

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2023 № 1**

**Утверждено
приказом директора Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Приказ от 30.08.2023 № 71**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии**

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии разработано на основе нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования.

1.2. Колледж самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок текущей, промежуточной аттестации студентов.

1.3. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной, государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

1.4. Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение студентами учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.1. Для оценки освоения учебных дисциплин используются контрольно-измерительные материалы (КИМ). КИМ - измерительные средства, представляющее собой стандартизованную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.5.2. Для оценки уровня освоения профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе имеет место еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций.

1.6. Комплект фондов оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.7. Комплект фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) ППССЗ по специальности СПО и ППКРС по профессиям СПО.

1.8. Данное положение предназначено для преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих УД общеобразовательного цикла, УД, МДК, ПМ.

II. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является подготовка оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Задачами формирования фондов оценочных средств являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных в ФГОС СПО по специальности, профессии в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации данной ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций студентов.

2.2. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне отдельных дисциплин является оценивание умений, знаний, элементов компетенций.

2.3. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне ПМ является оценивание сформированности компетенций, практического опыта, умений, знаний на основе требований ФГОС.

III. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль использования фонда оценочных средств

3.1. ФОС по учебным дисциплинам создаются педагогом, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании цикловой (предметной) комиссии, утверждается заместителем директором по учебной работе колледжа.

3.2. ФОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими элементы ПМ; рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директором по учебной работе колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

3.3. Если МДК ведёт один преподаватель, он вправе самостоятельно выбрать форму проведения экзамена, дифференцированного зачета при текущей аттестации. Если же МДК ведут два или более преподавателей, то экзамен при текущей аттестации проводится комплексным тестированием. Тестовые задания по разделам МДК составляются каждым преподавателем. Тестовые задания составляются в количестве 30 вопросов по 10 вариантам, учитываются все дидактические единицы.

3.4. Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний.

3.5. При формировании ФОС педагоги руководствуются ФГОС СПО специальности, профессии рекомендательными материалами по составлению ФОС, данным Положением.

3.6. Сформированные ФОС утверждаются на весь период действия ФГОС. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения по мере изменения требований.

3.7. Контроль за формированием и использованием ФОС осуществляет методический совет, экспертный совет, учебная часть колледжа.

IV. Содержание и структура ФОС

4.1. Макет ФОС содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов, комплект контрольно-измерительных материалов (задания для проведения текущего контроля, задания для проведения промежуточного контроля), пакет экзаменатора. Макет КИМ см. положение №1.

4.3. Макет ФОС профессионального модуля содержит следующие разделы: результаты освоения модуля, подлежащие проверке, формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, оценку освоения теоретического курса профессионального модуля, оценку по учебной и (или) производственной практике, аттестационный лист по производственной практике, контрольно-оценочные материалы для экзамена. Макет ФОС по ПМ см. положение № 2.

V. Фиксация и оформление результатов

5.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по УД, МДК в виде оценок фиксируются и оформляются в экзаменационных ведомостях (сдаются в учебную часть), в зачётных книжках студента.

5.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в форме экзамена фиксируются в экзаменационных ведомостях (см. приложение №3), которые сдаются в учебную часть, и в зачётных книжках студента. В экзамене квалификационном, в экзаменационной ведомости прописывается вид профессиональной деятельности «освоен»/ «не освоен», производится перевод баллов в оценки.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии

_____ И.Н. Аладьева
« ____ » _____ 20__ г.

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине (КИМ)**

код и наименование
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
по специальности/профессии СПО

код и наименование

г. Алатырь, 20__

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от " ____ " _____ 20_ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания) Знать, уметь	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
.....			

при освоении программы среднего общего образования

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
	личностные
	метапредметные
	предметные

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер				
	Лабораторная работа	Практическая работа	Тестовые задания и др.	Самостоятельная работа	Задание зачета, экзамена, диф. зачета
.....

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

2.2. Задания для проведения промежуточного контроля .

Теоретические вопросы

Практические задания

Рекомендовано:

по специальностям: для проведения экзамена по УД, МДК – 10 вариантов по 30 тестовых заданий в каждом; для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом.

по профессиям: для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом.

3.Пакет экзаменатора

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
«___» _____ 20__

**Фонд
оценочных средств
по профессиональному модулю (КОС)**

код и наименование

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
по специальности/профессии СПО

код и наименование

г. Алатырь, 20__

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № ____ от " ____ " _____ 20_ г.

Председатель ПЦК: _____/_____ /

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. **Профессиональные и общие компетенции**¹ (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня².

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования
ПК n	...

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ОК 3.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

² Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	решения поставленной задачи
	...
ОК _n	

Если в ходе экзамена (квалификационного) предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ПК n+ ОК m	...

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать *(проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь:

У 1 _____

У n _____

знать:

3 1 _____

3n _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.01:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания: _____

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Задание 2: (аналогично)

3.2.n. Типовые задания для оценки освоения МДК 0n.0m:
(аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Виды работ ³	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Виды работ ⁴	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

³ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

⁴ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

--	--

4.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на студента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

_____ (фамилия, имя, отчество)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, техник-механик
(специальность/профессия)

проходившего производственную практику(по профилю специальности) _____

(организация)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

(подразделение)

1 балл – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию

2 балла – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла – Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла – Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов – Все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи студент решает/выполняет самостоятельно.

Вид профессиональной деятельности: Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.					
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту					

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					

Дата «___» _____ 20___ г.

Подписи руководителя практики от учебного заведения

(Ф.И.О./должность)

Подписи руководителя практики от организации

(Ф.И.О./должность)

МП

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

5.1. Общие положения

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

по профессии / специальности СПО: _____
(наименование)

(код, наименование)

Экзамен включает: _____

Итогом экзамена является решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № __

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (при необходимости)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: ____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № _____

Задание № _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)
 Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

5.3 Защита курсового проекта (работы) (только для специальностей)

5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОКn _____

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<i>Например, ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</i>	

<i>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	
ПК n+ ОК m	...

5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;
- к защите работы проекта (работы): _____.

5.3.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если предусмотрено в составе экзамена)

5.4.1. Тип портфолио _____

(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОКn _____

5.4.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты портфолио

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

По специальностям: для проведения экзамена по ПМ

– 10 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

По профессиям: для проведения экзамена по ПМ

– 5 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

На выполнение тестовых заданий дается 20 минут.

Максимальное количество баллов – 100, в том числе за тестовые задания - 30 баллов, за выполнение практического задания – 70 баллов.

ВД не освоен 0-49 баллов

ВД освоен 50-100 баллов

Критерии оценки:

«5» - 85 - 100 баллов

«4» - 70 - 84 баллов

«3» - 50 - 69 баллов