

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен
на заседании Совета Колледжа
протокол от 07.04. 2020 № 1

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж »
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 16.03.2020 г. № 38 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобрнауки Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Стекольщикова Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобрнауки Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2020 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

Стеколыщикова Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

В систему управления колледжем внедрен системный продукт «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления профессиональной организацией.

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

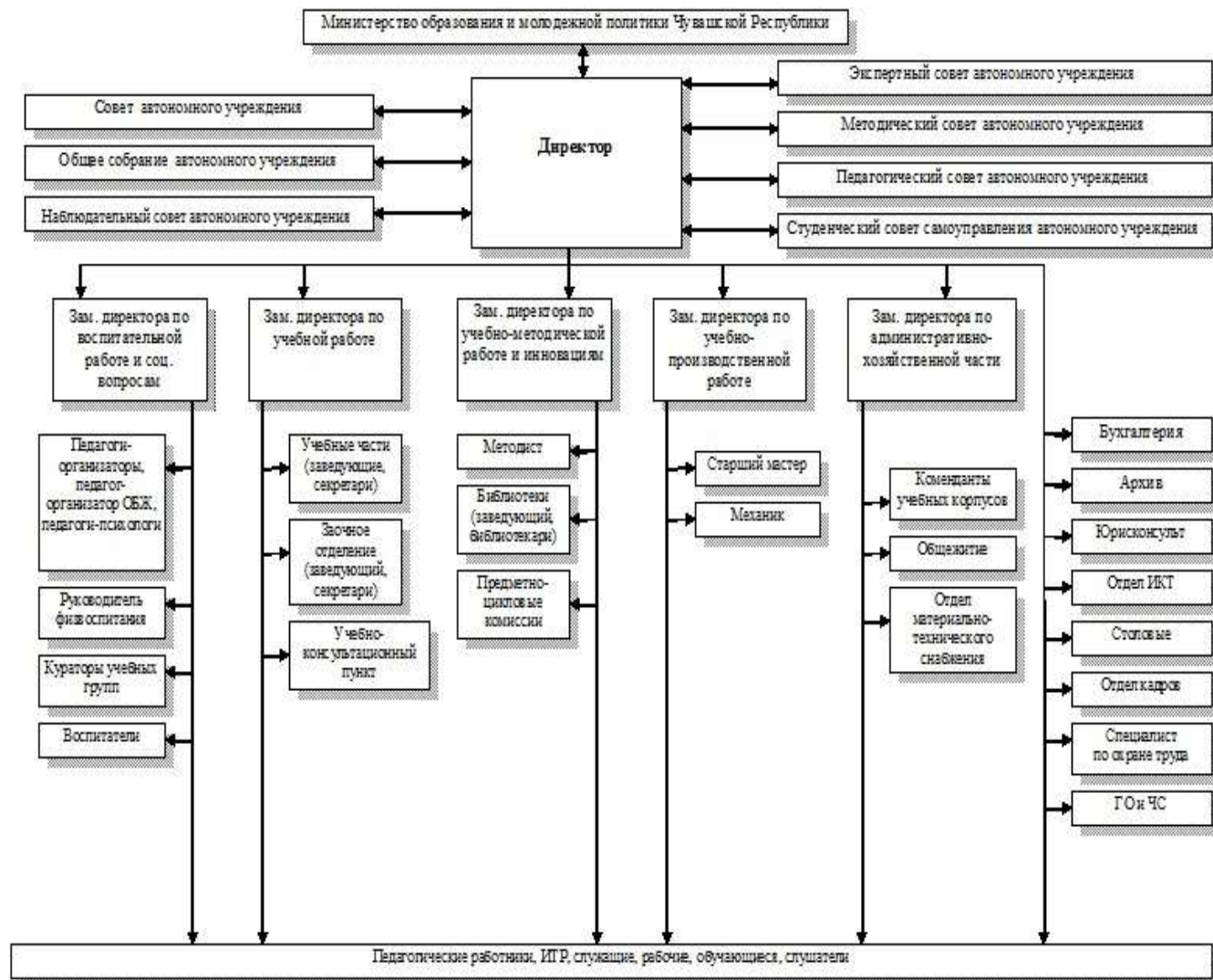


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам

ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2019 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ООО «Молочное дело - Ивня», и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа

самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям/профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод

«Электроприбор», ООО «Лесовик, ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Управдом» и др.

С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с базами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической деятельности.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2019 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Создание и поддержка условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами потребителей услуг колледжа.

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- внедрение новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям колледжа;
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- организация активного участия педагогов колледжа в инновационной деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения с целью их готовности к процессу подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание единого методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады и республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями;

- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013. № 464, Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобрнауки Чувашии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний ПЦК разнообразна, около 70% посвящено организации учебно-воспитательного процесса и учебно - методической деятельности педагогов. В текущем учебном году в тематику заседаний ПЦК включены вопросы: внедрение в учебный процесс новых стандартов ФГОС СПО, рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, календарно – тематических планов, программ ГИА, фондов оценочных средств, подготовка учебно – методической документации к проведению демонстрационного экзамена, тематические вопросы и др. Рассматривались методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по разработке индивидуальных проектов, учебно – методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов, преподаватели и мастера производственного обучения обобщали педагогический опыт.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный

год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено шесть заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов. В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, контрольно – оценочные средства по профессиональным модулям для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр.

Большое внимание уделяется проблемному обучению и модульному обучению, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2016/2017	55	52	94
2017/2018	54	54	100
2018/2019	61	59	98

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 35 открытых занятий (в 2017-2018 учебном году - 32 занятия).

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1. Михалькова Т.Л.	Экология и загрязнение окружающей среды	Технология проектной деятельности, технология организации опережающей самостоятельной работы обучающихся
2. Алешина О.Г.	Экономическая сущность налогов. Система налогов и сборов в РФ	Интерактивное тестирование, анализ видеороликов, исследовательский метод
3. Попкова О.А.	Товар как средство удовлетворения потребностей	Частично-поисковый, проблемный, исследовательский метод
4. Ермолаева Е.А.	Правление князя Владимира	Технология развития критического мышления, развивающее обучение, проблемное обучение, информационно- коммуникационные технологии
5. Краснова Л.А.	Образование СССР	Поисковый, исследовательский метод
6. Дубровская Д.И.	Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование	Проблемно-поисковый, диалогический, эвристическая беседа, исследовательский, метод критического мышления
7. Еремина М.К.	Итоги первой мировой войны	Проблемно-исследовательский метод
8. Фирсова Н.А.	Функции и графики. Схема исследования функций	ИКТ, исследовательский метод, технология критического мышления
9. Макаров В.И.	Способы передвижения на лыжах	Технология личностно-ориентированного подхода
10. Иванов Л.О.	Совершенствование техники классических ходов на лыжах	Технология личностно-ориентированного подхода
11. Михайлова А.Я.	ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи	ИКТ, технология развития критического мышления

12. Есина О.С.	Правописание безударных гласных в корне слова	ИКТ, технология личностно-ориентированного подхода
13. Никонов В.Ю.	Подбор и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	Технология личностно-ориентированного подхода
14. Афанасьев А.В.	Автогрейдеры	Технология критического мышления
15. Брейкин В.Г.	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей	Проблемный и поисковый методы
16. Чернышев Ю.В.	Восстановление деталей машин металлизацией	Исследовательское обучение, ИКТ
17. Ермолаева Е.В.	Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований	Исследовательское обучение, ИКТ
18. Владимирова Н. Г.	Решение рациональных уравнений	Технология уровневой дифференциации
19. Горшкова О.Н.	Ковалентная связь	Технология критического мышления
20. Емельянов С. В.	Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»	Частично-поисковый, проблемный методы
21. Морозова Е.В.	От традиционных источников энергии к альтернативным	Технология критического мышления, частично-поисковый, интегрированное обучение
22. Рузавина Л.П.	Моя Родина – Россия	Репродуктивный, частично – поисковый, проблемный методы
23. Устимова В. В.	Решение задач на тему импульс тела и его закон сохранения	ИКТ, технология проблемного обучения
24. Цыганова О.В.	Обособленные члены предложения	Проблемный, исследовательский, технология критического мышления
25. Семенова Е.В.	Итоговое занятие по дисциплине Информатика	Технология использования игровых методов, ИКТ
26 Ключикова Н. В.	Метод трапеций	Исследовательское обучение, ИКТ
27. Дроздова Л. И.	Адресация в сетях	Веб-квест, ИКТ
28. Самойлова Е. В.	Применение и закрепление основных понятий и принципов интегрированной среды разработки делфи и ее составляющих	Игровые технологии, ИКТ
29. Давыдова А. А.	Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	Технология критического мышления, ИКТ
30. Согомонян О. Н.	Изготовление фартука	Технология «Портфолио»
31. Шишуева Е. А.	Стрижка «Каскад»	Проектная технология
32 Фомина Г. Н.	Изготовление фартука	Технология «Портфолио»

33 Легалина Е. И.	Приготовление жульена из курицы с грибами	ИКТ, проблемный, исследовательский метод
34. Бурмистрова Л. М.	Шпатлевание гипсокартонных поверхностей	Проблемный, исследовательский, технология критического мышления
35. Макарьевская М.В.		Проблемный, исследовательский, технология критического мышления

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая категория – 12 человек, первая категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 5 человек).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Образовательный квест - технология продуктивного сотрудничества обучающихся колледжа;
- Опыт работы по подготовке студентов колледжа к республиканскому чемпионату профессиональных компетенций WorldSkills;
- Педагогические условия формирования математической компетентности студентов колледжа;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения будущих техников к самообразовательной деятельности;
- Показатели и критерии оценки выпускных квалификационных работ студентов транспортных и строительных специальностей.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции по проблемам:

- Практика и методика подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- Современный урок: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС;
- Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС;
- Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки»;
- Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар – кондитер» с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Кондитерское дело»;
- Практика и методика подготовки кадров по профессии ТОП-50 Повар-кондитер (в том числе в форме стажировки).

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

Мониторинг участия педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Международный уровень	2	2	8	1	-	1
Всероссийский уровень	24	18	17	3	1	3
Межрегиональный уровень	10	6	9	2	3	-
Республиканский уровень	27	36	29	6	11	10
ИТОГО:	61	62	63	12	15	14

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2018 – 2019 учебном году в колледже прошла IV Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».

Цель конференции: обсуждение результатов учебной, методической, воспитательной деятельности педагогов, трансляция лучших практик и технологий подготовки кадров по ТОП-50.

Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями

Ф.И.О педагога	Название статьи	Адрес публикации
Михайлова А.Я.	Информационно-коммуникационные педагогические технологии на уроках физики	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Фирсова Н.А.	Активные и интерактивные методы обучения в преподавании математики	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Милешина Л.И.	Применение инновационных педагогических технологий на уроках английского языка	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Макаров В.И.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях модернизации современного образования на уроках Физической культуры	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Иванов Л.О.	Инновационные подходы к урокам физической культуры	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Гаврилова Е.Н.	Экологическое воспитание студентов на уроках физики	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Есина О.С.	Размышления по поводу преподавания литературы в профессиональной организации	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Еремеева Л.И.	Химическая олимпиада – от простого к сложному	Сборник материалов IV Межрегиональной заочной

		педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Легалина Е.И.	Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: опыт прошлого – взгляд в будущее VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Сборник материалов республиканской научно-практической интернет - конференции «Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: опыт прошлого – взгляд в будущее» ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг» Сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научнопрактической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Владиминова С.В.	Актуальные проблемы трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Эл.сборник «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения» г.Казань УДК 376(061.3), ББК 74.202.42, И65
Владиминова С.В.	Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Сертификат участника Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Алешина О.Г.	Особенности использования проектного метода при обучении студентов СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Эл. сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Ермолаева Е.А	Развитие критического мышления на уроках истории	Эл. сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Краснова Л.А.	Использование технологии Ресха-Куча в преподавании истории	Эл. сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Еремина М.К.	Профессиональные компетенции педагогов профессионального и дополнительного образования 2018	Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, проведенной Министерством образования и науки Республики Татарстан

Михалькова Т.Л.	Важная роль проектной методики на уроках английского языка	Сборник статей Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях всеобщей глобализации и цифровизации», посвященной Году Добровольца в России и 140-летию со дня рождения Н.В. Никольского.
	Метод учебного проектирования как современный подход к формированию у студентов ценностных ориентаций на уроках английского языка	Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции-фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
Попкова О.А.	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных типов уроков	Эл. сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Егорова С.В.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования.	Эл. сборник материалов Всероссийской конференции по инклюзивному образованию «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения» (г.Казань)
	Социально-психологические проблемы студенческой молодежи колледжа и пути их решения	Эл.сборник материалов IV Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Сумкина О.О.	Беседа как основной метод обучения в условиях инклюзии	http://16кск.пф/rumts/
	Конкурс профессионального мастерства как эффективный способ подготовки квалифицированных специалистов СПО	http://tkmmp.ru/
Афанасьев А.В.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии машинист дорожно-транспортных машин	http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5420/

Афанасьев А.В.	Экскурсия на завод «Электроприбор»	http://alattk.ru/news/ehkskursija_na_ao_zavod_ehlektropribor/2018-10-18-909
Брейкин В.Г.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/5399/
Брейкин В.Г.	Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов	Свидетельство о публикации СП18 № 000996 от 12.12 2018
Брейкин В.Г.	Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для спец 23.02.04	Свидетельство о публикации АЕ № 2440 от 29.01 2019
Матвеева Т.А.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	http://alattk.ru/news/vi_mezhregionalnaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija_festival/2019-03-22-1046
Матвеева Т.А.	Республиканский конкурс видеороликов (слайд-шоу, фотографий) «Моя специальность (профессия)» для студентов, обучающихся по специальностям (профессиям) строительного направления профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	http://alattk.ru/news/respublikanskij_konkurs_videorolikov_slajd_shou_fotografij_moja_specialnost_professija/2019-01-08-978
Горшкова О. Н.	«Инновационные технологии в обучении на уроках химии и биологии»	Свидетельство о публикации АА№34361 от 18.10.2018
Морозова Е. В.	«Воспитание человека с глобальным видением мира» сборник «Образование через всю жизнь»- Чебоксары: ЧРИО, 2019-479с. Публикация на сайте «Инфоурок» внеклассное	Сертификат №18 17.12.2018 Свидетельство о публикации от

	мероприятие «Приглашение в Чувашию»	24.01.2019
Устимова В. В.	Публикация на сайте «Портал образования» методическая разработка «Женская преступность в современном обществе» Публикация на сайте РОСКОНКУРС.рф «Великие о маме»	Свидетельство о публикации от 27.08.2018 АА № 6836 Свидетельство о публикации от 08.06.2019 СМИ ЭЛ№ФС 77-65136
Цыганова О. В.	Публикация на сайте РОСКОНКУРС.рф «Развитие речи учащихся на уроках русского яз.и литературы»	Свидетельство о публикации от 05.06.2019

Научно-исследовательская работа в колледже сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения. Одной из ведущих форм такой работы является участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Козлова Надежда	Алёшина Ольга Григорьевна	Республиканский конкурс на лучший научно-практический проект среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Будущее Чувашии»	Диплом участника заочного этапа

2.	Анциферова Анастасия	Дроздова Людмила Ивановна	Республиканский конкурс на лучший научно-практический проект среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Будущее Чувашии»	Диплом участника заочного этапа
3.	Ивлев Михаил	Шунчев Николай Викторович	Республиканский конкурс электронных презентаций студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской республики по электротехническому направлению	Сертификат
4.	Дмитриева Елена	Карпова Ольга Михайловна	Республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...»	Сертификат участника
5.	Ягин Денис	Матвеева Татьяна Александровна	Республиканский конкурс видеороликов (слайд-шоу, фотографий) «Моя специальность (профессия)» для студентов, обучающихся по специальностям (профессиям) строительного направления профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом 1 степени
6.	Чукаров Григорий	Ермолаева Елена Владимировна	Республиканский конкурс видеороликов (слайд-шоу, фотографий) «Моя специальность (профессия)» для студентов, обучающихся по специальностям (профессиям) строительного направления профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат участника
7.	Киняшев Антон	Бурмистрова Людмила Михайловна	Республиканский конкурс видеороликов (слайд-шоу, фотографий) «Моя специальность (профессия)» для студентов, обучающихся по специальностям (профессиям) строительного направления профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом 1 степени

8.	Лысова Галина	Шишуева Елена Александровна	Всероссийский просветительский проект «Азбука цифровой экономики»	Сертификат участника
9.	Лысова Галина	Шишуева Елена Александровна	Всероссийский просветительский проект «Азбука цифровой экономики»	Сертификат участника
10.	Ермолаев Семён	Шишуева Елена Александровна	II Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике	Диплом 2 степени
11.	Миронов Александр	Шишуева Елена Александровна	II Межрегиональный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ», среди обучающихся, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Диплом 3 степени
12.	Шекуров Сергей Борисов Даниил	Родионов Виктор Андреевич	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И. Менделеева	Диплом
13.	Слатникова Юлия Зайцев Сергей	Михалькова Татьяна Леонидовна	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д. И. Менделеева	Сертификат участника
14.	Тюрюшова Евгения	Михалькова Татьяна Леонидовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом 2 степени
15.	Уткина Анастасия	Михалькова Татьяна Леонидовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку «FIFAWORLDCUPRUSSIA 2018»	Сертификат
16.	Катышев Андрей	Брейкин Валерий Геннадьевич	Всероссийская онлайн- олимпиада по профессии «автомеханик»	Диплом 3 степени
17.	Борисов Даниил	Брейкин Дмитрий Валерьевич	Всероссийская олимпиада по технической механике	Диплом 2 степени
18.	Катышев Андрей	Афанасьев Алексей Валентинович	V Всероссийская олимпиада	Диплом 1 степени
19.	Баязитов Максим	Фирсова Надежда Александровна	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	Диплом лауреата

20.	Лазарев Алексей	Фирсова Надежда Александровна	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	Диплом лауреата
21.	Тюрюшова Евгения	Фирсова Надежда Александровна	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	Диплом лауреата
22.	Шилкина Дарья	Михайлова Альфия Якубовна	Конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	Диплом лауреата
23.	Батманов Даниил		Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Диплом 3 степени
24.	Киняшев Антон	Бурмистрова Людмила Михайловна	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Диплом 3 степени
25.	Бечин Александр		Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	
26.	Батманов Даниил	Самойлова Елена Владимировна	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Диплом 3 степени
27.	Кириллов Владислав	Бурмистрова Людмила Михайловна	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Диплом 3 степени
28.	Белова Наталья	Легалина Елена Ивановна	VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia) в Чувашской республике	Диплом за профессионализм
29.	Миронов Александр	Шишуева Елена Александровна	VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia) в Чувашской республике	Диплом 1 степени
30.	Катышев Андрей	Бурмистрова Людмила Михайловна	VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia) в Чувашской республике	Диплом 3 степени
31.	Диженова Екатерина	Шишуева Елена Александровна	VII Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia) в Чувашской республике	Диплом 2 степени
32.	Мозолькин Даниил	Матвеева Татьяна Александровна	VI Межрегиональная научно-практическая конференция – фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом 3 степени

33.	Тюрюшова Евгения	Фирсова Надежда Александровна	VI Межрегиональная научно-практическая конференция – фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
34.	Лаврушкина Людмила	Демина Галина Николаевна	VI Межрегиональная научно-практическая конференция – фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
35.	Падерина Анна	Сумкина Ольга Олеговна	XII открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 3 степени
36.	Козлова Надежда	Алёшина Ольга Григорьевна	XII открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
37.	Лаврушкина Людмила	Демина Галина Николаевна	XII открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
38.	Шилкина Дарья	Михайлова Альфия Якубовна	XII открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Сертификат
39.	Катышев Андрей	Брейкин Дмитрий Валерьевич	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам техническая механика, материаловедение, метрология среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат участника
40.	Суин Александр	Брейкин Дмитрий Валерьевич	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам техническая механика, материаловедение,	Сертификат участника

			метрология среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	
41.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Республиканская олимпиада по информатике и web – программированию среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом 3 степени
42.	Вилков Сергей	Клюйкова Наталья Викторовна	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Сертификат
43.	Мальцев Виктор	Клюйкова Наталья Викторовна	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Сертификат
44.	Ермолаева Эллина	Егорова Светлана Владимировна	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР	Сертификат
45.	Лысова Галина	Егорова Светлана Владимировна	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР	Сертификат
46.	Смолин Вадим	Егорова Светлана Владимировна	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР	Сертификат
47.	Митрофанов Никита	Дубровская Дарья Игоревна	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Сертификат
48.	Тюрюшова Евгения	Фирсова Надежда Александровна	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Диплом 3 степени

48.	Козлова Надежда	Алешина Ольга Григорьевна	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Диплом 3 степени
49.	Борисов Даниил	Родионов Виктор Андреевич	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Сертификат
50.	Денисова Анастасия	Дроздова Людмила Ивановна	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Сертификат
51.	Лазарев Алексей	Краснова Людмила Алексеевна	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Диплом 2 степени
52.	Вилков Вадим	Брейкин Дмитрий Валерьевич	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Диплом 2 степени
53.	Шекуров Сергей	Родионов Виктор Андреевич	Совместная открытая научная конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность»	Сертификат
54.	Слатникова Юлия, Зайцев Сергей	Михалькова Татьяна Леонидовна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Сертификат
56.	Козлова Надежда	Алешина Ольга Григорьевна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Диплом 1 степени
57.	Анциферова Анастасия	Дроздова Людмила Ивановна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Диплом 1 степени
58.	Митрофанов Никита	Попкова Ольга Александровна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского	Сертификат

			филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	
59.	Ананин Василий	Шунчев Николай Викторович	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Сертификат
60.	Шугурова Ольга	Ермолаева Елена Алексеевна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Диплом 2 степени
61.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Всероссийская 53-я научная студенческая конференция, посвященная 550-летию г. Чебоксары и 25-летию Алатырского филиала ЧГУ им. И.Н. Ульянова	Диплом 2 степени
62.	Киселев Никита	Демина Галина Николаевна	Республиканская олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР в 2018-2019 уч.году	Сертификат
63.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Ринг 2018-2019»	Сертификат
64.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Ринг 2018-2019»	Сертификат (8 место)
65.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Творческий конкурс «IT-Ринг» 2018-2019	Диплом 3 степени
66.	Ястребова Ксения	Ермолаева Елена Алексеевна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом I степени
67.	Падерина Анна	Ермолаева Елена Алексеевна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом II степени
68.	Вахромеева Ксения	Ермолаева Елена Алексеевна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом I степени
69.	Митрофанов Никита	Ермолаева Елена Алексеевна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	диплом победителя

70.	Киселев Никита	Краснова Людмила Алексеевна	Республиканская олимпиада обучающихся профессиональных организаций по Истории Великой Отечественной войны	Сертификат
71.	Шугурова Ольга	Краснова Людмила Алексеевна	Республиканская олимпиада обучающихся профессиональных организаций по Истории Великой Отечественной войны	Сертификат
72.	Милашина Марина	Еремеева Лариса Ивановна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом номинация - Здоровый образ жизни
73.	Мальцев Виктор	Иванов Леонид Олегович	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
74.	Пильман Дмитрий	Шунчев Николай Викторович	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
75.	Самойлова Дарья	Михайлова Альфия Якубовна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
76.	Александрова Алина	Гаврилова Елена Николаевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
77.	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 1 степени
78.	Тухлин Роман	Клюйкова Наталья Викторовна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
79.	Грабов Кирилл	Семенова Елена Валентиновна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
80.	Мелихов Дмитрий Рыбаков Михаил	Фирсова Надежда Александровна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация «Практическая направленность»

81.	Александрова Алина	Дроздова Людмила Ивановна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
82.	Слатникова Юлия, Зайцев Сергей	Михалькова Татьяна Леонидовна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
83.	Лысов Иван	Макаров Владимир Иванович	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
84.	Киселёв Никита	Есина Ольга Семеновна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
85.	Шугурова Ольга	Краснова Людмила Алексеевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
86.	Ермошкина Анастасия	Милешина Лидия Ивановна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
87.	Шумаков Алексей	Губаева Наталья Юрьевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
88.	Ананин Василий	Еремина Марина Константиновна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
89.	Барышев Денис	Бурмистрова Людмила Михайловна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
90.	Крылов Алексей	Макарьевская Марина Владимировна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
91.	Силищева Елизавета	Соколенко Наталья	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция	Сертификат

		Викторовна	«Наука. Юность. Творчество»	
92.	Шекуров Сергей, Борисов Данил	Родионов Виктор Андреевич	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
93.	Лысов Иван	Брейкин Валерий Геннадьевич	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 1 степени
94.	Ягин Денис	Ермолаева Елена Владимировна, Матвеева Татьяна Александровна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
95.	Катышев Андрей	Брейкин Дмитрий Валерьевич	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
96.	Копьев Сергей	Никонов Валерий Юрьевич	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
97.	Лаврушкина Людмила	Демина Галина Николаевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
98.	Кузнецова Наталья	Легалина Елена Ивановна, Логутова Олеся Станиславовна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
99.	Черкасова Анастасия	Давыдова Анастасия Александровна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
100.	Хромченко Ирина	Согомонян Ольга Николаевна, Фомина Галина Николаевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
101.	Козлова	Алешина Ольга	XXI Международная студенческая	Сертификат

	Надежда	Григорьевна	научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	
102.	Тюрюшова Евгения	Попкова Ольга Александровна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
103.	Падерина Анна	Сумкина Ольга Олеговна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
104.	Андреева Дарья	Владимирова Светлана Валентиновна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
105.	Денисова Анастасия	Егорова Светлана Владимировна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
106.	Шугурова Ольга	Ермолаева Елена Алексеевна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации «Актуальность темы»
107.	Бутырская Дарья	Шишуева Елена Александровна	XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат

Ярким примером может послужить участие в таких профессиональных конкурсах, как Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике (1 и 2 место в компетенции «Парикмахерское искусство, Медальон за профессионализм в компетенции «Поварское дело»). Особо значимы победы в Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (два диплома лауреата), XX Международной студенческой научно-практической конференция «Наука. Юность. Творчество», республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество «КласНО!», конкурсе на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и др.

21 мая 2019 года в колледже прошла XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под

эгидой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики. Девиз конференции: «Будущее науки-2019» и посвящена она развитию студенческого научного движения в Чувашской Республике и г. Алатырь. В конференции приняли участие 230 студентов и школьников из профессиональных и образовательных организаций Чувашской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкирия, Ульяновской области, Красноярского края и Республики Беларусь (дистанционно).

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно-методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов.

Вывод: результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 98 % педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р
3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»
4. Уставом колледжа
5. Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

В 2019 году основным направлением в воспитательной работе было выбрано развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

Целью воспитательной работы является: создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, формирование ЗОЖ, добровольческое движение, студенческое самоуправление.

Патриотическое направление ориентировано на:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч студентов с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России;
- военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

В этом направлении проводились тематические внеклассные мероприятия: « Дети Блокады», «День Интернационалиста», с приглашением ветеранов локальных войн, «Время выбрало нас», «Праздник белых журавлей», праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», « Дню пожарной охраны», «Дню защитника Отечества», военно-спортивная игра «Защитники Отечества», спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, митинг «Памяти жертв Беслана», круглый стол «Историческое наследие г. Алатырь». Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», праздничный концерт ко Дню Победы, торжественное шествие ко Дню Победы, конкурс чтецов «Посвящается героям». Волонтерами Победы колледжа были проведены следующие мероприятия: была оказана помощь ветеранам ВОВойны, акция «Никто не забыт», акция «Георгиевская ленточка», акция «Часовой у знамени Победы», акция «Свеча Памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Солдатская каша».

Команда колледжа приняла участие в военно-спортивной игре допризывной молодежи Чувашской Республики, Спартакиаде РУМО по направлению безопасности жизнедеятельности.

Согласно приказу «О проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы в 2018-2018 учебном году» с 23 января по 23 февраля 2019 года проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Команда колледжа приняла участие в финальных играх юнармейского движения «Зарница» и «Орленок».

Гражданско-правовое направление ориентированно на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Герба, Флага, Гимна, другой символики и атрибутики Чувашской Республики;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы Российской Федерации и Чувашской Республики, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства, изучение Декларации о правах человека;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления через молодежное общественное объединение «Совет студенческого самоуправления».

В этом направлении проводились:

- месячники: воспитание правовой культуры студентов и пожарной безопасности;
- правовые игры: «Молодежи по избирательному праву»; конкурс плакатов среди групп «Мы против коррупции»; III Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- кураторские часы: «Правила внутреннего распорядка студентов», «Правила проживания в общежитии», беседы антикоррупционной направленности, «Конституция РФ», «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией», «День Космонавтики», митинг «Памяти жертв Беслана»; час истории «Ты же выжил, солдат»;
- мероприятия, посвященные Дню науки: конкурс презентаций «Великие люди России», кураторский час «Золотой век Российской науки», Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения», литературный журнал «Уникальные и неповторимые личности»;
- информационные дни, встречи с приглашением работников правовых структур и прокуратуры г. Алатырь; встреча студентов выпускников с работниками пункта отбора на военную службу по контракту комиссариата Чувашской Республики;
- объектовые тренировки по эвакуации обучающихся, сотрудников персонала из зданий с использованием автоматической системы предупреждения о пожаре;

- первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки.

Команда колледжа приняла участие в Республиканской олимпиаде по ОБЖ.

Духовно-нравственное направление ориентированно на:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.

Было проведено ряд мероприятий, которые способствовали формированию духовно-нравственного воспитания:

- студенческий квест, посвященный Дню Российского студенчества;

- конкурсная шоу- программа «Женская логика»;

- республиканский фестиваль «Студенческая весна»;

- акция «Кемерово, мы с тобой!» в рамках Всероссийского дня траура по погибшим в торговом центре «Зимняя вишня», в г. Кемерово;

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;

- КВН – 2019;

- Дни финансовой грамотности;

- торжественная линейка « День Знаний»;

- торжественная церемония вручения дипломов выпускникам;

- посвящение в студенты;

- праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню пожилых людей;

- конкурс среди групп на самое лучшее новогоднее оформление кабинета;

- X Межрегиональный фестиваль «Во имя жизни»;

- новогоднее сказочное представление для детей работников;

- кураторский час «Семья - начало начал», посвященный международному Дню семьи;

- приняли участие в празднике поэзии «Пушкинский день в России»;

- видеоэкскурс: «А.С.Пушкин- страницы жизни»;

- круглый стол «Историческое наследие г. Алатырь»;

- приняли участие во Всероссийской акции «Прошагай город»;

- акция в рамках проекта «Территория добрых»;

- мероприятие для детей реабилитационного центра в г. Алатырь «По секрету всему свету»;
- мероприятие «Благословите женщину», акция «Подарок маме», ко Дню Матери;
- благотворительная акция к Международному Дню инвалидов.

Были проведены открытые кураторские часы: «День добрых дел», «Что такое счастье?», «Нравственная культура общения», «Храни огонь родного очага», «Я и моё поколение».

Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

В коллеже работают танцевальный и вокальный кружки, а также театр мод.

Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через:

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организация свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения.
 - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений.
- Ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Бокс».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

В 2019 году студенты участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня. Результатом этих соревнований являются следующие достижения:

- 2 место – легкоатлетический кросс среди Ссузов города Алатырь (студенты),
- 3 место – легкоатлетический кросс среди Ссузов города Алатырь (педагоги),
- 3 место – легкоатлетический кросс среди трудовых коллективов города Алатырь,
- 3 место – легкоатлетическая эстафета среди студентов на призы газеты «Алатырские вести»,
- 2 место – легкоатлетическая эстафета на всероссийском дне бега «Кросс нации-2019» в г. Алатырь среди Ссузов города,
- 2 место – соревнования по легкой атлетике среди команд девушек на спортивном празднике, посвященном «Открытию летнего спортивного сезона»,
- 3 место – соревнования по легкой атлетике среди команд юношей на спортивном празднике, посвященном «Открытию летнего спортивного сезона»,

3 место – лыжная эстафета среди студентов на призы газеты «Алатырские вести»,
3 место – лыжная эстафета в зачет Спартакиады среди трудовых коллективов города Алатыря,

3 место – лыжные гонка первый этап Спартакиады среди трудовых коллективов города Алатыря,

2 место – соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди трудовых коллективов города Алатыря,

3 место – Зональные соревнования по баскетболу среди Ссузов Республики (девушки)

В фестивале спорта работников профессиональных образовательных организаций ЧР команда преподавателей колледжа заняла третье место в соревнования по стритболу.

В рамках формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний студентов проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Трезвая молодежь – трезвая Россия», «Наш выбор - здоровый образ жизни», «Цифры и факты о вреде курения», «Все , что нужно знать о ВИЧ».
- устный журнал «Здоровье в наших руках»;
- книжные выставки «Мы за ЗОЖ», «СПИД – чума XXI века»
- квест-игра, посвященная Всемирному Дню без табака;
- Единый урок по Безопасности в сети Интернет, кураторские часы «Интернет – современная среда обитания», час общения «Интернет зависимость –болезнь века» в рамках декады Безопасный интернет;
- акции « Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообщи, где торгуют смертью», «Молодежь против наркотиков», «СТОПВИЧСПИД», «День без табака», « День трезвости»,
- родительское собрание на тему «Профилактика употребления Пав» с приглашением работников правоохранительных органов.
- социальный урок «Всероссийский день трезвости» (просмотр видео ролика и анонимное анкетирование),
- информационные беседы с приглашением работников районной больницы.

Согласно плану спортивных мероприятий в колледже были проведены:

- первенство колледжа по волейболу;
- первенство колледжа по шахматам и шашкам среди студентов;
- новогодняя спортивная эстафета;
- первенство колледжа по легкой атлетике;
- первенство колледжа по лыжным гонкам;

- военно-спортивный турнир по ГО;
- сдача норм ГТО.

С целью поддержания чистоты в колледже и воспитания санитарно-гигиенической культуры проводились уборки территорий, экологический субботник «Зеленая Россия».

Важный вклад в здоровье и сбережение студентов и воспитание физической культуры вносят спортивные секции.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие кружки	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол (юноши и девушки)	22 20	Хореографический	28	Общеобразовательные дисциплины	135
Бокс	10	Вокальный	8	Специальные дисциплины	140
Легкая атлетика	28	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Кружок по стрельбе	15				
Итого	160		56		275

В колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, выезды профориентационной агитбригады колледжа, экскурсии в пенсионный фонд и на предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся 1 раз в месяца. Было проведено 6 заседаний Совета.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике:

первое направление — работа с обучающимися

второе направление – работа с педагогическим коллективом

третье направление – работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПД, ПДН, прокуратуры, с медицинскими работниками. Были проведены акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», тренинги по профилактике употребления ПАВ, демонстрация аудио-видео фильмов о здоровом образе жизни (по профилактике

наркомании, табакокурения и алкоголизма). Проводились индивидуальные беседы со студентами, имеющими вредные привычки, консультации с подростками «Группы риска», информационные дни с приглашением работников КПД, ПДН, прокуратуры, наркологии, тематические кураторские часы.

В октябре-ноябре 2019 года было проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете.

Также в течение 2019 года проводились анкетирования для выявления отношения студентов к пагубным привычкам, уровня информированности студентов о проблемах ВИЧ/СПИД, а также анкетирование по выявлению коррупционных проявлений в колледже.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

В колледже прошло 18 встреч, бесед, информационных дней с приглашением работников МВД, представителей ПДН и КПДН и ЗП, работников прокуратуры.

В начале года на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 10 человек, на 01.06.2019 года состоит на учете – 11 человек.

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2019 состоялись родительские собрания, на которые приглашались работники прокуратуры, МО МВД России «Алатырский», КПДН и ЗП г. Алатыря. Регулярно кураторы проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательно работы в колледже.

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях. В 2019 году Совет студенческого самоуправления колледжа принял участие в республиканском молодежном форуме регионального развития «Мологод 2019», IV

Межрегиональном открытом чемпионате по парикмахерскому искусству и эстетике «Модный образ», где получили:

- Диплом I степени в номинации «Создание образа по мотивам сказок и мифов»;
- Диплом I степени в номинации «Создание образа в этническом стиле»;

Студенты колледжа приняли участие в республиканском фестивале «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций. Были награждены:

III место – Диплом республиканского фестиваля «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций

Номинации:

3 место - «Народный танец(ансамбль)» - Т/К История;

3 место – «Бально-спортивный танец (ансамбль)» - Т/К История;

3 место - «Джаз (соло)» - Лощинина Кристина;

1 место - «Искусство костюма и мода»;

1 место – «Эстрадный танец (ансамбль)» - Т/К История.

Также команда колледжа приняла участие интеллектуальных играх

2 место - игра «Риск», посвященная Дню российского студента;

Диплом участника – игра «Что? Где? Когда?».

В колледже работают творческие коллективы, кружки. Ежегодно танцевальный коллектив колледжа «История» участвует в V Межрегиональном открытом фестивале русского языка среди профессиональных образовательных организаций ЧР и Приволжского федерального округа, в номинации «Русский народный танец» занял первое место.

Одним из направлений в работе Совета студенческого самоуправления является – волонтерство. Волонтеры колледжа приняли участие в таких благотворительных акциях «Почта добра» (ко Дню учителя и Дню пожилых), ко Дню народного единства, Международному Дню борьбы со СПИДом, «Мы выбираем жизнь», «Подари радость детям», «Лучший скворечник», акция в рамках проекта «Территория добрых дел» - помощь Детскому дому ребенка (денежная, уборка детской площадки), «Мешок Деда Мороза», «Часовой у Знамени Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». «Никто не забыт» (уборка могил участников ВОВ войны).

За активное участие в X Межрегиональном культурно-благотворительном фестивале творчества инвалидов «Во имя жизни» студенты были награждены Благодарственными письмами от лица организаторов фестиваля.

Во Всероссийской акции «Прошагай город» от нашего учебного заведения приняли участие 10 волонтеров, которые были отмечены Благодарностью главы города Алатырь за повышение информированности о малых городах России.

Для детей из многодетных семей студенты помогли организовать Рождественскую сказку «Звездочка вестница». Также провели спортивное мероприятие для детей реабилитационного центра в г. Алатырь «По секрету всему свету» и ко Дню Матери акцию «Подарок маме».

За помощь в проведении мероприятий по переходу Чувашской Республики на цифровой формат вещания студенты волонтеры Сергей Шекуров и Денис Ягин получили Благодарности министра цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашии

В 2019 году было проведено – 26 открытых внеклассных мероприятий.

В 2019 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Чукаров Алексей; Главы Чувашской Республики: Лысов Иван.

Студенты и кураторы участвовали и в Республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс презентаций на тему: «Мы за здоровый образ жизни» (1 место);

- Республиканский конкурс методических материалов «Роль социально-психологической службы в нравственном воспитании подростков». Психологи Егорова С.В. стала Победителем в направлении «Организация тренинговой работы со студентами», Губаева Н.Ю. заняла 2 место в направлении «Организация просветительской работы со студентами»;

- Республиканский конкурс кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики " Мой лучший классный час 2019". (Диплом участника).

Вывод: анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2019 году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Десять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2019 г. выполнено на 98,8 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2017		2018		2019	
	план	факт	план	факт	план	факт

	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	-	-	25	24
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	25	25	20
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	50	42	50	42	25	25
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	25	25
Всего:	225	191	175	192	225	219
	ППКРС					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	25	25	24
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	24	25	24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	150	150	150	149	150	148
ИТОГО:	325	325	350	341	375	367

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2020 г. составляет 969 человек (в 2017 – 847 чел., в 2018 – 874 чел.). Сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 10% по сравнению с 1 января 2019 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя

работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 200 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Абсолютная успеваемость	88,3%	89,0	90,1
Качественная успеваемость	30,5%	31,2	39,8
Средний балл	4,1	4,0	4,1

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2019 г. составила 80,0% (249 чел.) от общего числа выпускников (311 чел).

В 2019 году выпускники колледжа прошли сертификацию профессиональных квалификаций в Центре сертификации при Торгово – промышленной палате Чувашской Республики. Всего было подано 53 заявления (36,0 % от общего числа выпускников по ППКРС), все студенты успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники колледжа подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов, сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 10% по сравнению с 1 января 2019 г. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру подтверждения квалификации, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алатырский технологический колледж реализует как основные программы профессионального обучения, так и дополнительные профессиональные программы.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2019 году образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в колледже велась по 58 направлениям:

**Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)**

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	1С: Бухгалтерия	1 месяц	112
2	Охрана труда (первичное обучение)	1 неделя	40
3	Охрана труда (повторное обучение)	2 дня	8
4	Оператор электронно-вычислительных машин	2,5 месяца	220
5	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48/26,5
6	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 месяца	266
7	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 месяца	266
8	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 месяца	266

9	Менеджер по продажам	4 месяца	576
10	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
11	Водитель автомобиля, работающего на сжатом и сжиженном газе	1 неделя	40
12	Повышение мастерства водителей	1 неделя	20

**Профессиональное обучение
(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

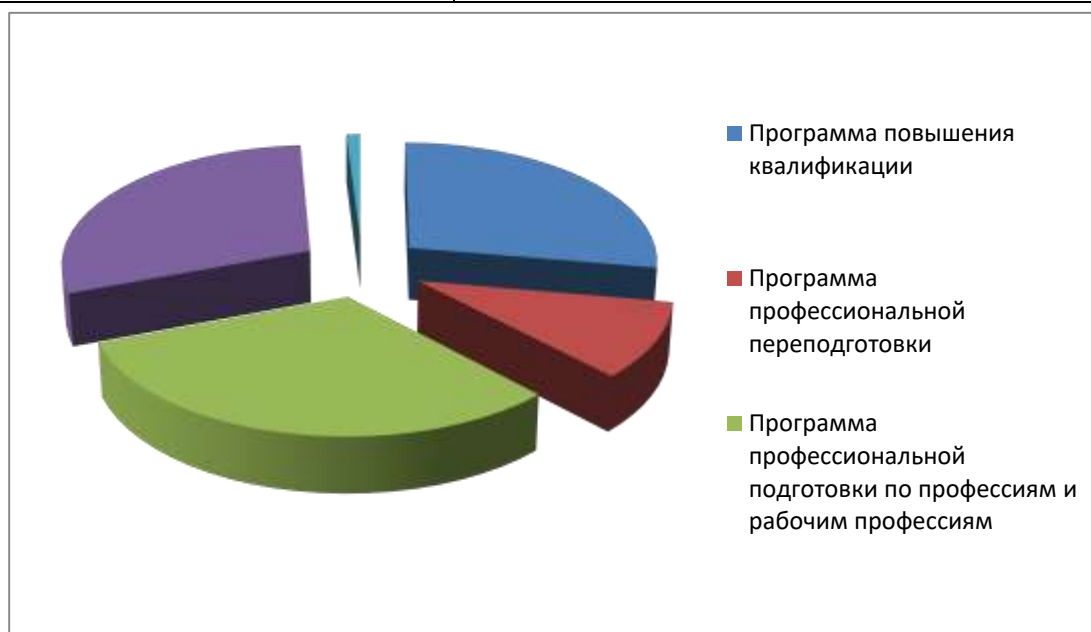
№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	Тракторист	3 месяца	480
2	Тракторист (повышение квалификации)	1,5 месяца	192
3	Машинист экскаватора	4 месяца	668
4	Машинист экскаватора (переподготовка)	2,5 месяца	334
5	Машинист экскаватора (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
6	Водитель погрузчика	3 месяца	480
7	Водитель погрузчика (переподготовка)	2 месяца	314
8	Водитель погрузчика (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
9	Машинист бульдозера	4 месяца	660
10	Машинист бульдозера (переподготовка)	2,5 месяца	334
11	Машинист бульдозера (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
12	Машинист автогрейдера	4 месяца	668
13	Машинист автогрейдера (переподготовка)	2,5 месяца	334
14	Машинист автогрейдера (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
15	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	4 месяца	668
16	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (переподготовка)	2,5 месяца	334
17	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
18	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах	4 месяца	668

19	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (переподготовка)	2,5 месяца	334
20	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
21	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория А1)	1 месяц	88
22	Слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	480
23	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	3 месяца	480
24	Дорожный рабочий	2 месяца	320
25	Электрогазосварщик	3 месяца	480
26	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	2 месяца	288
27	Электрогазосварщик ручной сварки	3 месяца	480
28	Каменщик	3 месяца	480
29	Маляр строительный	3 месяца	480
30	Бетонщик	3 месяца	480
31	Штукатур	3 месяца	480
32	Парикмахер	4 месяца	640
33	Швея	3 месяца	480
34	Портной	4 месяца	640
35	Повар	3 месяца	480
36	Повар (повышение квалификации)	1,5 месяца	248
37	Кондитер	3 месяца	480
38	Кондитер (повышение квалификации)	1,5 месяца	248
39	Газосварщик	3 месяца	480
40	Кассир торгового зала	5 недель	160
41	Контролер-кассир	1 месяц	144
42	Продавец продовольственных товаров	2,5 месяца	360

43	Продавец непродовольственных товаров	2,5 месяца	360
44	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 месяца	480
45	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	1,5 месяца	160
46	Секретарь делопроизводитель	2 месяца	144

За отчетный период по различным дополнительным профессиональным программам обучилось 296 чел. Количество прошедших обучение по программам ДПО за 2019 год отражено в таблице.

Дополнительные профессиональные программы		Программы профессионального обучения		
Программа повышения квалификации	Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной подготовки по профессиям и рабочим профессиям	Программа переподготовки рабочих, служащих	Программа повышения квалификации рабочих, служащих
82	30	93	88	3
112		184		



Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составили работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет 40-44 года. Самые востребованные профессии: водитель погрузчика, кассир торгового зала, тракторист, водитель погрузчика, машинист-экскаватора. Основным возрастом слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 35-39 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Граждане предпенсионного возраста (это лица, как состоящие в трудовых отношениях, так и ищущие работу) в количестве 26 человек прошли профессиональное обучение или получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам, в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2019 году 118 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист бульдозера», «Машинист дорожно транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских изделий», «Кассир торгового зала». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Машинист экскаватора», «Парикмахер», «Повар», «Электрогазосварщик» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр дополнительного образования колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

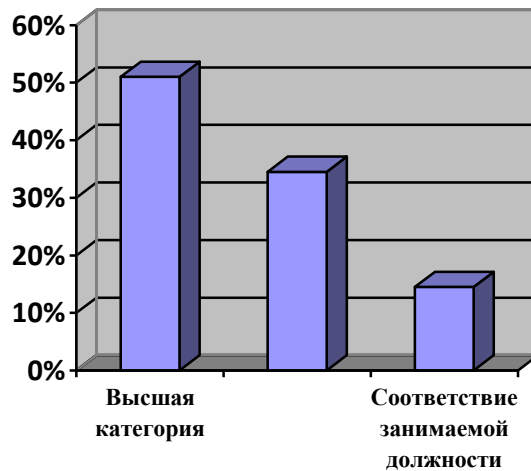
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 января 2020 года образовательный процесс в колледже осуществлял педагогический коллектив общей численностью 61 человек. В составе педагогов 1 человек имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,7 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2020 г. 48 педагогических работников (78,0%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 31 человек - высшую квалификационную категорию; 17 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный год получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 11 педагогов колледжа.

**Качественный показатель доли педагогов, имеющих
квалификационные категории**



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студент специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения Лазарев Алексей стал обладателем Гранта Главы Чувашской Республики для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Автономная некоммерческая организация «Национальное агенство развития квалификаций» г. Москва, Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции Минобразования Чувашии.

С 2016 по 2019 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение

образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2019 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
14	38.02.07 Банковское дело	12
ИТОГО:		415

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа. По состоянию на 01.01.2020г. книжный фонд библиотеки составляет 49464 экземпляров, из них учебной литературы - 35239. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2019 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 2499 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной

системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие», Windows 7,10, Windows Server 2003, Office 2003, 2007, Компас 3D и др., информационно-справочные базы («Гарант»).

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена Проведена реконструкция и введены в эксплуатацию новые учебно-производственные помещения и организованы новые рабочие места по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA:

- по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ» - 6 мест;

- по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в мастерской «Санитарно-технической» - 5 мест.

Мастерская «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер дооснащена дополнительным новым оборудованием.

В целом количество оборудованных в соответствии с международными требованиями, рабочих мест для подготовки по профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, для организации практического обучения увеличилось на 34,6%.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 31% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет 44%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика», ООО «Управдом», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская

«Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон «Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империял» и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владея совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru/> Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

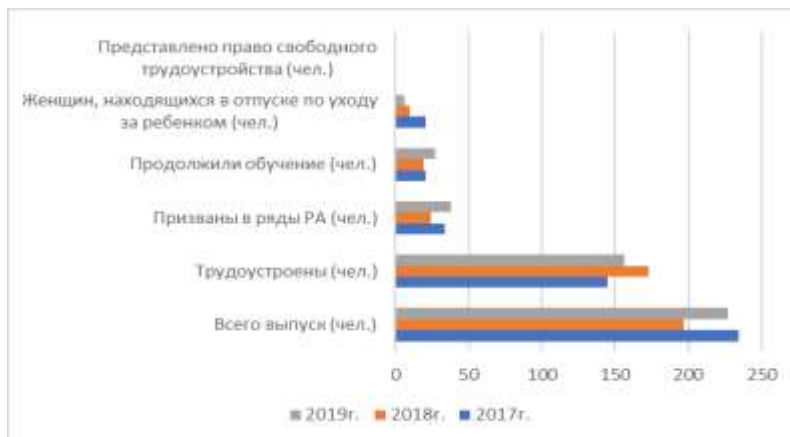
Результаты трудоустройства представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели/годы	2017г.	2018г.	2019г.
Всего выпуск (чел.)	234	197	227
Трудоустроены (чел.)	145(63%)	173(87%)	156(67%)
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	34	24	38
Продолжили обучение (чел.)	21	19	27
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	21	10	6
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2018 г. показатель трудоустройства выпускников увеличился на 24 % по сравнению с 2017 годом. В 2019 году

число выпускников, продолживших обучение, увеличилось, как и количество призванных в ряды Вооруженных сил РФ, показатель трудоустройства выпускников снизился. На рисунке показано трудоустройство выпускников за 3 года.



Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых

предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Второй год в колледже реализовывается проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники, являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», ОАО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика», ООО «Управдом», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская «Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон «Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империал». С февраля 2018 года в колледже запущен проект «Модернизация системы взаимодействия АТК с субъектами рынка труда для реализации целевого обучения», цель которого: увеличение доли выпускников на 5%, трудоустроившихся по договорам ЦО.

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2017 г.	2018 г.	2019
Всего выпускников	234	197	227
Трудоустроены	145 (63%)	173 (87%)	153 (67%)
Призваны в ряды РА	34	24	38
Продолжили обучение	21	19	27
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	21	10	6

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2019 году 61% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	262 человек
1.1.1	По очной форме обучения	262 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	707 человек
1.2.1	По очной форме обучения	511 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	196 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	367 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	249 человек /80 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 человек /6,9%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	421 человек /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/ 46,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 78,7%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 64,6%
1.11.2	Первая	17 человек/ 35,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 31,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54377,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	54377,9/57= 954 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4970,7/57= 87,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	90,7 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	61
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	41 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

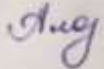
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

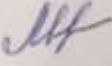
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

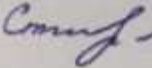
(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

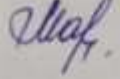
Согласовано

Аладьева И.Н.  заместитель директора по учебной работе

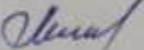
Морозова М.Е.  заместитель директора по учебно – методической работе и инновациям

Меркушина С.Г.  заместитель директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Н.Ю.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.  заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ягина Т.В.  главный бухгалтер

Минеева И.В.  инспектор отдела кадров

Директор  В.Н. Косолапенков

