКТ, проблемное обучение, технология личностно-ориентированного подхода
19. Никонов В.Ю.	Материальная часть автомата Калашникова	ИКТ, развивающее обучение
20. Милешина Л.И.	Молодежные субкультуры	Проблемное обучение
21. Сидякина И.В. Кудашкина С.И.	Производительность труда	Методы исследовательский, проблемный
22. Афанасьев А.В.	Грейдеры и автогрейдеры	Технология критического мышления
23. Брейкин В.Г.	Диагностирование, ТО и ТР кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	Проблемный и поисковый
24. Брейкин Д.В.	Практические расчеты на срез и смятие	Технология исследовательского обучения

25. Шунчев Н.В.	Электромагнитные колебания. Колебательный контур	Исследовательский метод
26. Владимирова Н.Г.	Решение задач по теме: Площадь поверхности пирамиды	Частично-поисковый.
27. Горшкова О.Н.	Применение спиртов. Алкоголизм и его последствия.	Проблемный, исследовательский
28. Емельянов С.В.	Восстановление экономики СССР в послевоенный период	Исследовательский метод
29. Рузавина Л.П.	Экология. Проблемы экологии.	Ролевая игра
30. Устимова В. В.	Законы постоянного тока	Проблемный, дифференцированный, объяснительно-иллюстративный
31. Цыганова О. В.	Обособленные члены предложения	Проблемный, исследовательский, методы «Мозговой штурм», «Кластер».
32. Дроздова Л.И.	Основы Web-дизайна. Юзабилити	Технология исследовательского обучения
33. Ключикова Н.В.	Основная память ЭВМ. Программно-доступные ресурсы процессора	Технология исследовательского обучения
34. Самойлова Е.В.	Решение линейных уравнений по формулам Крамера	Технология исследовательского обучения, технология проблемного обучения
35. Демина Г.Н.	Технология производства сметаны	Исследовательский, информационно-иллюстративный, технология критического мышления
36. Давыдова Г.Н.	Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	Технология критического мышления, ИКТ
37. Семенова Е.В.	Работа с табличным редактором Excel	Технология использования игровых методов

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для преподавателей проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая категория – 5 человек, первая категория – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 4 человека).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится

работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Трудности процесса адаптации студентов-первокурсников колледжа и способы их разрешения.
- Применение педагогических инноваций при подготовке специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.
- Гражданско-патриотическое воспитание – основа формирования личности будущего профессионала.
- Развитие у студентов информационной культуры средствами современных коммуникационных технологий.
- Опыт применения активных и интерактивных методик при преподавании общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», Алатырский филиал ЧГУ, МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии по проблемам:

- Внедрение ГИС «Региональный сегмент обучающихся» в профессиональных образовательных организациях, реализующих подготовку по ТОП -50» (Аладьева. И.Н., Дроздова Л.И.);
- Современный урок в условиях реализации ФГОС СПО (Морозова М.Е., Дроздова Л.И., Егорова С.В., Губаева Н.Ю., Краснова Л.А., Демина Г.Н., Гаврилова Е.Н., Ковригин А.Н.);
- Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде (Егорова С.В.);
- Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (Михалькова Т.Л.);
- Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований WORLDSKILLS (Чернышев Ю.В., Согомонян О.Н., Бурмистрова Л.М., Шишуева Е.А.);
- Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Поварское дело» (Легалина Е.И.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и технологии его реализации в предметной области «Естествознание» (Устимова В.В., Еремеева Л.И.);
- Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по «Топ-50» (Кормишин В.Н.);
- Совершенствование компетентности педагогических кадров в сфере ИКТ в условиях внедрения образовательных программ в соответствии с перечнем ТОП-50 (25 человек);
- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО (25 человек).

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику образовательного учреждения, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт:

- Педагогические технологии как средство активизации познавательного интереса студентов на уроках русского языка и литературы (Савина С.Н.);
- Привитие профессиональной направленности при изучении специальных дисциплин специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных система (Клюйкова Н.В.).

В течение года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях разных уровней.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Международный уровень	4	3	2	-	-	1
Всероссийский уровень	7	7	24	2	3	3
Межрегиональный уровень	12	16	10	5	3	2
Республиканский уровень	14	22	27	4	9	6
ИТОГО:	37	48	61	11	15	12

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2016 – 2017 учебном году в колледже прошли:

- III Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика». Цель конференции: обмен опытом по проблемам педагогики, психологии и методике преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей. В конференциях принимали участие преподаватели, мастера производственного обучения, психологи, воспитатели общежитий Чувашской Республики и Республики Мордовия.

- Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция по теме: «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика». Цель конференции: обсуждение теоретических и практических аспектов развития инновационной деятельности педагогов в сфере профессионального образования, обмен опытом в вопросах реализации инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Чувашской Республики, Республики Мордовия, Республики Татарстан.

Научно-исследовательская работа в колледже сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения. Одной из ведущих форм такой работы является участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

-повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;

-поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

-выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Родионов В.А.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	1 место

2.	Лысова Галина	Алешина О.Г.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	2 место
3.	Коваль Александр	Матвеева Т.А.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	2 место
4.	Максимов Антон	Владимирова С.В.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	2 место
5.	Ефлаева Анастасия	Демина Г.Н.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций	3 место
6.	Федосеева Анастасия	Фирсова Н.А.	«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	Сертификат
7.	Панкратьева Наталья	Попкова О.А.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций	Сертификат
8.	Резчикова Татьяна	Согомонян О.Н. Фомина Г.Н.	«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	Сертификат
9.	Расхожев Виталий	Федотов И.И.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций	Сертификат
10.	Ястребова Ксения	Шишуева Е.А.	Республиканская научно-практическая конференции обучающихся профессиональных организаций «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО» (Г. Цивильск)	Сертификат
11.	Лысов Иван	Шунчев Н.В.	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» (г. Самара)	Диплом участника
12.	Якимов Иван	Сидякина И.В.	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия».(г. Самара)	II
13.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В.	Республиканский конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	III место
14.	Коваль Александр Андреевич	Матвеева Т. А.	I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя будущая профессия – дорожник» (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский дорожный	Сертификат

			техникум)»	
15.	Баюшкин Илья	Ермолаева Е. В.	I Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Моя будущая профессия – дорожник» (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум)»	Сертификат
16.	Сумкина Ольга	Морозова М.Е. Аладьева И.Н. Кирюхина Л.Н.	Грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом победителя
17.	СНО АТК	Фирсова Н.А. Морозова М.Е.	Республиканский конкурс СНО «КЛАССно»	III место
18.	Максимов Антон	Владимирова С.В.	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений им. Д.И. Менделеева;	I место
19.	Ястребова Ксения	Шишуева Е.А.	V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике по компетенции «Парикмахерское искусство»	III место
20.	Наумов Михаил	Бурмистрова Л.В.	V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	III место
21.	Коновалов Артем	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline».	I место
22.	Цаплинков Андрей	Афанасьев А.В	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline	I место
23.	Блащенко Владимир	Афанасьев А.В	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline	I место
24.	Падерин Владимир,	Афанасьев А.В	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline	II место
25.	Князев Алексей	Афанасьев А.В	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы	II место

			данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	
26.	Вилков Вадим,	Родионов В.А	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	II место
27.	Громилов Владимир	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	II место
28.	Сальников Сергей	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	II место
29.	Салок Юрий	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	II место
30.	Макаров Алексей	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	Диплом участника
31.	Кирсанов Александр	Родионов В.А.	III Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей». Организаторы данного мероприятия ИМЦ «Линия знаний», портал «Scienceline»	Диплом участника
32.	Вилков Вадим	Брейкин В.Г.	III Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация».	Диплом I степени
33.	Макаров Алексей	Брейкин Д.В.	III Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация».	Диплом I степени
34.	Сальников Сергей	Афанасьев А.В	Всероссийская олимпиада «Гидравлика»	Диплом I степени
35.	Сальников Сергей	Афанасьев А.В	Всероссийская олимпиада «Сельскохозяйственные машины»	Диплом II степени
36.	Ястребова Ксения	Шишуева Е.А.	Первый Межрегиональный Чемпионат по парикмахерскому искусству «Модный образ» г.Йошкар-Ола	II место
37.	Зарубина Наталья	Шишуева Е.А	Республиканский конкурс-выставке декоративного и прикладного и технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Мир фантазий и открытий»	II место

38.	Афанасьева Кристина	Михалькова Т. А	Олимпиада по иностранному языку для студентов ПОО ПрофКонкурс	Диплом участника
39.	Баюшкин Илья	Матвеева Т.А.	Региональный этап программы Арт-Профи форум Арт-Профи профессия	Сертификат
40.	Андреева Анна	Демина Г.Н.	Региональный этап программы Арт-Профи форум Арт-Профи плакат	Победитель (выход во всероссийский этап)
41.	Шалаева Анастасия	Самойлова Е.В.	Региональный этап программы Арт-Профи форум Арт-Профи профессия	Сертификат
42.	Сумкина Ольга	Кирюхина Л.Н.	Региональный этап программы Арт-Профи форум Арт-Профи профессия	Сертификат
43.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада «Основы правовых знаний»	Сертификат
44.	Зайцева Наталья	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада «Основы правовых знаний»	Сертификат
45.	Евграфова Елена	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада «Основы правовых знаний»	Сертификат
46.	Данилушкина Мария	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада «Основы правовых знаний»	Сертификат
47.	Кояков Евгений	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада «Основы правовых знаний»	Сертификат
48.	Ястребова Ксения	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
49.	Тимофеева Анастасия	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
50.	Щеглова Людмила	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
51.	Занина Анна	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
52.	Мастерова Дарья	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
53.	Плешакова Анжелика	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
54.	Белова Наталья	Владимирова С.В.	Региональная олимпиада школьников «Основы правовых знаний»	Диплом призера
55.	Максимов Антон	Владимирова С.В.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
56.	Самкина Надежда	Фомина Г.Н.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская	Диплом

			деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	
57.	Романов Евгений	Сидякина И.В.	IVМежрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»конференция	Диплом
58.	Ефлаева Анастасия	Демина Г.Н.	IVМежрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»конференция	Диплом
59.	Коваль Александр	Матвеева Т.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ Строительная индустрия- одно из важнейших направлений развития экономики Чувашской Республики	2 место
60.	Баюшкин Илья	Ермолаева Е.В.	Республиканский конкурс исследовательских работ Строительная индустрия- одно из важнейших направлений развития экономики Чувашской Республики	3 место
61.	Коваль Александр	Матвеева Т.А.	Творческий конкурс (фотоконкурс) «Заповедные места Чувашии»	Приглашение на финал
62.	Еремин Дмитрий	Никонов В. Ю.	Творческий конкурс (фотоконкурс) «Заповедные места Чувашии»	Приглашение на финал
63.	Зеткин Виктор	Матвеева Т.А.	Республиканский конкурс на лучший проект «Сохрани природу»	
64.	Лысов Иван	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс на лучший проект «Сохрани природу»	Сертификат
65.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	IVВсероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страна изучаемого языка- вчера, сегодня, завтра»	Диплом участника
66.	Занина Анна	Демина Г. Н. Морозова М. Е.	Республиканская викторина по химии и биологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	1 место
67.	Мастерова Дарья	Демина Г. Н. Морозова М. Е.	Республиканская викторина по химии и биологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	3место
68.	Киняшев Антон	Еремеева Лариса Ивановна	Республиканская викторина по химии и биологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	2 место

69.	Иванов Савелий Леонидович	Еремеева Лариса Ивановна	Республиканская викторина по химии и биологии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	3 место
70.	Лысова Галина	Алешина Ольга Григорьевна	II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал» Номинация: «Презентация»	2 место
71.	Зеткин Виктор	Матвеева Т.А.	Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии, посвященная году экологии в России	Диплом 1 степени
72.	Маруськина Вера	Шишуева Е.А.	Всероссийский конкурс видеороликов «Трудом велик и славен человек», посвященного Году человека труда в Чувашской Республике	Сертификат
73.	Коваль Александр Андреевич	Матвеева Т. А.	V заочный Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов образовательных учреждений СПО на тему «Строительная индустрия - важнейшее направление развития экономики России» (г. Ковылкино. Мордовия)	
74.	Шалаева Анастасия	Клюйкова Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Сертификат
75.	Сабанов Алексей	Самойлова Е.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Сертификат
76.	Шалаева Анастасия	Дроздова Л.В.	Олимпиада по информатике и WEB- программированию	Сертификат
77.	Сабанов Алексей	Самойлова Е.В.	Олимпиада по информатике и WEB- программированию	Сертификат
78.	Горячев Павел	Клюйкова Н.В.	Олимпиада по информатике и WEB- программированию	Сертификат
79.	Андреева Екатерина	Михалькова Т.Л.	Республиканская олимпиада по иностранному языку	Сертификат
80.	Шабанова Екатерина	Михалькова Т.Л.	Республиканская олимпиада по иностранному языку	Сертификат
81.	Сумкина Ольга	Кирюхина Л.Н. Алешина О.Г.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Диплом III место
82.	Нарайкина Оксана	Кирюхина Л.Н. Алешина О.Г.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства	Номинация

			обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
83.	Рузавина Алла	Шишуева Е.А.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
84.	Белова Наталья	Легалина Е.И.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
85.	Кулыгин Алексей, Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 3 степени
86.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
87.	Лысов Иван, Громилов Владимир	Шунчев Н.В.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
88.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Родионов Виктор Андреевич	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
89.	Канинина Яна	Попкова Ольга Александровна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
90.	Сумкина Ольга	Кирюхина Любовь Николаевна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского	Диплом 3 степени

			государственного университета имени И.Н. Ульянова	
91.	Лысова Галина	Алешина Ольга Григорьевна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 2 степени
92.	Тимофеева Анастасия	Соколенко Наталья Викторовна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
93.	Чураков Алексей , Горячев Павел	Фирсова Надежда Александровна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 3 степени
94.	Юртаев Кирилл	Краснова Л.А	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
95.	Алтушкин Андрей	Ермолаева Е.А	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 3 степени
96.	Ефлаева Анастасия	Демина Г.Н.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 2 степени
97.	Катышев Андрей	Савина Светлана Николаевна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Диплом 3 степени
98.	Морозкина Юлия	Есина Ольга Семеновна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященную Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
99.	Мастерова Дарья	Михайлова Альфия Якубовна	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная	Сертификат

			Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	
100.	Сабанов Алексей	Самойлова Е.В.	51 научная студенческая конференция (со статусом Всероссийской), посвященная Году отца и матери в Чувашии и 50-летию Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова	Сертификат
101.	Вилков Вадим, Сальников Сергей	Родионов В.А	XVIII Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат участника финала
102.	Романов Евгений, Лысов Иван	Брейкин Д.В Брейкин В.Г	XVIII Межрегиональной конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
103.	Лысова Галина	Алешина Ольга Григорьевна	XVIII Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
104.	Максимов Антон Александрович	Владимирова С.В.	XVIII Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
105.	Чураков Алексей	Фирсова Н.А	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 место
106.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
107.	Юртаев Кирилл	Егорова С.В.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
108.	Лапшаев Илья	Шунчев Н.В.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
109.	Володина Ирина	Давыдова А.А.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	3 место
110.	Погорелова Марина	Фомина Г.Н.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: лучшее студенческое исследование
111.	Азоркин Александр	Матвеева Т.А.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
112.	Баюшкин Илья	Ермолаева Е.В.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	1 место

113.	Французов Владислав	Бурмистрова Л.М.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация
114.	Сальников Сергей	Родионов В.А.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	3 место
115.	Вилков Вадим	Брейкин Д.В. Брейкин В.Г	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	2 место
116.	Сумкина Ольга	Кирюхина Л. Н.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	3 место
117.	Лысова Галина	Алешина О.Г.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	1 место
118.	Понявин Дмитрий	Стекольщикова Н.Ю.	XIX Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Практическая значимость
119.	Ковалева Виктория	Карпова О.М.	III городской конкурс чтецов духовной поэзии «Русь называют святой»	Диплом победителя
120.	Князева Анастасия	Карпова О.М.	Межрегиональный открытый фестиваль русского языка среди профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа Конкурс эссе	2 место

Ярким примером может послужить участие в таких профессиональных конкурсах, как VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике. Особо значимы победы в: XIX Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (два диплома лауреата), XIX Международной студенческой научно-практической конференция «Наука. Юность. Творчество», республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество «КласСНО!», конкурсе на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и др.

23 мая в колледже прошла XIX Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и посвящена Году экологии в Российской Федерации и Году Матери и Отца в Чувашской Республики. В конференции приняли участие 197 студентов и школьников из профессиональных и образовательных организаций Чувашской Республики, Республики Татарстан, Ульяновской области, Воронежской области, Нижегородской области и Республики Беларусь (заочная защита).

В целях совершенствования и развития инновационной деятельности в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, в соответствии с решением Ученого совета ИПП ПО РАО от 27.01. 2014 № 1, решением Совета колледжа от 21.04.2014 № 2 на базе колледжа четвертый год действует экспериментальная площадка по проблеме: Индивидуализация и тьюторство как педагогические условия повышения качества учебного процесса в среднем профессиональном образовании. Цель эксперимента: создание модели индивидуализации образования в среднем профессиональном образовании на примере Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. Колледж осуществляет обучение школьников 9-11 классов общеобразовательных организаций г. Алатырь и Алатырского района на основе сетевого взаимодействия. Создано единое образовательное пространство с общеобразовательными организациями по программам «Профильные инженерно – технические классы».

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно -методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2016 – 2017 учебный год с 29 мая по 10 июня 2017 года в соответствии с разработанными критериями.

Вывод: результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 100% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы: «Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Роль Совета студенческого самоуправления в социальной поддержке детей группы риска как условие успешной социализации в обществе и формирования адекватного жизненного ориентирования», «Адаптации

студентов нового набора», Программа патриотического воспитания обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики.

Формирование общих компетенций студентов реализуется через актуальные направления воспитательной работы: гражданско- правовое, патриотическое, духовное - нравственное, спортивно- оздоровительное.

Патриотическое направление, ориентированно на:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
- военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

В этом направлении проводились:

- тематические классные часы: «Воинам интернационалистам, посвящается», «На рубеже своей страны»;
- встречи с ветеранами, праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»;
- конкурсная программа «А, ну-ка парни», «100 дней до приказа»;
- военно-исторический турнир, торжественное шествие «Свеча Памяти», акция «Георгиевская ленточка».

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет, созданный на базе колледжа музей. В м2017 году оформлен ещё один зал, посвященный ветеранам войны, руководитель музея Еремина М.К.

Приняли участие в финальных играх юнармейского движения «Зарница» и «Орленок». Руководитель: Никонов В.Ю.

Гражданско-правовое направление, ориентированно на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Герба, Флага, Гимна, другой символики и атрибутики Чувашской Республики;

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Чувашской Республики, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства, изучение Декларации о правах человека;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления через молодежное общественное объединение «Совет студенческого самоуправления».

В этом направлении проводились классные часы, интеллектуальные игры: «Мой выбор», «Выборы и избирательное право», « Конституция РФ», месячник, посвященный воспитанию правовой культуры студентов, флешмоб, посвященный символике Чувашии -25 лет, встречи с работниками правовых структур г. Алатырь. Участвовали в конкурсе воспитательных систем по правовому направлению.

Духовно-нравственное направление, ориентированно на:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

2017 год объявлен в Чувашии годом Матери и отца. Многие мероприятия были посвящены данной тематике: классные часы, участвовали в городских конкурсах чтецов, круглых столах.

Участвовали в городских мероприятиях: «Студенческая весна», «Всемирный день молодежи», «День Матери», акция «Семья и дети».

Также можно отметить такие мероприятия как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов, навыков общения в коллективе.

Традиционными стали коллективные посещения музеев, выставочных залов, что позволяет восстановить культуру восприятия театрального искусства, развить эстетический вкус, культуру поведения.

Традицией стало посещение «Дома ребенка» ко Дню защиты детей.

Участвовали в акции «Мешок Деда Мороза». В рамках этой акции посетили детей инвалидов на дому.

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

Формирование здорового образа жизни студентов, ориентировано на:

- профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организация свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения.
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.)

Так же ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис». Ежегодно проводятся соревнования по волейболу и футболу между группами, в зимний период - лыжные соревнования.

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетический кросс.

В 2017 году студенты участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня:

- 1 место – Городское командное первенство по волейболу среди трудовых коллективов г. Алатырь;
- 1 место – Первенство города по зимнему многоборью ГТО (полиатлон);
- 2 место - Городская легкоатлетическая эстафета;
- 1 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова;
- 2 место - Волейбольный турнир среди девушек в рамках Спартакиады организаций профессионального образования ЧР- 2017-2018 уч. год;
- 1 место - Волейбольный турнир среди юношей в рамках Спартакиады организаций профессионального образования ЧР- 2017-2018 уч. год;
- 3 место – Межрегиональный волейбольный турнир;

- 2 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова (команда девушек);

- 1 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова (команда АТК);

- 1 место – Первенство города Алатыря по волейболу среди мужских команд;

- Диплом 3 степени – Межрегиональный турнир Ардатовского муниципального района по волейболу среди девушек;

- 2 место - турнир по волейболу среди команд девушек образовательных учреждений г. Алатыря. Посвященному Дню пожарной охраны и 125- летию Всероссийского добровольного пожарного общества;

- 2 место - Кубок города Алатыря по волейболу среди мужских команд;

Преподаватели колледжа в течение года принимают участие в Республиканской Спартакиаде работников профобразования.

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся: классные часы на темы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Трезвость – норма жизни», «Профилактика заболеваний социального характера», «Хочешь быть здоровым – будь им».

С целью поддержания чистоты в колледже и воспитания санитарно-гигиенической культуры ежемесячно проводились субботники.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся 1 раз в месяца.

В течение года проходили, встречи и беседы с представителями КПД, ПДН, прокуратуры, медицинскими работниками. Прошли акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», тренинги по профилактике употребления ПАВ, индивидуальные беседы со студентами, имеющими вредные привычки, консультации с подростками «Группы риска», информационные дни с приглашением работников КПД, ПДН, прокуратуры, наркологии.

На внутреннем учете колледжа состояло 28 человек. На каждого подростка заведена индивидуальная карта учета и с каждым проводилась профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Педагогами - психологами было проведено 92 консультации, из них 66 консультации со студентами, 21 - с родителями, 8 – с преподавателями. В колледже проведено общее родительское собрание.

Студенческое самоуправление осуществляется на основе разработанного положения о студенческом самоуправлении, определена его структура и обязанности членов совета. Председатель Совета координирует деятельность, проводит собрания, несет ответственность за мероприятия, проводимые в течение года. В состав студенческого совета входят: культурно-массовый сектор, информационный сектор, учебный сектор, студенческая служба безопасности, спортивный сектор, хозяйственный сектор. В структуре Совета студенческого самоуправления имеется сектор «Волонтерское движение». Члены студенческого совета проводят традиционные общие мероприятия, такие как: «День знаний», «День учителя», «День Святого Валентина», «Студенческая весна», «День Здоровья», «День призывника», КВН, Выпускные вечера, выезжают с концертной программой по профориентационной работе в городские школы, в районные учебные заведения, осуществляется праздничный выпуск газеты для выпускников «Студенческий вестник» и т.д. Студенческий совет колледжа принимает участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

В 2017 году Совет студенческого самоуправления колледжа получил Благодарность за участие в республиканском конкурсе среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций «Лучший студенческий совет- 2017».

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

В 2017 году было проведено: – 35 открытых внеклассных мероприятий, около 170 студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и других мероприятий.

Результатом участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в 2017 году являются следующие достижения:

- Диплом второй степени - Молодёжный форум регионального развития «МолГород-2017» в турнире форума «МолГород-2017» по лазарету;

- Благодарственное письмо - Республиканский этап Всероссийского конкурса среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший студенческий совет- 2017»;

- Диплом в номинации «100% результат» - Республиканский ноябрьский квест среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший студенческий совет- 2017»;

- Благодарность - Республиканский фестиваль художественного творчества «Территория молодых-2017»;

За участие в Республиканском фестивале художественного творчества «Территория молодых-2017» получили награды в следующих номинациях:

- Второе место – «Оригинальный жанр»;
- Первое место – «Танец народный и фольклорный»;
- Второе место – «Танец бальный»;
- Второе место – «Театр мод»;
- Второе место – «РЭП»;
- Диплом – городской фестиваль «Мой выбор» - танцевальный коллектив колледжа;
- Диплом – городской фестиваль «Мой выбор» - вокальный коллектив колледжа;
- Диплом участника - третий Межрегиональный вокального-хоровой фестиваль «Поющий Алатырь», посвященный Году Экологии в РФ и Году Матери и отца в ЧР;
- 1 место в конкурсе по стрельбе из автомата Калашникова АК – 74М в рамках XLIX финальных игр юнармейского движения «Зарница» и «Орленок»;
- 3 место в стрельбе из мелкокалиберной винтовки ТОЗ-8 в рамках XLIX финальных игр юнармейского движения «Зарница» и «Орленок»;
- Благодарственное письмо - Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций в номинациях:
 - 1 место - «РЭП»;
 - 2 место - «Театр мод»;
 - 1 место - «Народный танец(ансамбль)» - Т/К История;
 - 1 место – «Эстрадный танец (ансамбль)» - Т/К История;
 - 1 место – «Бально-спортивный танец (ансамбль)» - Т/К История;
 - 1 место- «Джаз (соло)» .

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие кружки	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол (юноши и девушки)	20 20	Хореографический	20	Общеобразовательные дисциплины	120
Бокс	15	Вокальный	10	Специальные дисциплины	130
Легкая атлетика	20	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Итого	140		50		250

На основании утвержденного Положения о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики, назначена повышенная стипендия:

- за научно-исследовательскую деятельность - 50 человек;
- за культурно-творческую деятельность - 48 человек;

- за спортивные достижения - 46 человек;

В 2017 году студенты колледжа стали стипендиатами:

- Правительства Российской Федерации – Афанасьева Кристина, Собанов Алексей;
- Главы Чувашской Республики – Вилков Вадим, Сальников Сергей, Лысова Галина.

Вывод: воспитательный процесс является значимым компонентом системы образования в колледже. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям студентов, направлены на реализацию воспитательных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2016-2017 учебном году в колледже реализовывались:

восемь основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2017 г. выполнено на 100 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2015		2016		2017	
	план	факт	план	факт	план	факт
	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	18	25	25	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					25	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование	25	12	25	23	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	22	25	21	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	75	75	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	50	36	75	47	-	-
Всего:	200	163	225	191	175	175
	ППКРС					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	18	-	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ					25	25

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства					25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	50	50	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	21	25	15	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	150	139	125	115	150	150
ИТОГО:	400	324	325	278	325	325

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2018 г. составляет 874 человек (в 2016 году – 784 чел., в 2017 – 847 чел.). Сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 9% по сравнению с 1 января 2017 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали около 200 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Абсолютная успеваемость	84,3%	86,5%	88,3%
Качественная успеваемость	29,3%	29,7%	30,5%
Средний балл	3,9	4,1	4,1

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2017 г. составила 72,0% (169 чел.) от общего числа выпускников (234 чел.).

В 2017 году выпускники колледжа прошли внешнюю оценку уровня подготовки по профессиям в Центре сертификации при Торгово – промышленной палате Чувашской Республики посредством процедуры сертификации. Всего было подано 39 заявлений (39,0% от общего числа выпускников по ППКРС), все студенты успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники колледжа подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов, сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 9% по сравнению с 1 января 2017г. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру подтверждения квалификации, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решая вопросы подготовки и переподготовки специалистов, колледж оперативно реагирует на изменяющуюся ситуацию на рынке труда. В колледже ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. В настоящее время реализуется 57 дополнительных образовательных программ:

- Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 3 месяца;
- Оператор ЭВ и ВМ – 2,5 месяца;
- 1С Бухгалтерия - 1 месяц;
- Охрана труда – 1 неделя;
- Специалист по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте – 10 дней;
- Организация перевозок и управление на транспорте – 2 месяца;
- Тракторист – 3 месяца;
- Машинист экскаватора – 4 месяца;
- Машинист автогрейдера – 4 месяца;
- Машинист экскаватора – 4 месяца;
- Водитель погрузчика – 3 месяца;
- Машинист бульдозера – 4 месяца;
- Кондитер- 3 месяца;
- Повар- 3 месяца;
- Каменщик - 3 месяца;
- Маляр – 4 месяца;

- Бетонщик – 3 месяца;
- Штукатур – 3 месяца;
- Парикмахер – 4 месяца;
- Швея - 3 месяца;
- Портной - 4 месяца;
- Газосварщик – 4 месяца;
- Менеджер по продажам – 4 месяца;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 5 месяцев;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств (кат. А1) – 1 месяц;
- Кассир торгового зала – 5 недель;
- Контроллер-кассир – 1 месяц;
- Продавец продовольственных товаров – 2,5 месяца;
- Продавец непродовольственных товаров – 2,5 месяца;
- Повышение мастерства водителей – 1 неделя;
- Секретарь делопроизводитель – 2 месяца.

В колледже осуществляется обучение взрослого населения.

В 2017 г. по различным дополнительным профессиональным программам обучилось 311 чел., из них 242 – прошли профессиональную подготовку по профессиям «Повар», «Кассир торгового зала», «Электрогазосварщик», «Парикмахер», «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Водитель погрузчика», 69 человек - обучились по программам повышения квалификации.

Все больший интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии. В 2017 г. 151 студент получили дополнительные профессии: «Повар», «Электрогазосварщик», «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Водитель категории «В», «Оператор ПЭВМ», «Кассир торгового зала». Наряду с этим, студентам были предложены программы повышения квалификации по профессии: «Машинист экскаватора», «Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. А1», «Оператор 1С: Бухгалтерия».

В современных условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями, организациями города и района, поэтому администрация и педагогический коллектив колледжа стремится создать действенную систему сетевого взаимодействия. Установлен тесный контакт с АО «Завод «Электроприбор», АО «АМЗ», ОАО «АБФ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядринмолоко», ООО «Надежда».

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. В 2017 году наблюдается увеличение количества обучающихся по программам повышения квалификации для взрослого населения, а также реализация широкого круга направлений повышения квалификации по запросам работодателей города и района.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 января 2018 года образовательный процесс в колледже осуществлял педагогический коллектив общей численностью 59 человек. Из них: преподавателей – 49 человек, мастеров производственного обучения – 10 человек. В составе педагогов 2 человека имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,5 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 3 человека – «Заслуженный работник образования Алатырского района».

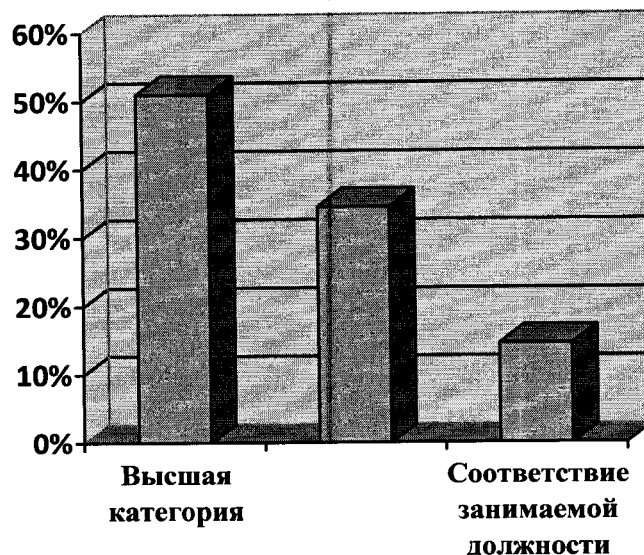
Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2018 г. 43 педагогических работников (72,9%) аттестованы и имеют

квалификационные категории: 28 человек - высшую квалификационную категорию; 15 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный год получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 6 педагогов колледжа.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студентка, обучающаяся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Сумкина Ольга выиграла Грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики, и в настоящее время трудится в колледже преподавателем специальных дисциплин.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» (20 человек), Учебный центр Межрегионального центра компетенций – Чебоксарского электромеханического колледжа Минобразования Чувашии (25 человек). На базе Алатырского филиала ЧГУ педагоги колледжа прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическая деятельность». С 2014 по 2017 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2017 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
ИТОГО:		415

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и

информационная работа. По состоянию на 01.01.2018 г. книжный фонд библиотеки составляет 46239 экземпляров, из них учебной литературы – 32014. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2017 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 3369 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно-методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики и включает в себя два учебных корпуса, учебный полигон и общежитие.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, музей.

Имеется автомобильный гараж - общая площадь составляет 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Имеется Учебный полигон - общая площадь 8,2 га на расстоянии 4,8 км от колледжа. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин,

здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса №2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения – 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовъ зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 130 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Для обеспечения наглядности при проведении занятий в колледже используются 23 мультимедиа проектора, 4 интерактивной доски.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности результатами подготовки студентов среди работодателей, родителей и студентов. Анкета студентов включала различные вопросы, которые касались удовлетворенности обучением, удовлетворенности уровнем знаний, удовлетворенности практикой. По итогам анкетирования студентов удовлетворенность качеством обучения составила 97,3%.

Анкета родителей включала вопросов по удовлетворенности обучения в колледже, удовлетворенности качеством общетеоретической и практической подготовки и т.д.

По итогам опроса родителей студентов степень удовлетворенности составила 98,5%.

Колледж провел опрос среди работодателей с целью выявления их удовлетворенности результатами подготовки специалистов. В анкетировании приняли участие представители предприятий АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня». Анкета включала вопросы по соответствию уровня образования выпускников требованиям работодателей. Работодатели удовлетворены уровнем теоретических и практических знаний студентов, уровнем самостоятельного принятия решения.

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 97,3%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.

2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».

3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

4. Проведение курсов по дополнительному профессиональному обучению: «Оператор ПЭВМ», «1С: Бухгалтерия», «Электрогазосварщик», «Повар», «Парикмахер», «Тракторист», «Кассир торгового зала».

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты-предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности.

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организации, в которых работают наши выпускники являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», ОАО «АМЗ», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Восход», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская «Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон «Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империял».

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего выпускников	232	216	234
Трудоустроены	127 (54%)	122 (56%)	145 (63%)
Призваны в ряды РА	57	51	34

Продолжили обучение	15	19	21
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	18	19	21

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2017 году 52% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	874 человека
1.1.1	По очной форме обучения	677 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	197 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	650 человек
1.2.1	По очной форме обучения	453 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	197 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	169 человек /72 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	68 человек/ 7,7%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249 человек 137%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/ 44,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 72,9%
1.11.1	Высшая	28 человек/ 65,1%
1.11.2	Первая	15 человек/ 34,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 66,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51172,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	930,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	83,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	97,6 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-


	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1,6%


(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)


Согласовано

Аладьева И.Н.  заместитель директора по учебной работе


Морозова М.Е.  заместитель директора по учебно – методической работе и инновациям

Кормишин В.Н.  заместитель директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Н.Ю.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.  заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ягина Т.В.  главный бухгалтер

Минеева И.В.  инспектор отдела кадров

Директор



 В.Н. Косолапенков