

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен  
на заседании Совета Колледжа  
протокол от 10.04.2023 № 1

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**деятельности государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Чувашской Республики  
«Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
  - 7.1. Качество кадрового потенциала
  - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями от 5 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 16.03.2023 г. № 31 проведено самообследование деятельности профессиональной организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Скоромнова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2023 года.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное и сокращенное название образовательного учреждения:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

**Место нахождения образовательного учреждения:**

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

**Адреса корпусов:**

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

**Наименование учредителя образовательной организации** - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

**Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности**, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» (в редакции постановления Правительства Российской

Федерации от 04.02.2021 № 109) продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых колледжем, в срок до 06.04.2022 года, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.92, часть 12), приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.03.2022 № 362 «Об изменении срока действия свидетельств о государственной аккредитации» государственная аккредитация действует бессрочно.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

**Директор:** Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

**Заместители директора:**

Аладьева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

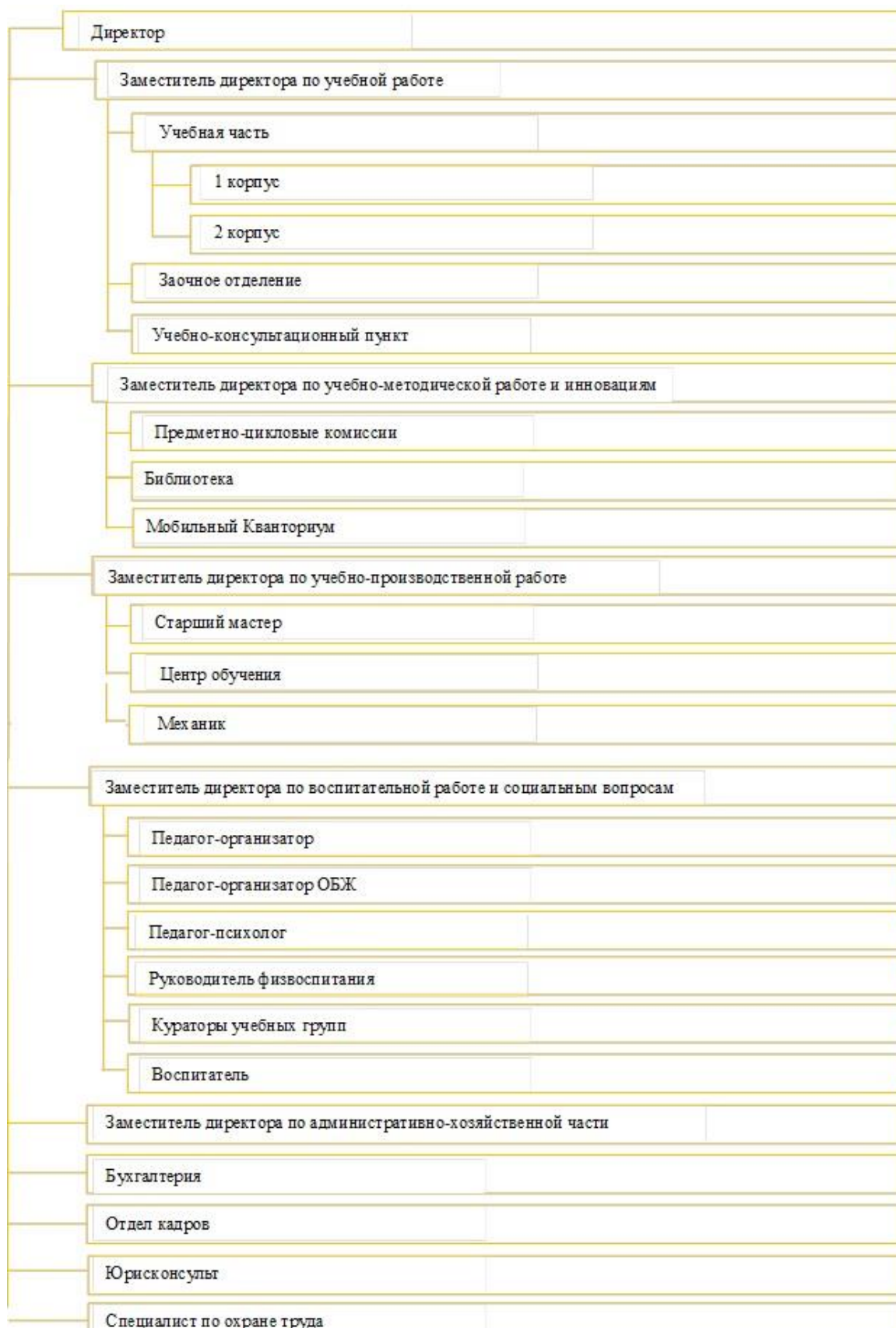
Скормнова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

**Органами управления** являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

**Вывод:** управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.



**Рисунок 1. Структура управления**

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

<b>Код профессии</b>	<b>Наименование профессии</b>
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, выполнение индивидуальных

проектов, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, продолжительность учебной и производственной практики, самостоятельной работы, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2022 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: АО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ОЗН г.Алатыря и Алатырского района КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки Минтруда Чувашии», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк, ООО «Лесовик-2», АО «Алатырский механический завод», ООО «Компания Кайрос», ОАО «Бытовое обслуживание населения», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Надежда» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.



Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическая подготовка в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.09.2020 № 115.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям/ профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка к демонстрационному экзамену и подготовка материалов к выполнению дипломного проекта (работы).

Реалии современных условий таковы, что без взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ООО «ТУСДОРСТРОЙ», АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», АО «Алатырский механический завод», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядринмолоко», АО «Завод ЭЛЕТЕХ», ООО «СтройКом», ООО «Строительная компания «Восход», ООО «УСПЕХ», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Ремонт техники Алатырь», ООО «Документ», ОАО «Бытовое обслуживание население», ООО «Бьюти точка», ООО «Нива и К», ООО «СУ-7», ООО «Надежда» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, ФОС;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 13) обеспечение занятости выпускников на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов партнеров;
- 14) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с профильными организациями свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетных документах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической деятельности.

**Вывод:** организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2022 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: **Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.**

**Цель методической работы** — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- Обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего

профессионального образования.

- Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс», Абилимпикс.

- Развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями.

- Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум».

- Внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа.

- Укрепление материально-технической базы колледжа.

- Системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.

- Повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

- Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.

- Развитие системы наставничества в колледже.

В своей работе методическая служба колледжа руководствуется следующими нормативными актами:

- Положение об организации учебно – методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

- Положение о методическом совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение об экспертном совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение о предметной (цикловой) комиссии Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение о Школе молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

- Положение о Школе профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о профессиональном сопровождении молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение об обобщении передового педагогического опыта в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о системе наставничества педагогических работников в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии и т.д.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762, Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы совершенствования контроля знаний студентов, подготовки к ДЭ, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения стажировок, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов,

результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, функционирования мобильного технопарка «Кванториум», работы педагогов - наставников. В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов студентами колледжа.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектные технологии, кейс – технология, дальтон- технология, технологии ролевых и деловых игр и др.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии (% от общего числа педагогов)
2019/2020	59	57	99
2020/2021	60	58	99
2021/2022	58	57	99,5

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в колледже сформирована и действует система наставничества педагогических работников.

Утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Колледже.

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено **22** открытых занятия.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема открытого занятия</b>	<b>Используемые методы (технологии)</b>
1. Алешина О.Г.	Экономическая сущность налогов. Система налогов и сборов в РФ	Фронтальная беседа, прием «Ромашка Блума», «Сравнительная таблица», решение производственных ситуаций
2. Попкова О.А.	Система методов управления	фронтальная беседа, тестовый контроль знаний, исследовательский, информационно-иллюстративный
3. Сычкова Т.М.	Ориентирование направлений	фронтальная беседа, игровая технология, решение производственных ситуаций
4. Краснова Л.А.	Тайна музея АТК	Историко-краеведческий квест
5. Самойлова Е.В.	Применение и закрепление основных понятий и принципов ИСП Delphi	Игровые технологии, проектный метод, исследовательский метод, решение профессиональных задач, ИКТ
6. Дроздова Л.И.	Архитектура ПК	Метод критического мышления, применение ИКТ
7. Матвеева О.С.	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Система КОМПАС 3D.	Опережающая самостоятельная работа, выполнение практических заданий
8. Семенова Е.В.	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Система КОМПАС 3D.	Опережающая самостоятельная работа, выполнение практических заданий
9. Демина Г.Н.	Алкены	ТРИЗ — теория решения изобретательских задач, ТРКМ – технология развития критического мышления, ИКТ
10. Брейкин Д.В.	Обгон. Опережение. Встречный разъезд	Кейс-метод
11. Легалина Е.И.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации заварных пирожных	Исследовательский метод, выполнение практических заданий, решение производственных ситуаций
12. Бурмистрова Л.М.	Отделка поверхности по трафарету	Исследовательский метод, выполнение практических заданий, решение производственных ситуаций
13. Бетехтина Ю.С.	Приготовление, оформление и	Исследовательский метод, выполнение практических заданий, решение

	подготовка к реализации заварных пирожных	производственных ситуаций
14. Макарьевская М.В.	Отделка поверхности по трафарету	Исследовательский метод, выполнение практических заданий, решение производственных ситуаций
15. Иванов Л.О.	Совершенствование техники игры в волейбол	Технология личностно-ориентированного подхода, технология использования игровых методов
16. Есина О.С.	Чередующиеся гласные в корне слова	Технология личностно-ориентированного подхода
17. Макаров В.И.	Бег на короткие дистанции	Технология личностно-ориентированного подхода
18. Михалькова Т.Л.	Мой родной город/деревня	Наглядно-иллюстративный метод, ИКТ
19. Горшкова О.Н.	«Химические свойства металлов», 9 кл. «ОВР», 11 кл.	Информационно коммуникативная технология; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления
20. Емельянов С. В.	Внешняя политика СССР в условиях начала холодной войны	Кластеры, технология проблемного обучения
21. Морозова Е. В.	Европейский Север	Частично-поисковый, проблемное изложение, ИКТ.
22. Устимова В. В.	Закон всемирного тяготения	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, игровые технологии.

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 13 педагогов колледжа).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».



-Использование возможностей движения WorldSkills для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа (из опыта работы).

- Профилактика девиантного поведения у обучающихся группы риска.

- Профориентация сегодня: инновации в традиционном.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ФГОБУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» по проблемам:

- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО.

- Реализация требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в работе учителя.

- Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций.

- Сертификация экспертов Ворлдскиллс Россия.

-Реализации требований обновленных ФГОС СОО и введение ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях.

- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО, вариативный модуль «Организация и проведение учебно – производственного процесса при реализации образовательных программ СПО.

- Методика преподавания дисциплины математика с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

- Методика преподавания дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

**В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких**

2021-2022	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Легалина Е.И.	Республиканский конкурс учебно-методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по направлению технологии общественного питания профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат участника
2.	Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс учебно-методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по направлению технологии общественного питания профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Сертификат участника
3.	Морозова Марина Евгеньевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
4.	Фирсова Надежда Александровна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
5.	Краснова Людмила Алексеевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
6.	Михайлова Альфия Якубовна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
7.	Шишуева Елена Александровна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
8.	Алешина Ольга Григорьевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата

9.	Дроздова Людмила Ивановна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
10.	Богаткина Татьяна Сергеевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
11.	Легалина Елена Ивановна, Бетехтина Юлия Сергеевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
12.	Макарьевская Марина Владимировна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
13.	Бурмистрова Людмила Михайловна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Диплом лауреата
14.	Никонов Валерий Юрьевич	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
15.	Еремина Марина Константиновна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
16.	Иванов Леонид Олегович	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
17.	Макаров Владимир Иванович	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
18.	Михалькова Татьяна Леонидовна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
19.	Кистанкина Мария Николаевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция	Сертификат участника

		«Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	
20.	Есина Ольга Семёновна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
21.	Гаврилова Елена Николаевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
22.	Ермолаева Елена Владимировна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
23.	Губаева Наталья Юрьевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
24.	Согомонян Ольга Николаевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
25.	Матвеева Оксана Сергеевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
26.	Демина Галина Николаевна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
27.	Самойлова Елена Владимировна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
28.	Семенова Елена Валентиновна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
29.	Маторкина Светлана Михайловна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника

		идеи, опыт, практика»	
30.	Скоромнова Наталия Вячеславовна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
31.	Попкова Ольга Александровна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
32.	Чернышев Юрий Викторович	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
33.	Сычкова Татьяна Михайловна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
34.	Еремеева Лариса Ивановна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
35.	Соколенко Наталья Викторовна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
36.	Бортникова Марина Александровна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
37.	Зайкина Алёна Олеговна	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»	Сертификат участника
38.	Шишуева Елена Александровна	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников. г. Цивильск	Сертификат участника в номинации «Постижерное творчество»
39.	Согомонян Ольга Николаевна	Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников. г. Цивильск	Сертификат участника в номинации «Художественная обработка ткани, кожи и меха»
40.	Семенова Елена	XII Межрегиональный конкурс	Диплом 1 степени

	Валентиновна	педагогического мастерства «Педагог-новатор» г. Канск	
41.	Демина Галина Николаевна	XII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» г. Канск	Диплом 3 степени
42.	Попкова Ольга Александровна	XII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» г. Канск	Сертификат
43.	Давыдова Анастасия Александровна	XII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» г. Канск	Сертификат
44.	Макарьевская Марина Владимировна Бурмистрова Людмила Михайловна	Всероссийский конкурс «Лучшие практики реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы»	Диплом Лауреата
45.	Краснова Людмила Алексеевна	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом II место
46.	Алешина Ольга Григорьевна	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по экономическому направлению	Диплом I степени в в номинации: «Лучшая методическая разработка «План урока»
47.	Попкова Ольга Александровна	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по экономическому направлению	Диплом I степени в номинации: «Лучшая методическая разработка по открытым занятиям»
48.	Скормнова Наталия Вячеславовна	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по экономическому направлению	Диплом II степени в номинации: «Лучшая учебно-методическая разработка по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам»
49.	Шунчев Николай Викторович	Региональный дистанционный конкурс методических материалов преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом III степени
50.	Ермолаева Елена Владимировна	Республиканский конкурс методических разработок по	Сертификат участника

		проведению учебных занятий и практик (для строительных специальностей)	
51.	Краснова Людмила Алексеевна	Республиканский конкурс методических разработок, посвященных 80 летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Диплом II степени
52.	Самойлова Елена Владимировна	Блиц-олимпиада среди преподавателей РУМО по информационно-техническому направлению	Сертификат участника
53.	Дроздова Людмила Ивановна	Блиц-олимпиада среди преподавателей РУМО по информационно-техническому направлению	Сертификат участника
54.	Матвеева Оксана Сергеевна	Блиц-олимпиада среди преподавателей РУМО по информационно-техническому направлению	Сертификат участника
55.	Скормнова Наталия Вячеславовна	Республиканский конкурс на выявление лучшего специалиста по вопросам финансовой грамотности	Диплом II место
56.	Макаров В.И.	Республиканский конкурс по учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший преподаватель по физической культуре 2021»	Сертификат участника в номинации «Инновационный опыт физического воспитания обучающихся в профессиональной образовательной организации»
57.	Иванов Л.О.	Республиканский конкурс по учебной и внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Лучший преподаватель по физической культуре 2021»	Сертификат участника в номинации «Инновационный опыт физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации»
58.	Михайлова А.Я.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом II степени
59.	Семенова Е.В.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Диплом I степени

		«Мой лучший урок»	
60.	Фирсова Н.А.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат участника
61.	Демина Г.Н.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат участника
62.	Морозова М.Е.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
63.	Михайлова А.Я.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
64.	Фирсова Н.А.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
65.	Сычкова Т.М.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
66.	Бурмистрова Л.М.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
67.	Макарьевская М.В.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
68.	Демина Г.Н.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
69.	Семенова Е.В.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
70.	Давыдова А.А.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
71.	Бетехтина Ю.С.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
72.	Легалина Е.И.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы,	Сертификат



		перспективы»	
73.	Самойлова Е.В.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
74.	Рузавина Н.В.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
75.	Михалькова Т.Л.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
76.	Алешина О.Г.	Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года»	Сертификат
77.	Сычкова Т.М.	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикация
78.	Еремина М.К.	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикация
79.	Есина О.С.	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикация
80.	Давыдова А.А.	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»	Публикация
81.	Самойлова Е.В.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики	Сертификат
82.	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей	Сертификат

		и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики	
83.	Легалина Е.И.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики	Сертификат
84.	Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики	Сертификат
85.	Рузавина Н.В.	Республиканский конкурс портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики	Диплом III место
86.	Бетехтина Ю.С.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Сертификат. Публикация
87.	Самойлова Е.В. Фирсова Н.А	Конкурс методических материалов РУМО по ИТ-направлению	Диплом III степени
88.	Дроздова Л.И.	Конкурс методических материалов РУМО по ИТ-направлению	Сертификат
89.	Алешина О.Г.	IX Межрегиональная конференция - фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Публикация
90.	Попкова О.А.	Региональный мастер-класс педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования»	Сертификат
91.	Алешина О.Г.	Региональный мастер-класс педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования»	Сертификат
92	Михалькова Т.Л.	Региональный мастер-класс педагогических работников	Сертификат

		«Инновации в методике и практике профессионального образования»	
93.	Еремина М.К.	Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках	Диплом Победителя
94.	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей Республиканского учебно-методического объединения по направлению технологии общественного питания профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом II степени
95.	Согомонян О.Н.	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее».	Сертификат
96.	Шишуева Е.А.	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее».	Сертификат
97.	Краснова Л.А.	11 Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Мясная и молочная промышленность: состояние, проблемы, перспективы»	Сертификат Публикация
98.	Демина Г.Н.	VII Республиканский фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые»	Сертификат Публикация

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2022 году в колледже прошла VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика». **Цель конференции:** обсуждение результатов учебной, методической, воспитательной деятельности педагогов, трансляции лучших практик и технологий подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования.

Участниками конференции стали педагоги профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Республики Мордовия, Республики Татарстан, Красноярского края, Нижегородской области.

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов.

Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями

Ф.И.О педагога	Название статьи	Адрес публикации
Сычкова Т.М.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «История земельно-кадастровых отношений в России»	Сборник статей Международной педагогической научно-практической конференции: <a href="http://alattk.ru/index/mezhdunarodnaja_pedagogicheskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija/0-204">http://alattk.ru/index/mezhdunarodnaja_pedagogicheskaja_nauchno_prakticheskaja_konferencija/0-204</a> Сборник материалов всероссийского интернет-семинара современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы: <a href="https://tkmmp.ru/nauchno-prakticheskie-konferentsii-internet-seminary">https://tkmmp.ru/nauchno-prakticheskie-konferentsii-internet-seminary</a>
	Методическая разработка открытого урока по теме: «Ориентирование направлений»	Сборник статей Межрегиональной научно-практической интернет конференции: <a href="https://www.uemc73.ru">https://www.uemc73.ru</a>
Алешина О.Г.	Организация работы школы проектной деятельности в Алатырском технологическом колледже»	Сборник материалов регионального мастер- класса педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования, Канск, 2022
		Сборник материалов IX межрегиональной конференции-фестиваля «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы ПО»
Краснова Л.А.	Историко-краеведческий квест «Тайна музея АТК» (посвященный 90-летию колледжа)	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»: сб. статей/Редакция Морозова М.Е.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2021
	Историко-краеведческий квест «Героический рубеж посвященный 80-летию строительства Сурского рубежа)	Сборник материалов IVВсероссийская интернет-конференция, Торбеево, 2022
Еремина М.К.	Внедрение электронных образовательных технологий в основные профессиональные образовательные программы: теория и	Межрегиональная научно-практическая интернет конференция «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» Департамент профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

	практика.	
	Патриотическое воспитание - важнейший аспект в духовно-нравственном воспитании студентов	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в педагогическом образовании: идеи, опыт, практика»
Попкова О.А.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Материалы Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Губаева Н.Ю.	Мотивация к обучению студентов колледжа	Материалы Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
	Использование ресурсов цифрового образования в дистанционном обучении	Сборник докладов Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Практика реализации образовательного процесса в дистанционном формате», 30 марта – 30 апреля 2021 г., Самара, 438 с.
Кистанкина М.Н.	Актуальность проблемы воспитания патриотизма и духовности в колледже	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», г. Алатырь, 2021 г.
Самойлова Е.В.	Использование информационных технологий в образовательном процессе системы среднего профессионального образования	Сборник материалов IV Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт проблемы, перспективы», Торбеево, 2022 г.
	Использование инновационных педагогических технологий в формировании профессиональных компетенций студентов	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», г. Алатырь, 2021 г.
Демина Г.Н.	Опыт использования дистанционных технологий обучения студентов на уроках химии в Алатырском технологическом колледже	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», г. Алатырь, 2021 г.
	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в системе СПО	Сборник материалов IV Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт проблемы, перспективы», Торбеево, 2022 г.
Матвеева О.С.	Инновационные формы	Сборник материалов Международной

	организации обучения (на примере Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии)	педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», г. Алатырь, 2021 г.
Дроздова Л.И.	Web-квест на занятиях по информатике, как фактор развития познавательной активности студентов	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», г. Алатырь, 2021 г.
Брейкин В.Г.	Волонтеры пришли на помощь	Газета «Алатырские вести» №42 от 20.10.2021 г.
Брейкин Д.В.	Предметная олимпиада по ПДД 4.03.2022	<a href="http://alattk.ru/news/olimpiada_po_tekhnicheskoy_mekhanike/2022-03-09-2166">http://alattk.ru/news/olimpiada_po_tekhnicheskoy_mekhanike/2022-03-09-2166</a>
	Открытый урок по Правилам безопасности дорожного движения	<a href="http://alattk.ru/news/otkrytyj_urok_po_discipline_pravil_a_bezopasnosti_dorozhno_go_dvizhenija/2022-03-14-2160">http://alattk.ru/news/otkrytyj_urok_po_discipline_pravil_a_bezopasnosti_dorozhno_go_dvizhenija/2022-03-14-2160</a>
Ермолаева Е.В.	Олимпиада профессионального мастерства по МДК 02.01	<a href="http://alattk.ru/news/olimpiada/2022-03-15-2164">http://alattk.ru/news/olimpiada/2022-03-15-2164</a>
	Профессиональные компетенции студентов в процессе проектно-исследовательской деятельности	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»: сб. статей / Редакция Морозова М.Е.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2021, 483 с.
Шунчев Н.В.	Предметная олимпиада по физике	<a href="http://alattk.ru/news/olimpiada_po_fizike/2022-03-15-2165">http://alattk.ru/news/olimpiada_po_fizike/2022-03-15-2165</a>
Чернышев Ю.В.	Пути отбора контингента для профессии – учитель (преподаватель)	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»: сб. статей / Редакция Морозова М.Е.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2021, 483 с.
Согомонян О.Н.	Актуальные проблемы современного образования	Свидетельство о публикации от 23.09.2021г. <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
	Вторая жизнь старым вещам	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Познание»

	Формирование общих и профессиональных компетенций студентов через технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности	Свидетельство о публикации от 21.09.2021г. Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Шишуева Е.А.	Проектно - исследовательская деятельность как фактор повышения качества образования по профессии 43.01.02 Парикмахер	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Легалина Е.И.	Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования	ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г.Сызрани»
	Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы	Всероссийский интернет-семинар РМ
	Формирование профессиональных компетенций на уроках производственного обучения	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Бурмистрова Л.М.	Демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Бетехтина Ю.С.	Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования	ГБПОУ Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
	Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы	Всероссийский интернет-семинар РМ

	Формирование профессиональных компетенций на уроках производственного обучения	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Макарьевская М.В.	WORLDSKILLS как символ совершенства профессионального образования в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии
Михайлова А.А.	Формирование ключевых компетенций студентов на уроках физики с применением технологии критического мышления	Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
	Инновационные педагогические технологии как средство формирования ключевых компетенций студентов на уроках физики	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Фирсова Н.А.	Использование элементов технологии критического мышления на уроках математики с целью повышения эффективности обучения	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
		Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Рузавина Н.В.	Использование технологии ВЕБ-КВЕСТ на учебных занятиях	Сборник материалов Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Еремеева Л.И.	Химическая олимпиада – от простого к сложному	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Иванов Л.О.	Патриотическое и нравственное воспитание на уроках физической культуры	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Макаров В.И.	Физическая подготовка юношей допризывного возраста	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»



		образовании: идеи, опыт, практика»
Михалькова Т.Л.	Патриотическое воспитание на уроках английского языка	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
	Организация инновационной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО на уроках английского языка	Сборник 2 межрегиональной научно-практической конференции «Современные технологии и инновации подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения»
Есина О.С.	Патриотическое воспитание на уроках литературы	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Гаврилова Е.Н.	Патриотизм и его формирование	Сборник материалов Международной педагогической научно-практической конференции «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика»
Горшкова О. Н.	Программа в соответствии с ФГОС для основного общего образования	Издательство «Росконкурс», свидетельство о публикации №1104192
Устимова В.В.	Проблемные технологии на уроках физики. Информационные технологии на уроках физики.	Диплом № FA 338-316404 от 16.03.2022 Свидетельство о публикации № APR 118-523166 от 08.06.2022
Цыганова О.В.	Стимуляция творческой и речевой активности обучающихся на уроках литературы и русского языка ( в условиях преподавания в У КП при Исправительной колонии №2 г. Алатыря)	Министерство просвещения РФ ФГБОУ высшего образования «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева». Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения. Сборник статей по итогам Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Чебоксары, сентябрь 2021
Морозова Елена Васильевна	«Выявить влияние семьи на становлении личности и женскую преступность» Классный час «Мадонны России»	Всероссийский журнал «Современный урок» Диплом серия СУ№10165 от 31.10.2021  Инфоурок. Свидетельство от 10.04.2022 ЯФ04419146

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических

конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;

-поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

-выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

### Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Данилушкина М.В.	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени- новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом лауреата
2.	Корнеева Л.А.	Назаров А.Ю.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени- новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом участника
3.	Романова Т.В.	Шишуева Е.А.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени- новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом лауреата
4.	Алексеева Т.С.	Шишуева Е.А.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени - новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом II степени
5.	Белова К.М. Кочеткова А.Д.	Рузавина Н.В.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся ПОО ЧР	Диплом участника
6.	Александрова А.М.	Ермолаева Е.В.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся ПО «Профессионалы будущего» к 90-летию Цивильского аграрно- технологического колледжа Минобразования Чувашии	Диплом II степени
7.	Казаков Н.Р.	Бурмистрова Л.М.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества	Диплом II степени

			обучающихся ПО «Профессионалы будущего» к 90-летию Цивильского аграрно- технологического колледжа Минобразования Чувашии	
8.	Юртаева Я.А.	Демина Г.Н.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся ПО «Профессионалы будущего» к 90-летию Цивильского аграрно- технологического колледжа Минобразования Чувашии	Сертификат
9.	СНО	Морозова М.Е. Ермолаева Е.В.	IX Республиканский конкурс на лучшее СНО «КласСНО»	Сертификат
10.	Марченков А.С.	Михалькова Т.Л.	Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
11.	Каримуллина И.С.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
12.	Антонова А.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
13.	Шкуров В.В.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
14.	Канаева Т.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
15.	Борисов К.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
16.	Старев Д.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
17.	Попкова А.Е.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
18.	Иванцев А.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
19.	Анненков М.Е.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
20.	Григорьев А.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
21.	Тряпичкин М.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
22.	Давыдова А.И.	Республиканская дистанционная	Диплом 3	

			викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	степени
23.	Костин Н.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
24.	Головин Я.Г.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
25.	Зайцев И.А.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
26.	Кочеткова А.Д.		Республиканская дистанционная викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 3 степени
27.	Кормишина А.	Алешина О.Г.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине МДК 02.01 Организация кредитной работы»	Диплом 1 степени
28.	Кизяев А.А.	Михалькова Т.Л.	IV республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...»	Диплом победителя
29.	Русаков Н.М.	Афанасьев А.В.	VII Всероссийская олимпиада Логистика	Диплом 2 степени
30.	Белова К.М., Кочеткова А.Д.	Краснова Л.А., Рузавина Н.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 2 степени
31.	Семенова Л.А.	Демина Г.Н.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 3 степени
32.	Дябкина Н.Д.	Михайлова А.Я.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 3 степени
33.	Мухрыгина Д.С.	Морозова М.Е.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 3 степени
34.	Попкова А.Е.	Михалькова Т.Л.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Сертификат
35.	Кочеткова А.Д.	Бурмистрова Л.М.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»)ЧР	Диплом 2 степени
36.	Самойлова Д.В.	Макарьевская М.В.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»)ЧР	Диплом 1 степени
37.	Краснова Е.А.	Скоромнова Н.В.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»)ЧР	Диплом 2 степени
38.	Шкуров В.В.	Матвеева О.С.	IX Межрегиональная конференция – фестиваль как средство становления профессиональной компетентности	Диплом 3 степени

			обучающегося системы профессионального образования	
39.	Александрова А.М.	Ермолаева Е.В.	IX Межрегиональная конференция – фестиваль как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования	Диплом 3 степени
40.	Самойлова Д.А.	Макарьевская М.В.	IX Межрегиональная конференция – фестиваль как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования	Сертификат
41.	Илюшина Д.	Легалина Е.И., Бетехтина Ю.С.	IX Межрегиональная конференция – фестиваль как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования	Сертификат
42.	Шкуров В.В	Матвеева О.С.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
43.	Александрова А.М.	Ермолаева Е.В.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 3 степени
44.	Алексеева Т.А.	Шишуева Е.А.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
45.	Казаков Н.Р.	Бурмистрова Л.М.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
46.	Лаврова Т.С.	Скоромнова Н.В., Алешина О.Г.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Сертификат
47.	Кизяев А.	Шунчев Н.В.	XIV всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Сертификат
48.	Лаврова Т.С.	Смирнова В.А.	Республиканская олимпиада по правовому обеспечению профессиональной деятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР в 2022 году	Диплом лауреата
49.	Лаврова Т.С.	Скоромнова Н.В., Алешина О.Г.	Международная 56-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и	Диплом 1 степени

			естественным наукам, посвященная 55- летию Чувашского госуниверситета, Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в ЧР	
50.	Шкуров В.В.	Матвеева О.С.	Международная 56-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященная 55- летию Чувашского госуниверситета, Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в ЧР	Диплом 3 степени
51.	Анненкова Т.Е., Антонова А.А.	Рузавина Н.В.	Международная 56-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященная 55- летию Чувашского госуниверситета, Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в ЧР	Диплом 3 степени
52.	Кочеткова А.Д.	Шунчев Н.В.	Республиканская олимпиада по электротехнике среди студентов профессиональных образовательных организаций ЧР	Сертификат
53.	Александрова А.М.	Ермолаева Е.В.	XXIV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
54.	Шкуров В.В.	Матвеева О.С.	XXIV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
55.	Анненкова Т.Е., Антонова А.А.	Рузавина Н.В.	XXIV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
56.	Анненкова Т.Е., Антонова А.А.	Рузавина Н.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
57.	Зинова А.В.	Попкова О.А.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
58.	Жамков В.А.	Гаврилова Е.Н.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
59.	Яковлева А.В.	Гаврилова Е.Н.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
60.	Алексеева Т.А.	Шишуева Е.А.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени

61.	Лаврова Т.С.	Алешина О.Г., Скоромнова Н.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
62.	Воробьева В.С.	Сычкова Т.М.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
63.	Шкуров В.В.	Матвеева О.С.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
64.	Бондяков К.Г.	Самойлова Е.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
65.	Александрова А.М.	Ермолаева Е.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
66.	Букин В.В.	Брейкин Д.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
67.	Кочеткова А.Д.	Бурмистрова Л.М.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
68.	Самойлова Д.А.	Макарьевская М.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
69.	Ястребов Л.К.	Брейкин В.Г.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
70.	Анненкова Т.Е., Антонова А.А.	Краснова Л.А.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
71.	Кизяев А.А.	Еремина М.К.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
72.	Павлов А.И.	Михалькова Т.Л.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
73.	Егоров Н.Д.	Губаева Н.Ю.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
74.	Лукина А.Ю.	Иванов Л.О.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
75.	Мумина Ю.А.	Макаров В.И.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
76.	Сидорова С.Н.	Богаткина Т.С.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
77.	Саляев Н.Д.	Дроздова Л.И.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция	Сертификат

			«Наука. Юность. Творчество»	
78.	Усикова Т.В.	Семенова Е.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
79.	Зайцев И.А.	Бурмистрова Л.М.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
80.	Хасанова И.	Легалина Е.И., Бетехтина Ю.С.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
81.	Хусаинов Р.И.	Чернышев Ю.В.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
82.	Юртаева Я.А.	Давыдова А.А.	XXIV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат

**19 мая** в колледже в целях развития научного творчества студентов и школьников прошла XXIV Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Союза профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и была посвящена Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков в Чувашской Республике.

236 студентов и школьников из Чувашии, Татарстана, Мордовии, Нижегородской области, Красноярского края и Республики Беларусь (видео защита) представили свои работы членам жюри.

В рамках реализации федерального проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе нашего колледжа с сентября 2020 года функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Предметом работы мобильного технопарка «Кванториум» является создание и развитие системы современной инновационный площадки для интеллектуального развития и досуга детей и подростков в сфере дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей. Направления деятельности мобильного технопарка «Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR)» / «Информационные технологии(ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Пром дизайн)»;
- «Хайтек».



В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно-методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2021 – 2022 учебный год.

**Вывод:** результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 99 % педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют повышению качества профессиональной подготовки студентов и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;
3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
4. Уставом колледжа;
5. Рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательного процесса по всем специальностям и профессиям;
6. Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

2022 год в России был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, а в Чувашской Республике этот год стал Годом выдающихся земляков. С началом Специальной военной операции на Украине воспитательная работа в 2022 году базировалась на патриотическом воспитании. Однако, не были упущены такие направления как нравственно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, включая работу Студенческого спортивного клуба, волонтерство, работа Совета студенческого самоуправления и Студенческого научного общества (СНО).

Целью воспитательной работы является: создание и развитие условий для реализации воспитательного процесса, формирующего у обучающихся помимо общих и

профессиональных компетенций – гражданско-правовых, духовно-нравственных, общекультурных, эстетических компетенций, способствующих формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, привитие навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, выработка уважительного отношения к окружающим, а также социализация обучающихся в социальную среду через овладение норм, правил и ценностей, позволяющих успешно функционировать в профессиональной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-эстетическое, воспитание культуры здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления, добровольческая (волонтерская) деятельность, профилактика и коррекционная работа со студентами и их семьями (в том числе профилактика асоциального поведения).

**Гражданско-правовое направление** ориентированно на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях, налаживание межличностного общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи, выработке чувства уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, закладке нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции. В данном направлении студенты изучают государственную, правовую систему Российской Федерации и Чувашской Республики, их Конституции, права и обязанности граждан, формируют глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам нашего государства, его суверенитету, независимости и целостности, выражают готовность отстаивать не только личные, но и общественные, государственные интересы, развивают студенческое самоуправление.

В 2022 году эпидемиологическая ситуация, по сравнению с предыдущими годами значительно улучшилась, мы вернулись к очному формату проведения мероприятий, при этом взяв на вооружение возможности дистанционного формата.

В части гражданско-правового направления реализованы:

- серия кураторских и информационных часов, посвященных борьбе с экстремизмом, терроризмом и незаконным оборотом наркотических средств, «8 февраля – День Российской науки», «День борьбы с туберкулезом», «Всемирный день иммунитета», «Все в твоих руках...», «Откажись – не пожалеешь!» ;

- участие в серии пятиминуток по формированию картины мира студентами СПО (с 04.04.2022 - по 23.05.2022 на основании Перечня поручений министра образования и молодежной политики Чувашской Республики от 23 марта 2022 года БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии организует проведение еженедельных информационных пятиминуток по формированию объективной картины мира обучающимися профессиональных учебных заведений);
- социологические опросы: «Суицид», «Отношение молодежи к семейной жизни», «Отношение к коррупции»;
- выставки: «Лики космоса», «Человек. Земля. Космос», «В книжной памяти мгновения войны...», «Люблю я Пушкина творенья...» к 223 – летию со дня рождения А.С. Пушкина, «От Древней Руси – до новой России», «Терроризм – угроза общества», выставка творческих работ ко дню СПО, выставка ко дню учителя, «От милосердия в книге – к равнодушию в жизни», фотовыставка ко Дню матери, «СПИД – не спит!», «Закон обо мне и мне о законе», «Все начинается с учителя», выставка ко Всемирному дню иммунитета, «Поэзия души великого Расула»;
- открытые внеклассные мероприятия: «Твоя профессия – программист», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!», «Калейдоскоп профессий», урок финансовой грамотности в общежитии, «Мы выбираем жизнь», «Как успешно пройти собеседование при устройстве на работу в банк», «Я и закон», «Экономическое казино»;
- акции: общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция "ГОЛОСУЕМ ЗА ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ", акция "Полиция и дети", участие во всероссийской исторической акции «Диктант Победы», участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- игры: Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»;
- конкурсы: республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций Чувашской Республики в сети «Интернет», межрегиональном конкурсе «В мире виртуальных книжных выставок», республиканский конкурс на лучшую модель СНО «Путь к успеху!», X республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО», конкурс классных уголков групп, фестиваль-конкурс «Мир начинается с меня!»;
- родительские собрания в очном формате;
- информационные беседы: "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Все для будущей пенсии для учебы и жизни", "Что нужно знать про инфляцию?";

- встречи с приглашением работников правовых структур и прокуратуры г. Алатырь по вопросам коррупции; встреча студентов и выпускников с работниками пункта отбора на военную службу по контракту комиссариата Чувашской Республики;
- встречи с сотрудниками МВД по вопросам правопорядка, профилактики преступности и соблюдения правил безопасности на дорогах;
- тренировочные эвакуации обучающихся, сотрудников персонала из зданий с использованием автоматической системы предупреждения о пожаре;
- с 01.09.2022 в учебном заведении реализуется цикл «Разговоры о важном», до окончания 2022 года проведено 17 тематических бесед.

**Патриотическое направление** ориентировано на воспитание у обучающихся сформированного чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества; проявление активного интереса к общественно-политическим процессам, происходящим в России и мире, выработку осознанной собственной позиции по осмыслению истории и достижений нашей страны; обучающиеся учатся проявлять уважение к символам государства, таким как герб, флаг, гимн. С 01.09.2022 года в каждом корпусе колледжа еженедельно по понедельникам проходит торжественная линейка, на которой отличившимся за неделю обучающимся предоставляется право поднятия государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Кроме этого, студенты изучают Дни воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики, учатся сохранению воинских традиций. У учащихся формируется позитивный образ Вооруженных сил Российской Федерации, в частности, через серию публикаций в СМИ в поддержку СВО, а также готовность к выполнению воинского долга, воспитывается уважение к офицерскому корпусу России, юноши проходят подготовку к военной службе.

В части патриотического направления реализованы:

- кураторские часы: «День Интернационалиста» с приглашением ветеранов локальных войск, «День воссоединения Крыма с Россией», «Блокада Ленинграда», единые кураторские часы, посвященные подвигам военных врачей и военных журналистов», всероссийский открытый «Урок Мужества»;
- общие мероприятия: V Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества»;
- выставки: «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них», выставки: «Они прославили наш край», «Был город-фронт, была блокада», «Крым – это Россия»;
- открытые внеклассные мероприятия: «Холокост», «Освенцим», «Ты выстоял, мой Ленинград», «Блокада Ленинграда», всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

- акции: "Письмо солдату от студентов АТК", "Письмо солдату от преподавателей АТК", "Георгиевская ленточка", XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», "Окна Победы", "Солдатская каша", "Великая Россия", акция по распространению ленточек в цветах российского флага, "Окна России", "Свеча памяти", участие в общественной акции в поддержку специальной военной операции «За Россию», «Письмо солдату», «Фронтная открытка», «Диктант Победы», межрегиональный патриотический марафон «Рубежи Победы»;
- игры: Военно-спортивная игра "Буду Родине служить", 53 Республиканские финальные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» в группе студентов профессиональных образовательных организаций;
- тактические занятия: «Действия персонала и обучающихся при одиночном вооруженном нападении на объекты образования».

Кроме того, ежегодно в колледже реализуется месячник гражданской обороны, участие студентов колледжа в Республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

**Нравственно-эстетическое направление** ориентированно на воспитание у обучающихся нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие); сопереживание и позитивное отношение к людям, семье, родителям, семейным традициям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. У выпускников формируются позитивные жизненные ориентиры и планы, а также способность к оказанию помощи людям в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. У обучающихся развивается чувство прекрасного, они учатся ценить различные виды творчества, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

В части нравственно-эстетического направления реализованы:

- концертные программы и мероприятия: концерт, посвященный Международному женскому дню, концертная программа, приуроченная Дню Победы, торжественная программа «День открытых дверей», проведение выпускных вечеров, торжественная программа «День знаний», концерт «День учителя», торжественная программа «Посвящение в студенты»;
- V Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи», Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Республиканский фестиваль «Студенческая весна среди ВУЗов», конкурс снежных фигур

«Снежный ком», фотоконкурс "Я люблю очень", конкурс «Морозные окна», конкурс чтецов стихов ко Дню Матери;

- развлекательные мероприятия: Новогодняя елка для детей преподавателей, традиционное мероприятие «Здравствуй, Масленица или Проводы зимы»;

- проекты: ребята активно реализуют возможности проекта «Пушкинская карта», где получают возможность посещения культурных мероприятий. За 2022 года было организовано более 20 совместных мероприятий, культурной направленности (посещение спектаклей, концертов, киносеансов и т.д.), Арт-флешмоб воссоздания сюжетов картин с представителями рабочих профессий;

- В коллеже работают танцевальная и вокальная студии, а также театр мод.

**Формирование здорового образа жизни** студентов реализуется через: профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организации свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения. У обучающихся формируются ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом, активном образе жизни, развивается культура здорового питания, безопасной жизнедеятельности, вырабатывается негативное отношение к наркотической, алкогольной зависимости и табакокурению. В 2022 году создан Студенческий спортивный клуб Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

Ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

В 2022 году нам удалось провести ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни:

- социологический опрос: «Мое отношение к спорту»;

- комплекс соревнований по лыжным гонкам городского и республиканского уровня,

- участие в соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, шахматам, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису в зачет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в группе «Б»;

- «Дни здоровья» в осенний и весенний период;

- общие кураторские часы: «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления ПАВ», «СТОП-СПИД»;

- участие в ежегодных легкоатлетической и лыжной эстафетах на призы газеты «Алатырские вести»;
- участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по поэтапному внедрению ВФСК ГТО среди первых курсов ССУЗов города Алатыря.

Важный вклад в здоровьесбережение студентов и воспитание физической культуры вносят спортивные секции.

#### Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол	40	Хореографическая	35	Общеобразовательные дисциплины	135
Баскетбол	32	Вокальная	8	Специальные дисциплины	140
Кружок по стрельбе	55	Шашечный	24		
Легкая атлетика	30				
Лыжные гонки	15				
Настольный теннис	30				
Итого	202		67		275

**Система студенческого самоуправления** в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже.

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

Одним из направлений в работе Совета студенческого самоуправления является – волонтерство. В части добровольческой (волонтерской) деятельности у обучающихся вырабатывается чувство потребности в безвозмездной помощи по трудовому, экологическому, социальному и профориентационному направлениям, развиваются навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде.

В части профориентационного волонтерства в колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, выезды профориентационной агитбригады колледжа в школы города и района, экскурсии в пенсионный фонд и на

предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

Волонтеры колледжа активные участники любого мероприятия, проводимого в стенах учебного заведения. За 2022 год ребята приняли участие и стали организаторами акций: «Сад Памяти», "Подари радость детям", "Пошив толстовок для военнослужащих и мобилизованных", приняли участие в экологических работах: по расчистке снега в сквере «30 лет ВЛКСМ», по расчистке снега на могилах воинов-интернационалистов, по наведению порядка в сквере «30-летия ВЛКСМ» и площадке у памятника Боронину и Ветвинскому в весенний период, по высадке деревьев "Сохраним лес", по наведению порядка у дома ветерана, по уборке захоронений ветеранов на городском кладбище, по уборке детской площадки и парка "Стрелка", по высадке газона в детском парке "Сказка".

Ежегодно волонтеры колледжа участвуют в кураторском часе «Развитие добровольчества в колледже», а так же провели ряд волонтерских акций помощи бойцам СВО по сбору помощи фронту, пошиву толстовок для бойцов. Впервые анимационная группа колледжа принимала участие в помощи беженцам с Украины.

В 2022 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Алешин Игорь, Самойлова Дарья; Главы Чувашской Республики: Александрова Анастасия, Самойлова Дарья.

Студенты участвовали и во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций Чувашской Республики в сети «Интернет» (Диплом лауреата);
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» (Диплом лауреата 1 степени);
- Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (Диплом лауреата 1 степени);
- Республиканский конкурс групп поддержки спортивных команд (чирлидинг) профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в рамках спортивного фестиваля «Движение – это жизнь!», посвященного Дню СПО (Диплом лауреата 1 степени);
- Фестиваль-конкурс «Мир начинается с меня!» (сертификат участника);
- IV Всероссийский фестиваль театров моды имени Надежды Ламановой (г. Первомайск Нижегородская область) (Диплом лауреата 3 степени);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Танцевальное». (2



диплома лауреатов 1 степени, 2 диплома лауреатов 2 степени, 2 диплома лауреатов 3 степени).

**Работа по профилактике правонарушений** ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. За 2022 года было проведено 11 заседаний Совета. В части профилактической и коррекционной работы со студентами и их семьями (в том числе профилактике асоциального поведения) у обучающихся отмечается высокий уровень социализации и психологической адаптации, с обучающимися и их родителями налажена высокоэффективная деятельность по профилактике и снижению уровня негативных социальных, антиобщественных проявлений.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПДНиЗП, ПДН, прокуратуры по вопросам деятельности Совета профилактики. Проведены акции: «Молодежь за ЗОЖ», «Сообща, где торгуют смертью», «Полиция и дети». Беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя. У колледжа налажено сотрудничество с центром «Нечаянная радость» Алатырской епархии по вопросам профилактики пагубных пристрастий, где за 2022 год проведено два совместных мероприятия.

Традиционно в октябре-ноябре проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете.

Осенью 2022 года психологическая служба колледжа провела ряд диагностик по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, анкетирование по выявлению отношения студентов к пагубным привычкам, уровня информированности студентов о проблемах ВИЧ/СПИД, а также анкетирование по выявлению коррупционных проявлений в колледже.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

В колледже прошло 5 встреч, бесед, информационных дней с приглашением работников МВД, представителей ПДН и КПДН и ЗП, работников прокуратуры.

По состоянию на 01.01.2022 на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 11 человек, на 31.12.2022 года – 6 человек (за счет исправления и достижения совершеннолетия).

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2022 года состоялось три родительских собрания. Кураторы регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов. Введен ежемесячный отчет о посещаемости студентами учебных занятий.

**Вывод:** анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2022 году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2022 г. выполнено на 100 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

#### Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2020		2021		2022	
	план	факт	план	факт	план	факт
	<b>ППССЗ</b>					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	50	50	50	50
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	25	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	25	25	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	25	25	25	25	25	25
<b>Всего:</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>175</b>	<b>175</b>
	<b>ППКРС</b>					

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	25	25	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>325</b>	<b>325</b>

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2023 г. составляет 1060 человек (в 2021- 1033 чел., в 2022 -1007 чел.).

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 300 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

#### Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Абсолютная успеваемость	90,7	91,3	91,2
Качественная успеваемость	40,1	40,7	40,5
Средний балл	4,2	4,2	4,0

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2022 г. составила 72,0% (226 чел.) от общего числа выпускников (312 чел.).

В 2022 году количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составило 164 человек, что составило 52% от общего числа выпускников (в 2021 - 100 человек).

**Вывод:** наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ**

Алатырский технологический колледж реализует как основные программы профессионального обучения, так и программы дополнительного образования.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2022 году образовательная деятельность по профессионального обучения и программам дополнительного образования в колледже велась по 59 направлениям, из них 7 программ дополнительного образования детей и взрослых, 11 программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 6 программ профессиональной переподготовки и 35 программ профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

### **ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Дополнительное образование детей и взрослых**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Виртуальная реальность и современные информационные технологии	2 нед.	28
2	Основы аэро-фото съемки и управления БПЛА	2 нед.	28
3	Основы построения и программирования робототехники	2 нед.	28
4	Основы проектирования 3D - моделей	2 нед.	28
5	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
6	Охрана труда (первичное обучение)	1 нед.	40
7	Повышение профессионального мастерства водителей транспортных средств	2 нед.	20

#### **2. Дополнительное профессиональное образование**

## 2.1. Программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	2 нед.	72
2	Кибербезопасность и защита данных	2 нед.	72
3	Интернет вещей	2 нед.	72
4	Разработка мобильных приложений	2 нед.	72
5	Веб-дизайн и разработка	2 нед.	72
6	Системное администрирование	2 нед.	72
7	Промышленный дизайн и 3d-моделирование	2 нед.	72
8	Программирование и создание ИТ-продуктов	2 нед.	72
9	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
10	Отделка внутренних поверхностей стен	2 нед.	72
11	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48 /26,5

## 2.2 Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 мес.	266
2	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 мес.	266
3	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 мес.	266
4	Менеджер по продажам	4 мес.	576
5	Оказание парикмахерских услуг	1,5 мес.	256
6	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	1,5 мес.	256

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

№ п/п	Наименование программы	Направление подготовки	Срок обучения	Количество часов
1	Тракторист категории А1 (водитель внедорожных мототранспортных средств)	Профессиональная подготовка	1 мес.	88

2	Тракторист, категория В	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
3	Тракторист, категория С	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
4	Тракторист, категория D	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
5	Тракторист, категория Е	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
6	Тракторист	Повышение квалификации (разряд, категория)	1,5 мес.	192
7	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	2 мес.	314
	Водитель погрузчика	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
8	Машинист автогрейдера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист автогрейдера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист автогрейдера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
9	Машинист бульдозера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист бульдозера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист бульдозера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
10	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
11	Машинист экскаватора	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист экскаватора	Профессиональная переподготовка	2	334
	Машинист экскаватора	Повышение квалификации	1,5	160
12	Кондитер	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
13	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	5 нед.	160
14	Контролер - кассир	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
15	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
16	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
17	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	3 мес.	480

18	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
19	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
20	Дорожный рабочий	Профессиональная подготовка	2 мес.	320
21	Маляр строительный	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
22	Бетонщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
23	Штукатур	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
24	Каменщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
25	Повар	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Повар	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Повар	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
26	Парикмахер	Профессиональная подготовка	4 мес.	640
	Парикмахер	Повышение квалификации	2 мес.	320
	Парикмахер	Профессиональная переподготовка	4 мес.	640
27	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
28	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
29	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
30	Швея	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Швея	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
	Швея	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
31	Оператор швейного оборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
32	Закройщик	Профессиональная подготовка	1 мес.	144



33	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
34	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	Повышение квалификации	1 мес.	144

За отчетный период по различным дополнительным программам и программам профессионального обучения обучилось 419 чел. Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2022 год отражено в таблице.

Дополнительные программы		Программы профессионального обучения		
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование	Программа профессиональной подготовки по профессиям и рабочим профессиям	Программа переподготовки рабочих, служащих	Программа повышения квалификации рабочих, служащих
89	45	227	47	11
<b>Всего: 134</b>		<b>Всего: 285</b>		



Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составили работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет 50-

55 года. Самые востребованные профессии: тракторист, водитель погрузчика, повар, сварщик, машинист-экскаватора. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 30-35 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Граждане предпенсионного возраста в количестве 12 человек прошли профессиональное обучение или получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2022 году 154 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист бульдозера», «Машинист дорожно транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных изделий», «Кассир торгового зала», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Штукатур, маляр». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Повар», «Сварщик» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

**Вывод:** Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр обучения колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на

образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

## **7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

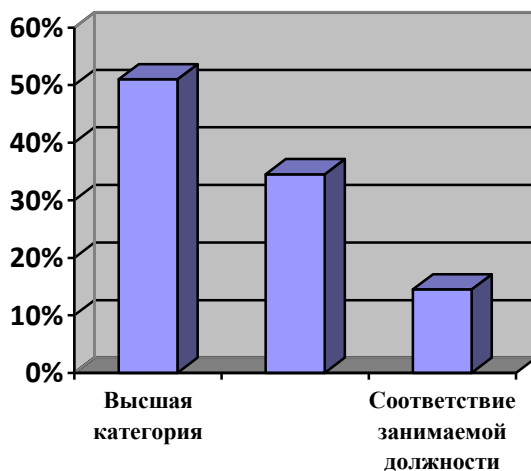
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 апреля 2023 года образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив общей численностью 61 человек. В составе педагогов 1 человек имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 86,8 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 апреля 2023 г. 42 педагогических работников (70,0%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 25 человек - высшую квалификационную категорию; 17 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный период получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 11 педагогов колледжа.

### Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобрнауки Чувашии, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.

С 2019 по 2022 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

**Вывод:** образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

### 7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По

всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы фонды оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

### Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2020 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
14	38.02.07 Банковское дело	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>415</b>

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа. По состоянию на 01.04.2023г. книжный фонд библиотеки составляет 18509 экземпляров, из них учебной литературы - 12000. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### **7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. Здание учебного корпуса №1 оснащено пандусом с поручнями, входной группой и кнопкой вызова помощи. При входе в колледж установлены тактильно-визуальные знаки, переоборудован санузел, установлено специализированное сантехническое оборудование. Приобретена сменная инвалидная коляска. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по

ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие», Windows 7,10, Windows Server 2008, Office 2010, 2013,2016, 2019, PHPStorm, PyCharm, WebStorm и др.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырьё.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления

доступом (СКУД), на входе установлены арочные металлодетекторы. При въезде на территорию колледжа установлены шлагбаумы. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена проведено оснащение и дооснащение учебно-производственных помещений и организованы новые рабочие места по разным компетенциям и по следующим профессиям/ специальностям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- 38.02.07 Банковское дело.

В целом количество оборудования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, увеличилось на 15,1%.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

## **8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В колледже, согласно локальному акту о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ежегодно проходит анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройству выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится работа по мониторингу



результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 12% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призвана в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет 16%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк, ООО «Лесовик-2», АО «Алатырский механический завод», ООО «Компания Кайрос», ОАО «Бытовое обслуживание населения», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», ТСЖ «ЗАРЯ» и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владая совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-ресурс <https://spo-monitoring.ru/> «Мониторинг занятости выпускников среднего профессионального образования». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство, в том числе самозанятые и индивидуальные предприниматели;

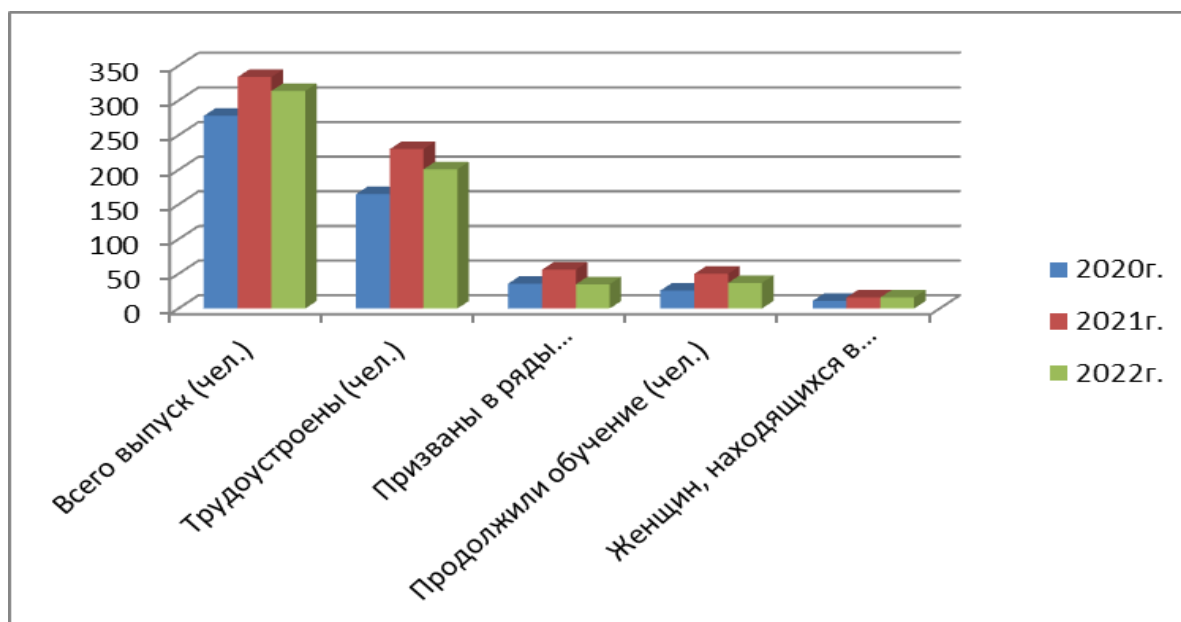
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Таблица

Показатели/годы	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего выпуск (чел.)	197	227	278	334	314
Трудоустроены (чел.)	<b>173(87%)</b>	<b>156(67%)</b>	<b>165 (69%)</b>	<b>230 (68%)</b>	<b>201 (64%)</b>
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	24	38	36 (15%)	56 (17%)	35 (11%)
Продолжили обучение (чел.)	19	27	26 (11%)	43 (13%)	37 (12%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	10	6	11 (5%)	16 (5%)	16 (5%)
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	0	0	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2022 г. показатели трудоустройства студентов стабильны, без резкой динамики. На рисунке представлено трудоустройство выпускников за 3 года.

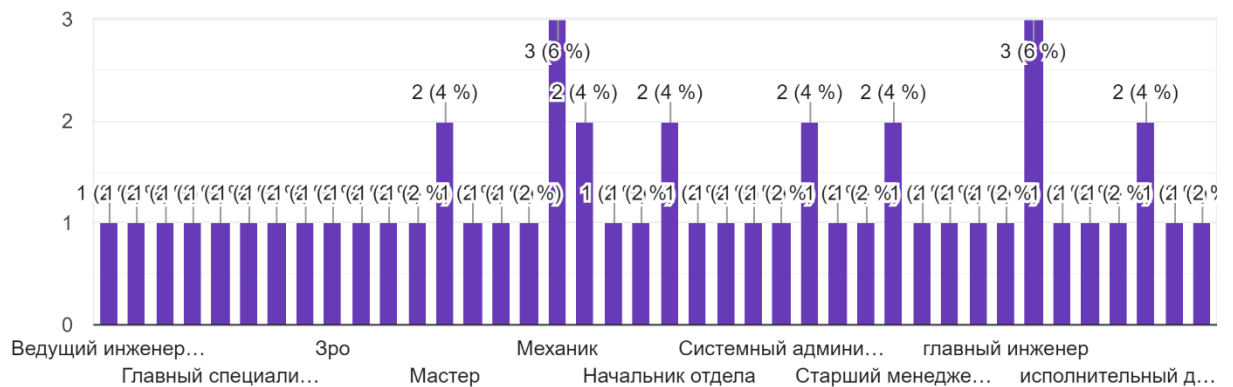


Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года



## Должность

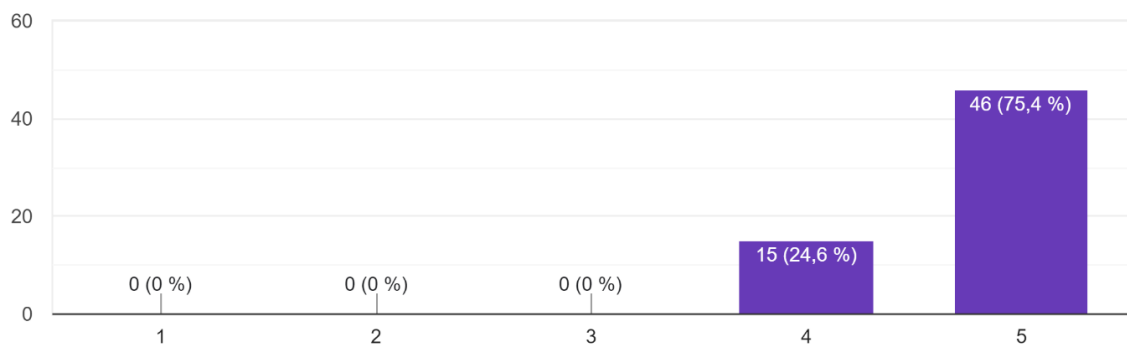
50 ответов



Анализ показал, что уровень теоретических знаний и практических умений студентов Колледжа оценивается на «хорошо» и «отлично». Руководители различных и организаций работодателей, участвующих в опросе, отмечают более высокий уровень подготовки студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проходящих практическую подготовку на их предприятиях.

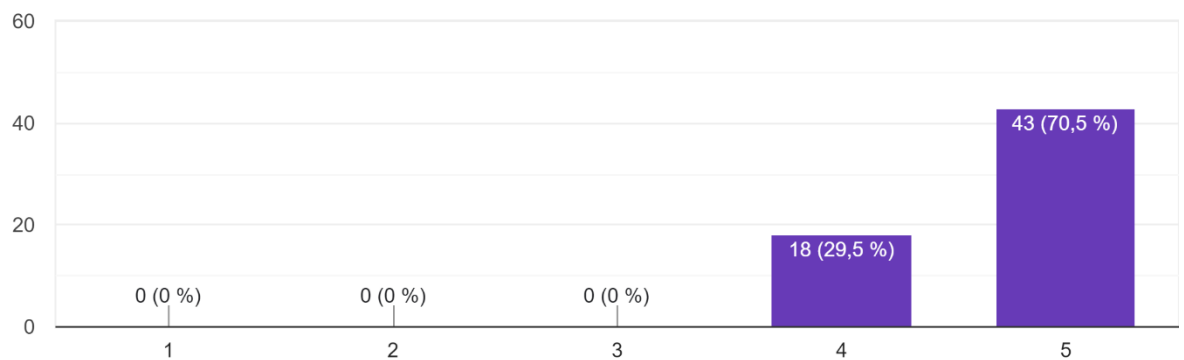
1. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью теоретических знаний

61 ответ



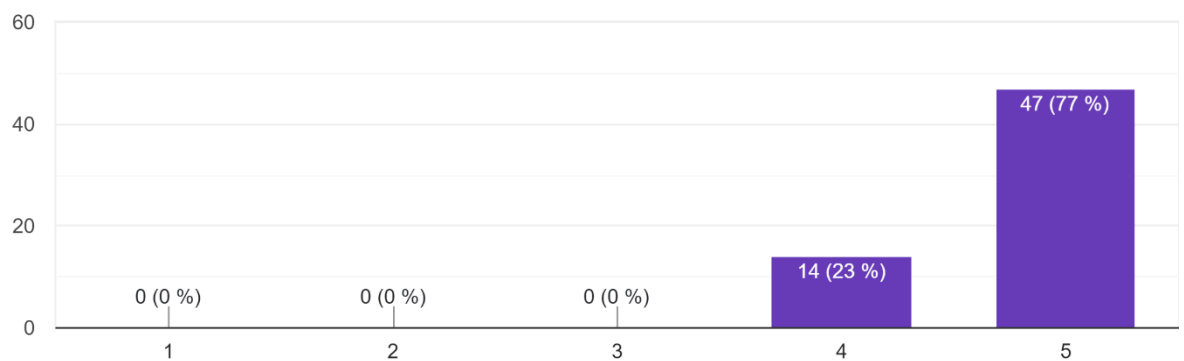
2. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Соответствием теоретических знаний, квалификаций

61 ответ



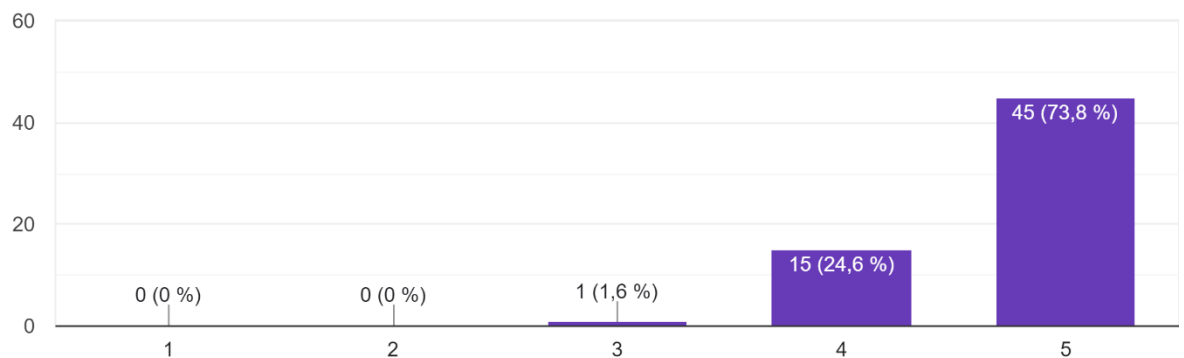
3. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Умением применить их в профессиональной деятельности

61 ответ



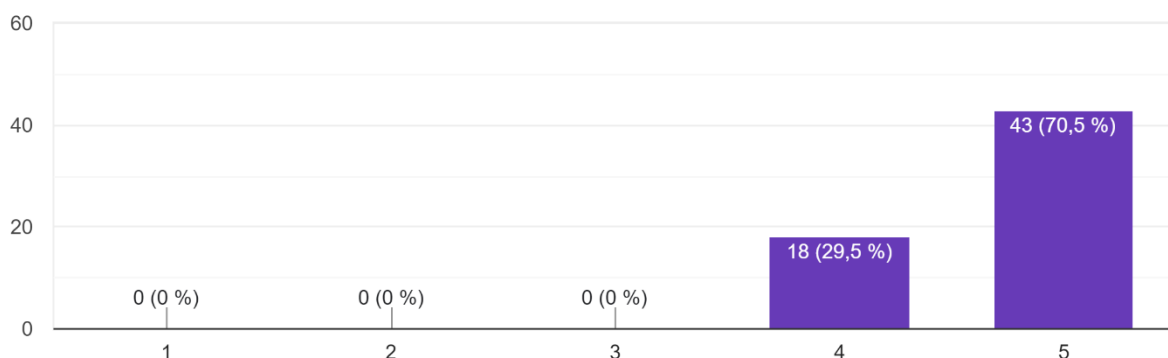
4. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью практических навыков

61 ответ



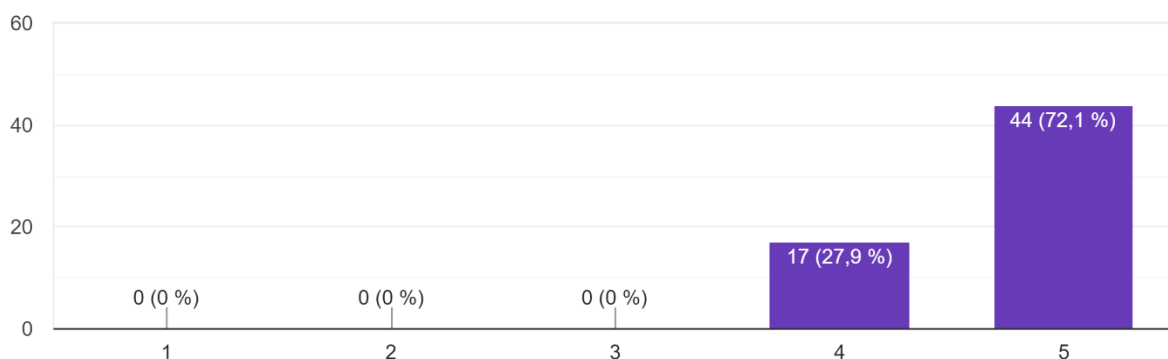
5. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

61 ответ



6. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

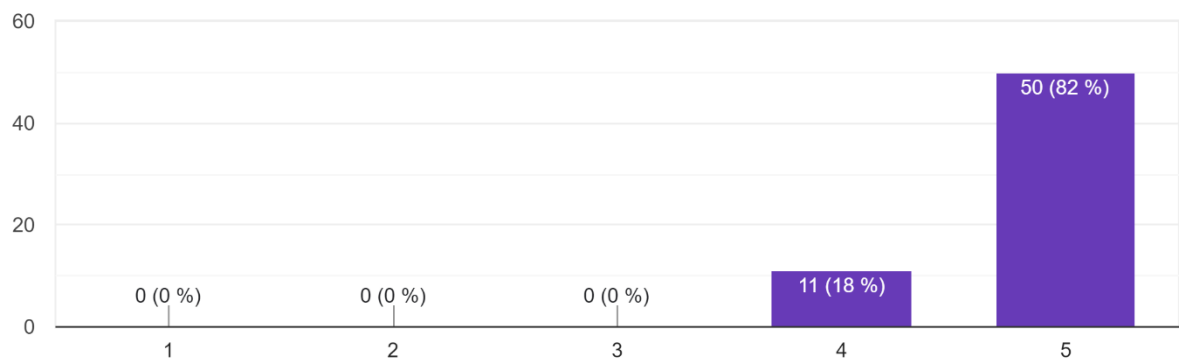
61 ответ



В ходе опроса респондентам было предложено провести ранжирование личных характеристик выпускников, важных для управленческого персонала предприятия и дать оценку этих характеристик выпускникам Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. На рисунке ниже отражены результаты, анализ которого показывает, что наиболее важными личными характеристиками способностью к быстрой адаптации к изменениям на рынке труда.

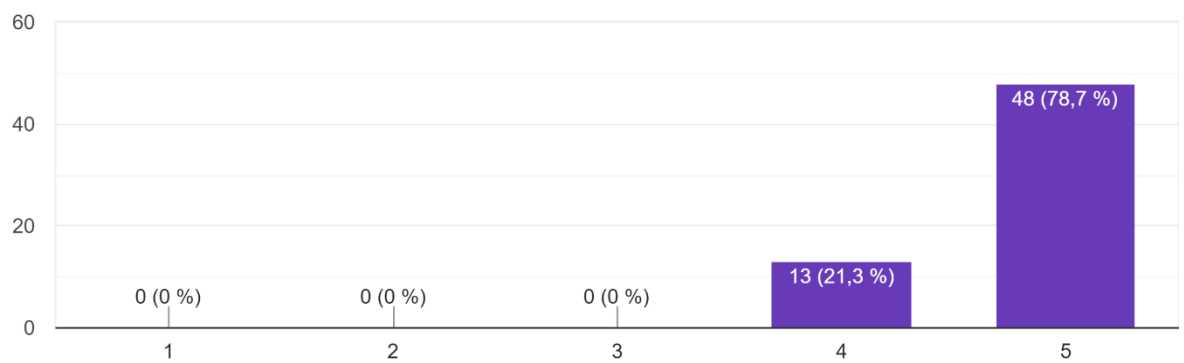
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации? Быстротой адаптации

61 ответ



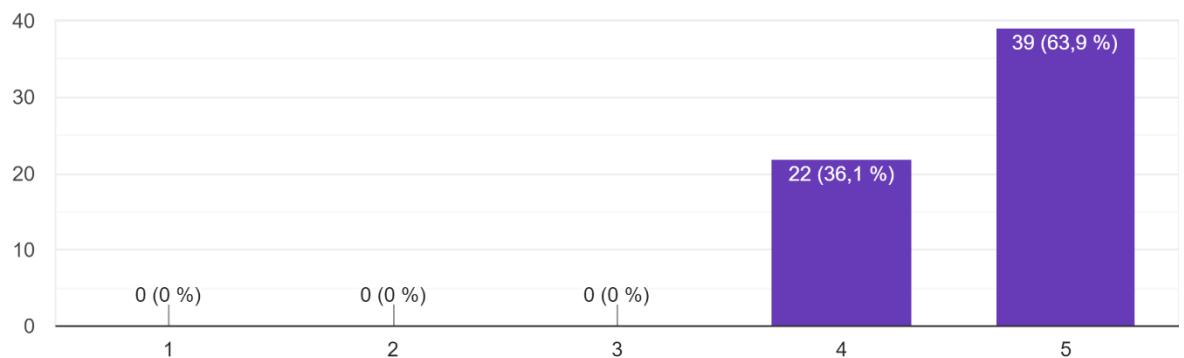
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью налаживать контакты в коллективе

61 ответ

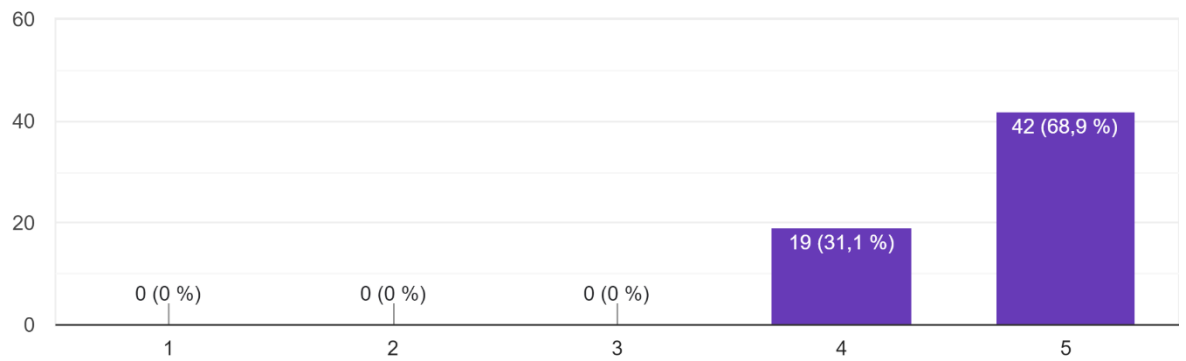


9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Культурой общения

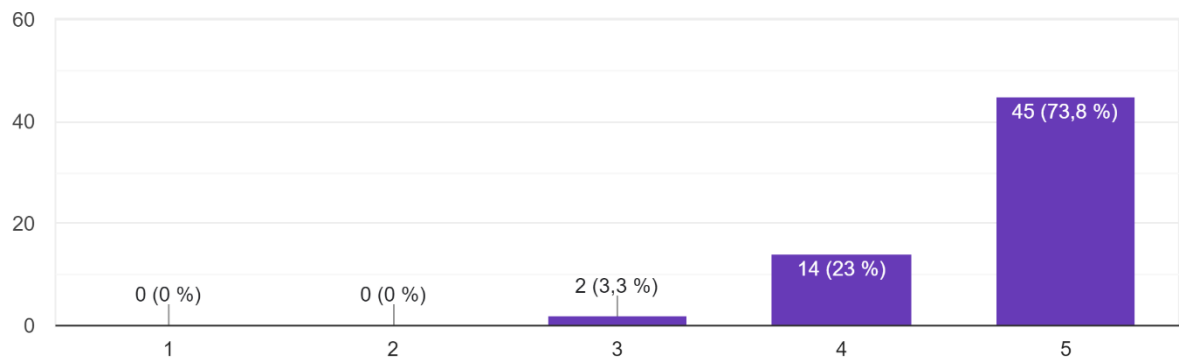
61 ответ



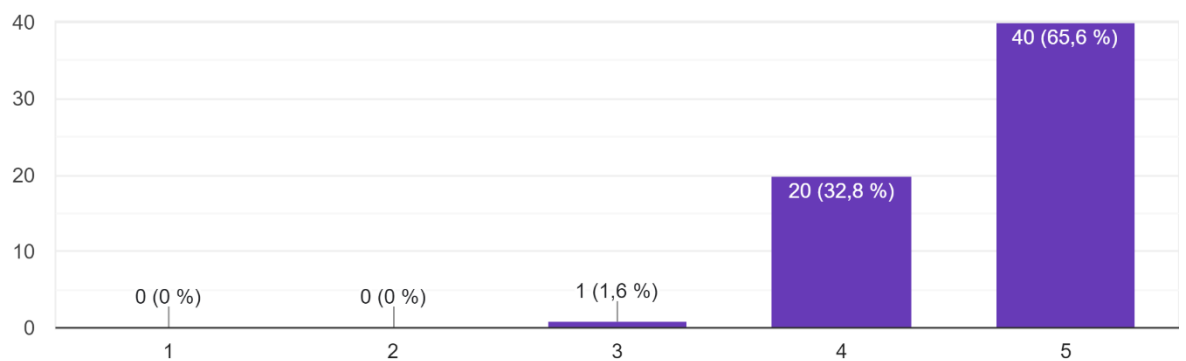
10. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью выстраивать конт...ебностями услуг предприятия (организации)  
61 ответ



11. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?  
61 ответ



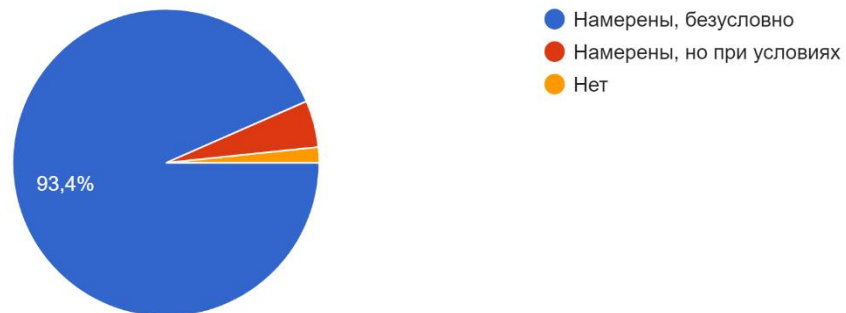
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самостоятельной работе?  
61 ответ





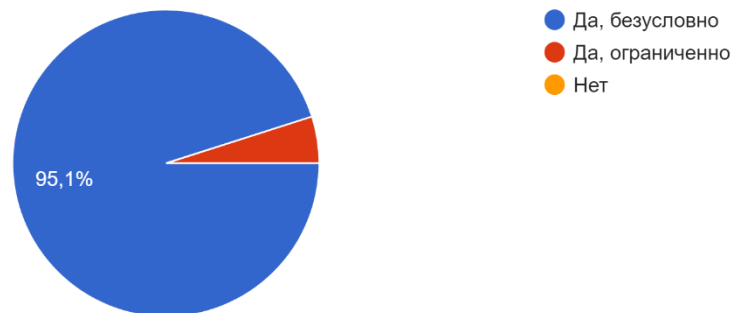
13. Вы намерены в настоящее время и будущем принимать наших выпускников на работу?

61 ответ



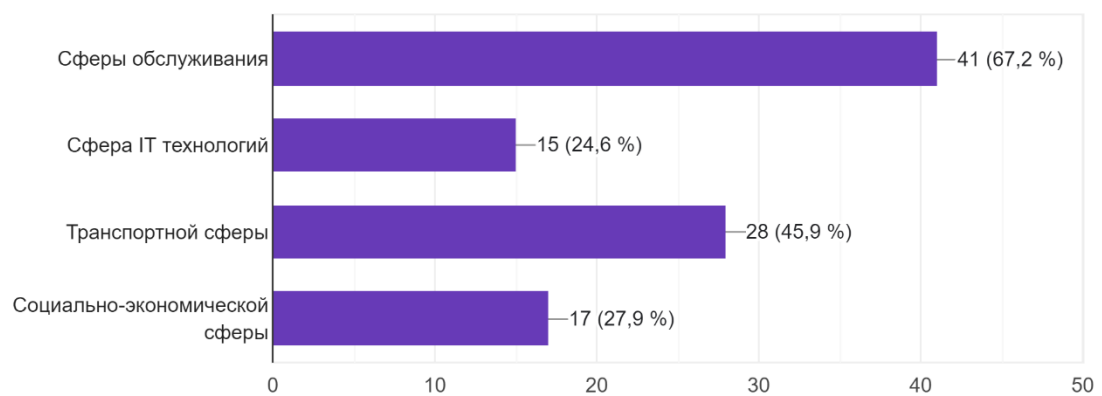
14. Планируете ли вы сотрудничество с нашей службой содействия трудоустройству выпускников?

61 ответ



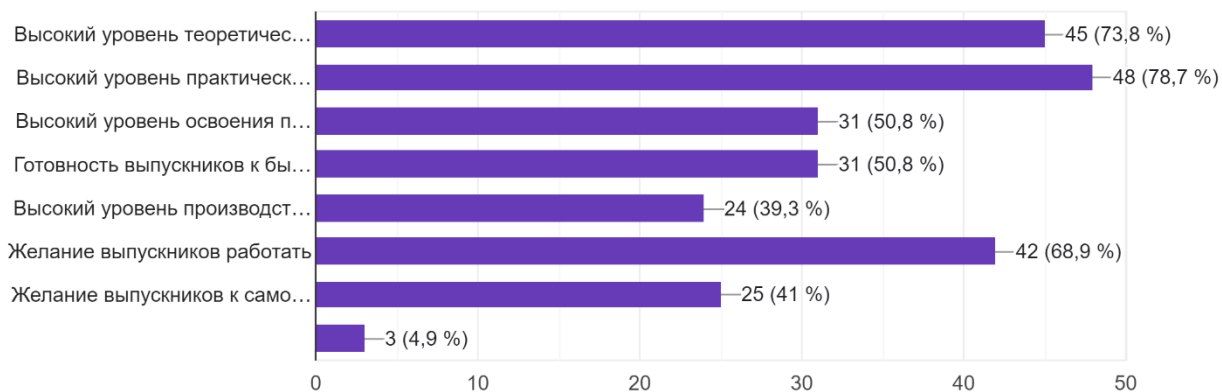
15. Потребность в каких специалистах и рабочих кадрах Вы испытываете:

61 ответ



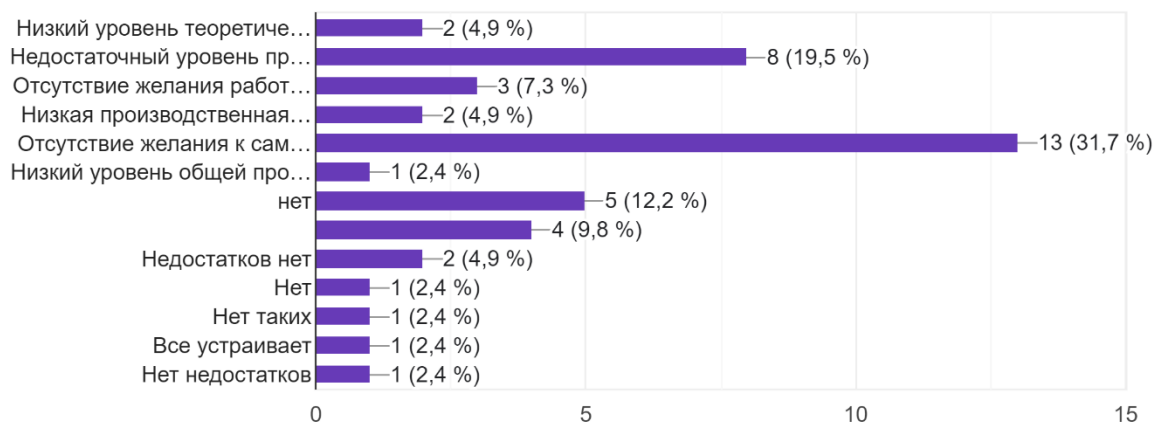
### 16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа:

61 ответ



### 17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа:

41 ответ



18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

-

нет

Нет

Ребятам не хватает практики и опыта. Было бы очень хорошо отправлять их на практику в специализированные мастерские.

Больше уделять практической направленности

продолжать совершенствоваться

Уделить больше внимания практической подготовке

Так же продолжать работать

больше практической подготовки

18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

больше технической литературы

Мою организацию устраивает все, молодцы, дальнейшего Вам развития и достойных студентов.

продолжать совершенствовать обучение

повышать уровень квалификации

Обновить материально техническую базу. Развивать популярность трудовая профессии в молодёжной среде

Всё отлично! Ничего менять не нужно.

1

Все хорошо

Вывод: Таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных руководителей отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Алатырскоо технологического колледжа Минобразования Чувашии. 93 % работодателей намерены в будущем принимать студентов для прохождения практической подготовки, планируют сотрудничество со Службой содействия по трудоустройству выпускников колледжа по вопросам трудоустройства, а также сотрудничество при определенных условиях.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников колледжа;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 40 педагогических работников, из них 100% являются штатными работниками.

Опрос проводился в декабре 2022 года.

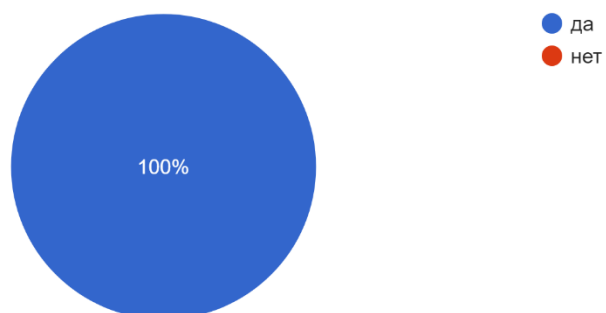
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

40 ответов



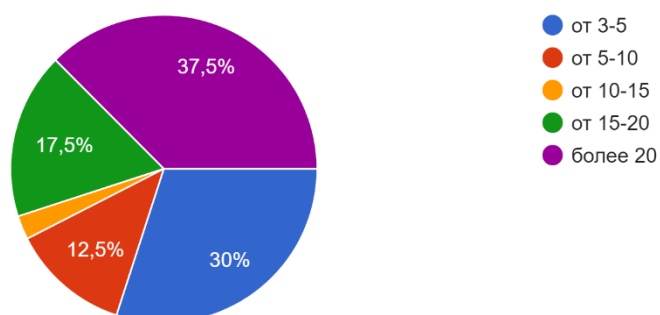
Являетесь ли Вы штатным работником Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии?

40 ответов



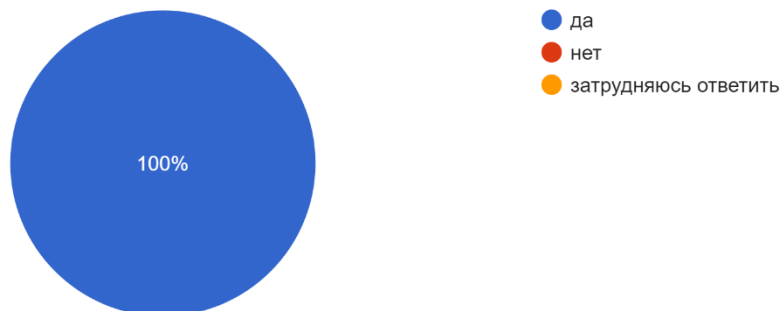
Укажите стаж работы в колледже

40 ответов



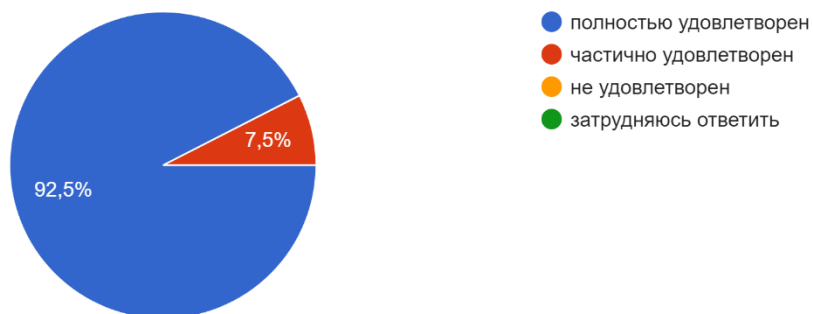
Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

40 ответов



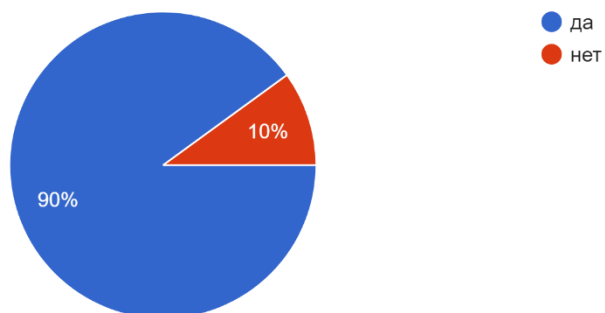
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

40 ответов



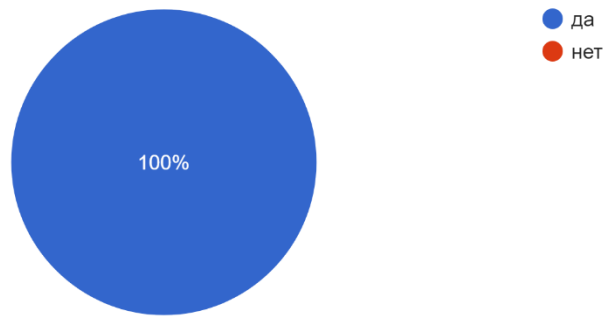
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, модулей, (производственного обучения)?

40 ответов



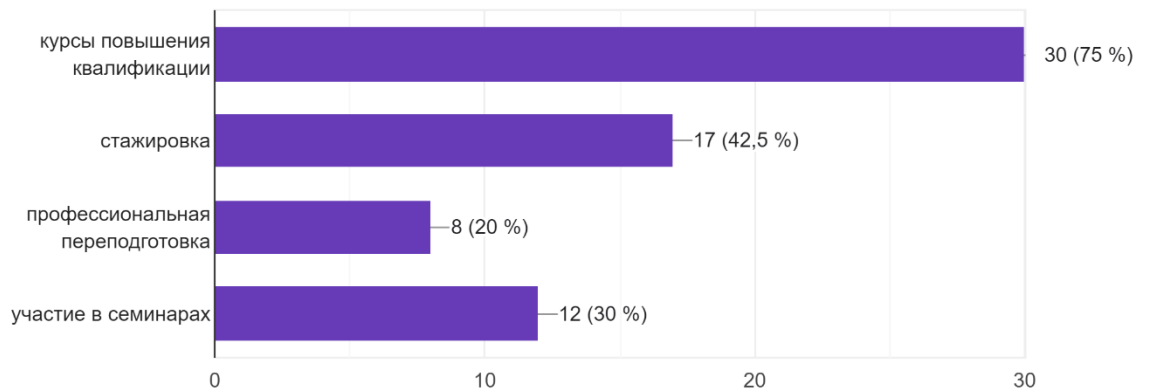
Предоставляет ли Вам администрация колледжа возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

40 ответов



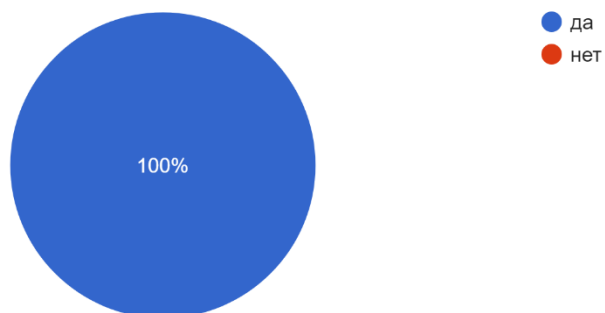
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

40 ответов



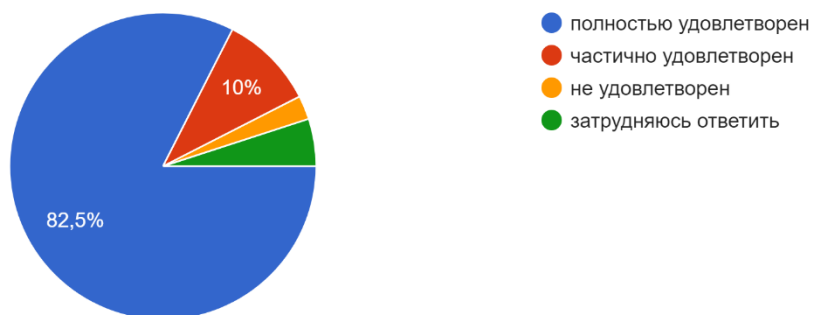
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

40 ответов



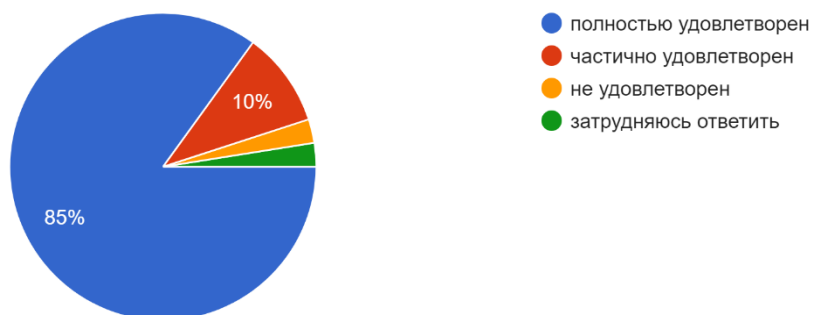
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службой колледжа.

40 ответов



Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе.

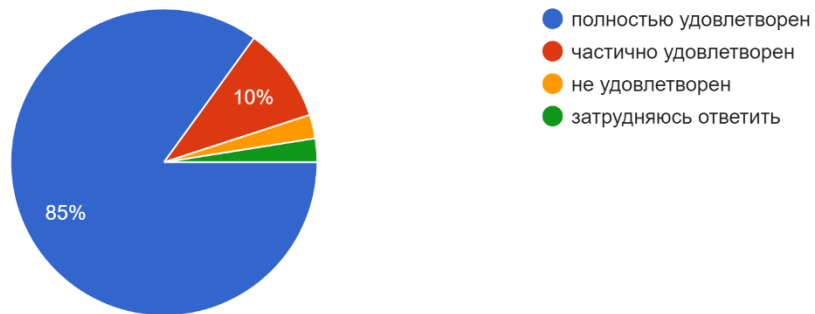
40 ответов





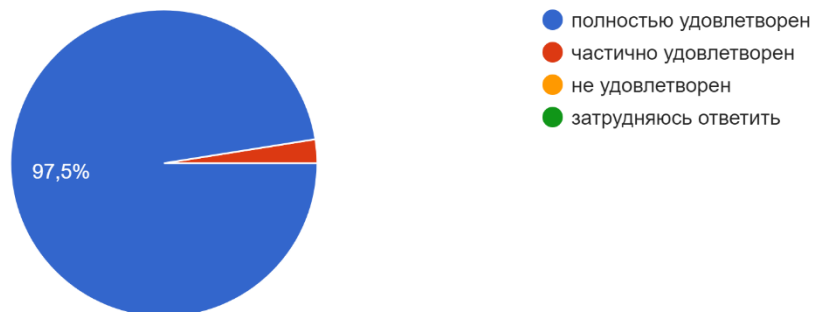
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по производственному обучению

40 ответов



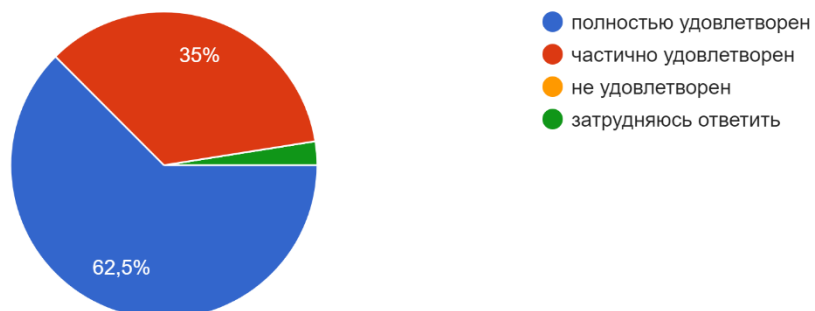
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебных частей колледжа

40 ответов



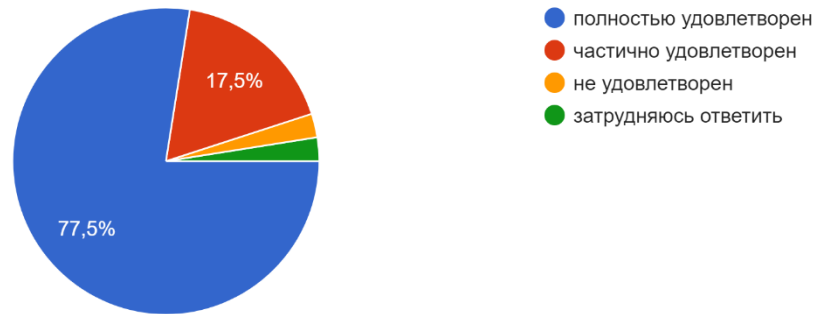
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

40 ответов



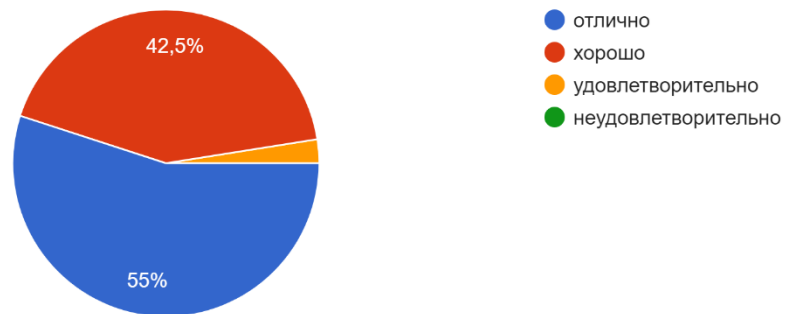
Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки колледжа.

40 ответов



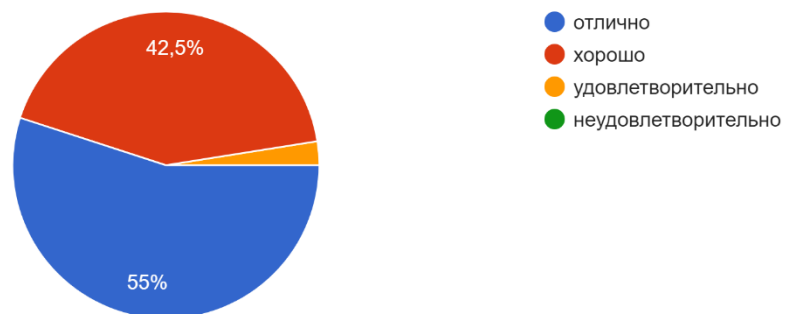
Оцените качество функционирования электронной информационно – образовательной среды колледжа

40 ответов



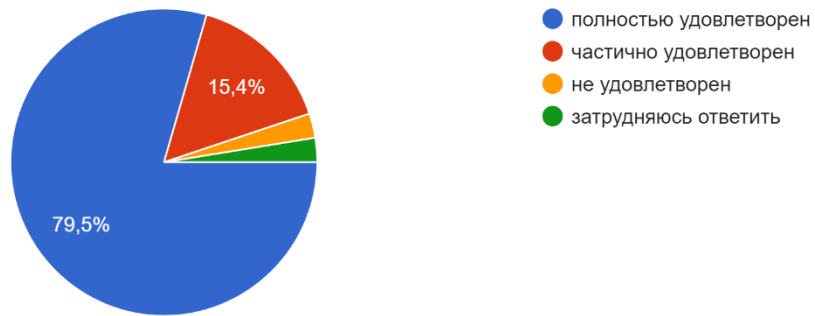
Оцените качество информационного обеспечения в колледже

40 ответов



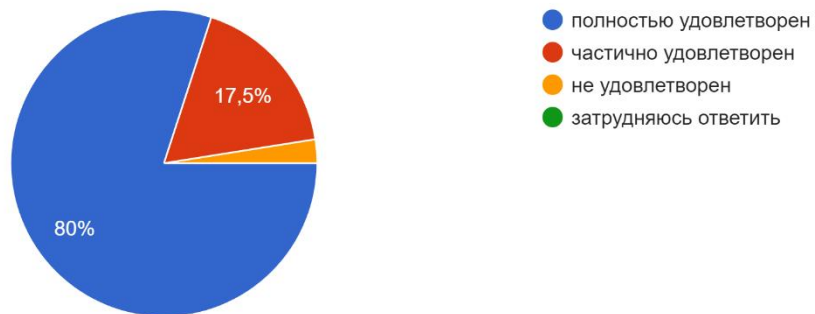
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации колледжа

39 ответов



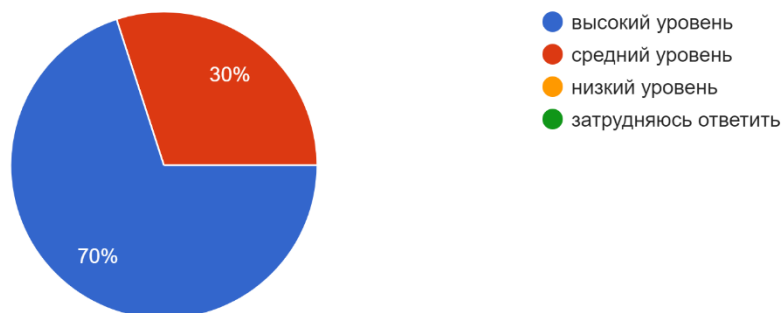
Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий

40 ответов



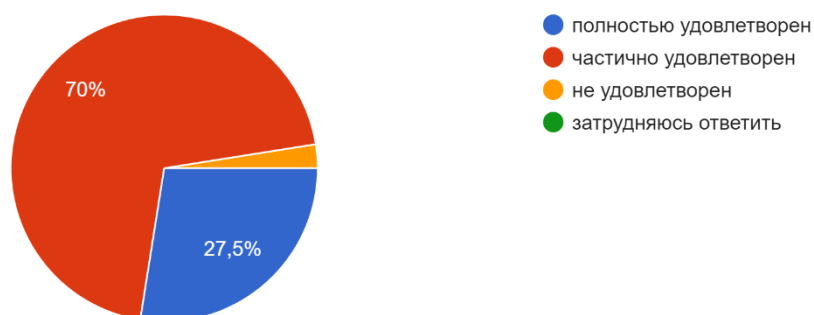
Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже

40 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий

40 ответов



Вывод: В целом педагогические работники колледжа удовлетворены условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Большинство опрошенных удовлетворены работой методической службы колледжа, работой сотрудников воспитательного и производственного направлений. Более 90 % педагогов удовлетворены работой учебных частей колледжа. В то же время, 70% педагогических работников отмечают частичное удовлетворение обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий. В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования обучающихся Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик**

Анкетирование проводилось в декабре 2022 года. В анкетировании приняло участие – 740 человек: 300 девушек и 440 юношей.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Выявить наиболее удобные для студентов источники получения информации о колледже;

3. Определить степень удовлетворенности студентов качеством материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, включая библиотечный фонд;
4. Выявить предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
5. Определить общий настрой студентов относительно рекомендаций колледжа как учебного заведения своим друзьям и знакомым

Метод исследования: использование дистанционных технологий в гугл-форме.

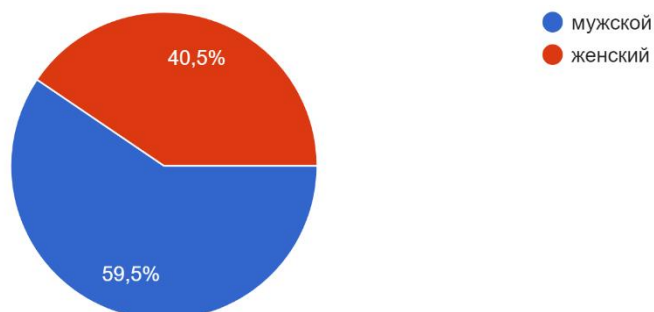
Наименование образовательной программы, по которой Вы обучаетесь?

740 ответов



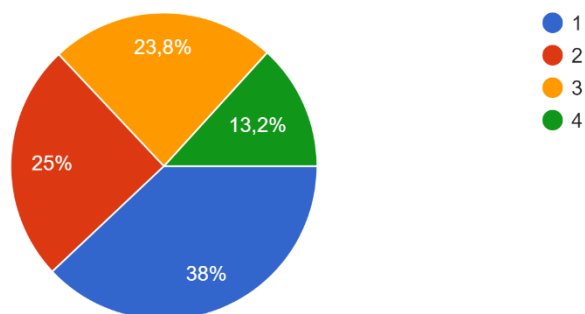
Ваш пол?

740 ответов



Курс, на котором Вы учитесь?

740 ответов



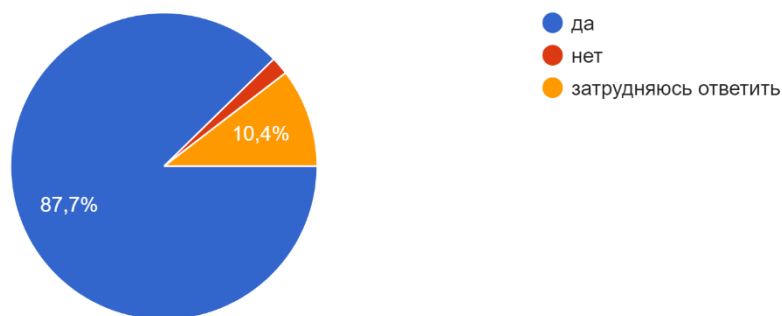
### Почему Вы выбрали для обучения именно Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии?

740 ответов



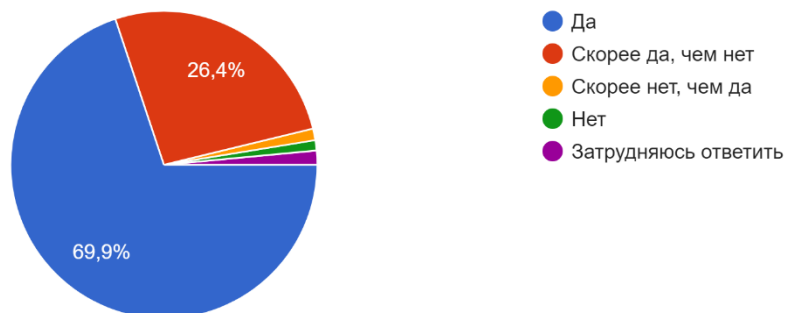
### Как Вы считаете, престижно ли учиться в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии?

740 ответов



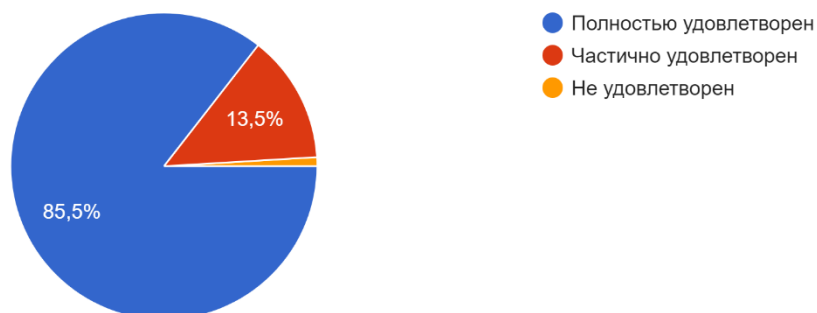
### Интересно ли Вам учиться?

740 ответов



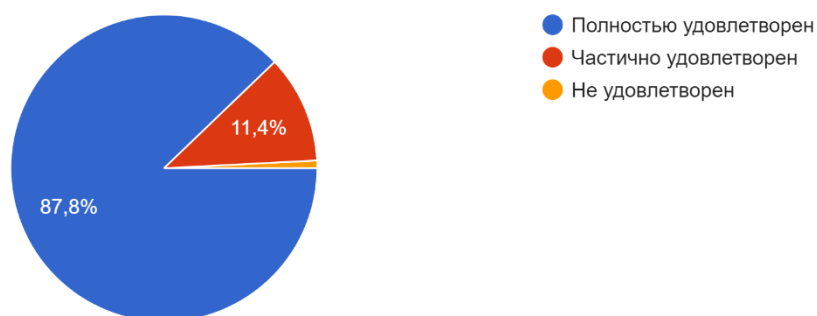
Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?

740 ответов



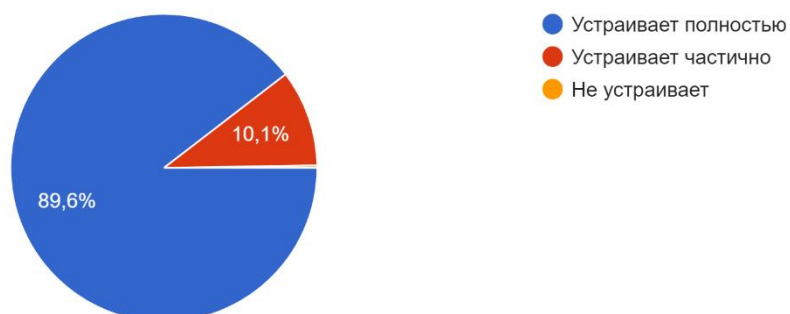
Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями...учения профессиональных умений и навыков?

740 ответов



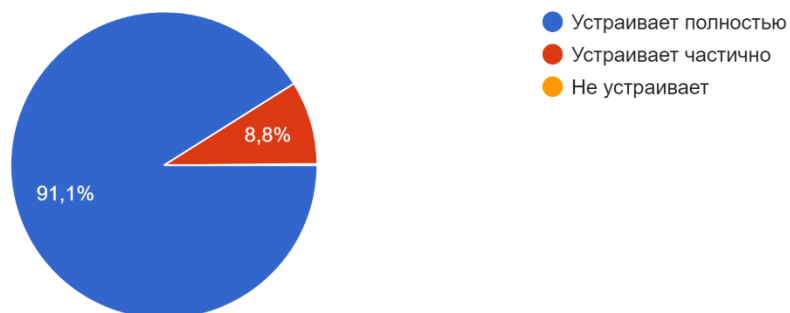
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

740 ответов



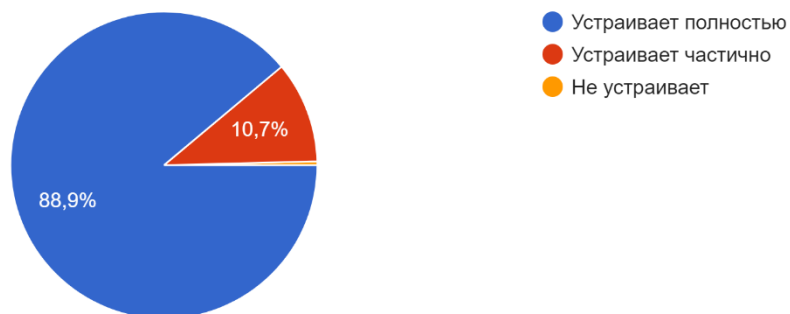
Устраивает ли Вас профессионализм мастеров производственного обучения?

740 ответов



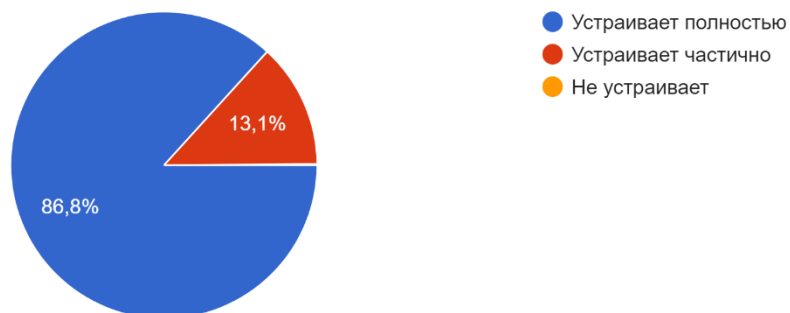
Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

740 ответов



Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

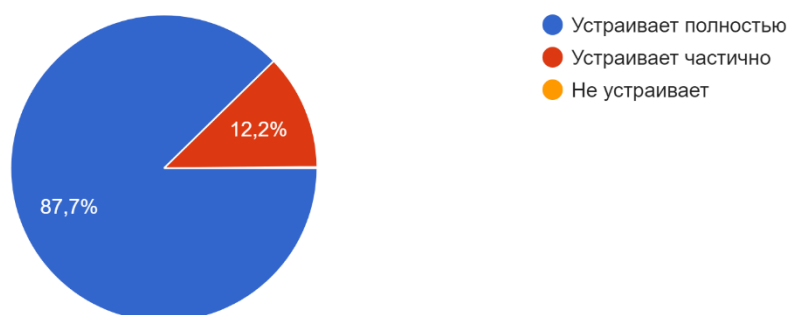
740 ответов





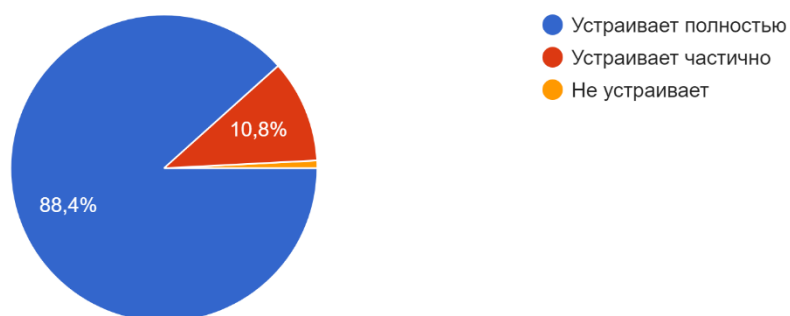
Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

740 ответов



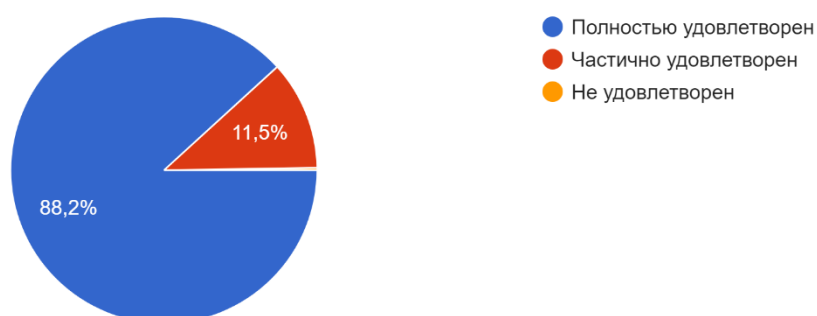
Устраивает ли Вас качество организации досуга, воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

740 ответов



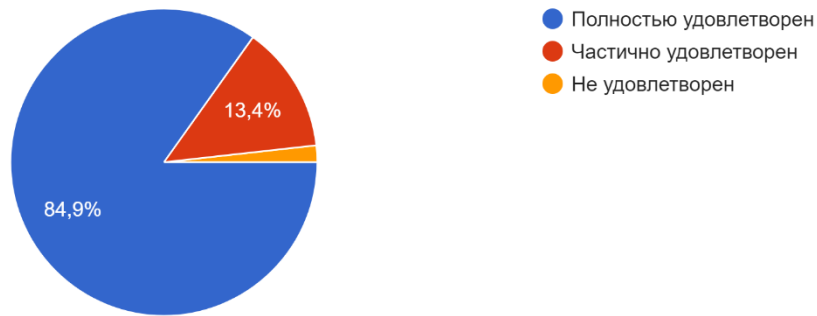
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте <http://alattk.ru/>, страничке колледжа ВКонтакте?

740 ответов



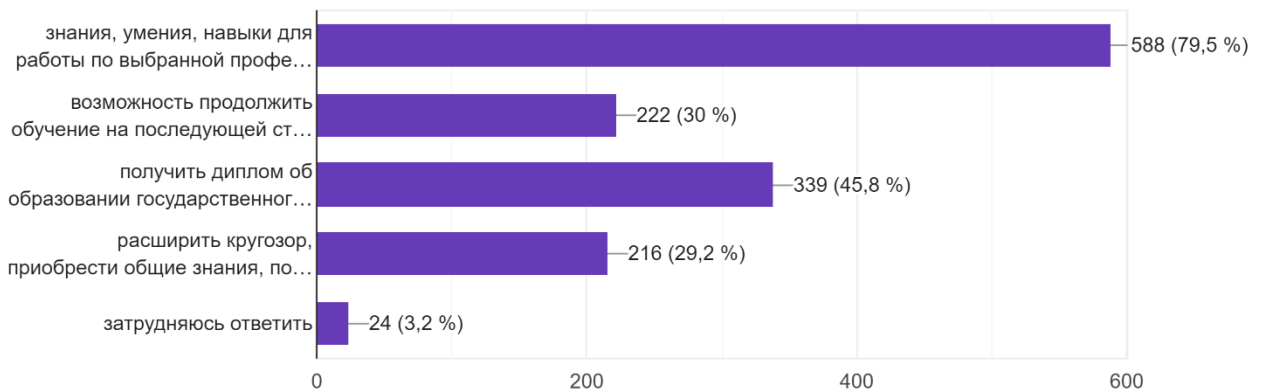
Насколько Вы удовлетворены возможностью полноценного питания в период Вашего обучения в колледже ?

740 ответов



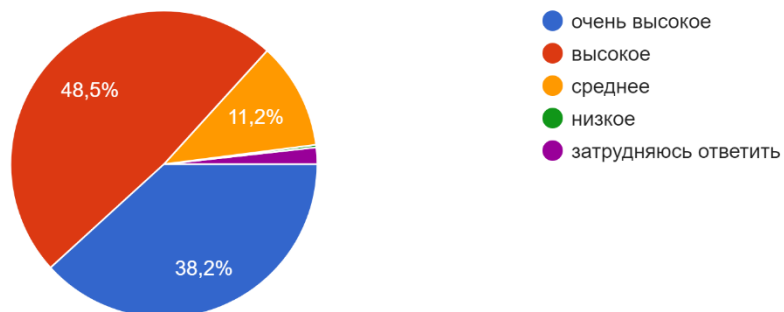
Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (Отметьте не более 2-х ответов)?

740 ответов



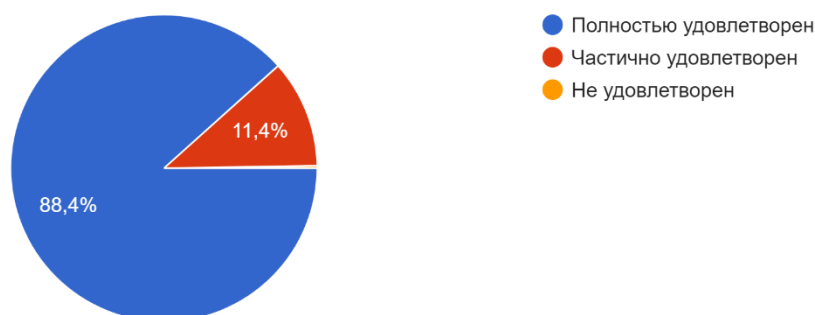
Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в колледже?

740 ответов



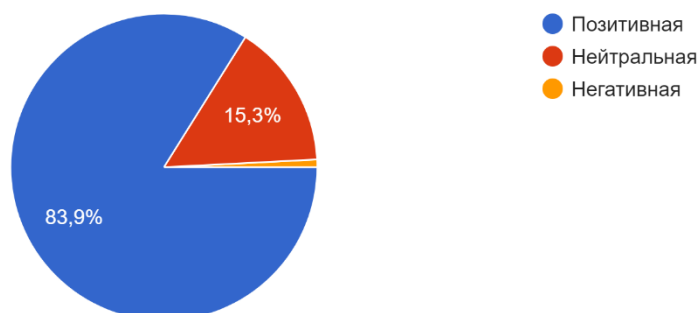
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспом...), участвующих в образовательном процессе?

740 ответов



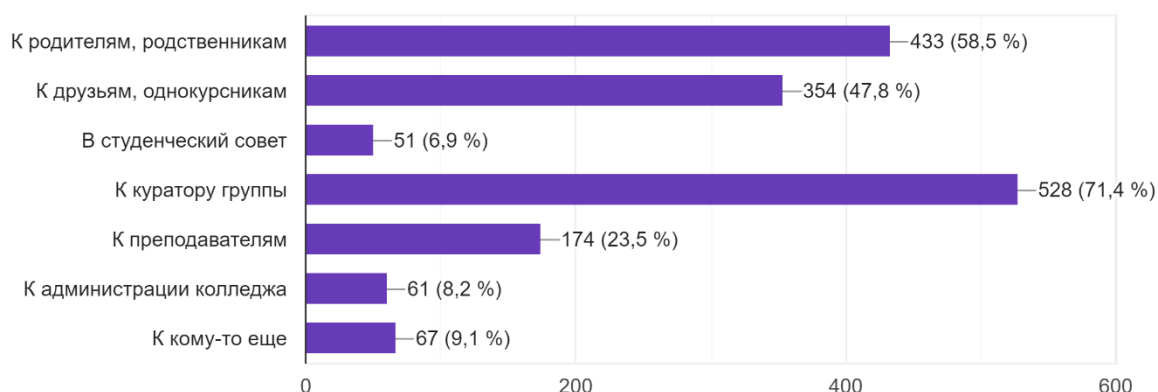
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

740 ответов



Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

740 ответов



Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы: студенты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, выбрали учебное заведение осознанно, оценив уровень образования и качество знаний; удовлетворены профессионализмом

преподавателей и мастеров производственного обучения и качеством материально-технической базы колледжа; считают учебное заведение престижным, проявляют интерес к учебе, надеются на получение качественных знаний и навыков и рекомендуют колледж в качестве места получения специальности или профессии своим знакомым и друзьям.

**Вывод:** по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи с представителями потенциальных работодателей;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности

В рамках деятельности «Службы содействия трудоустройству выпускников» в апреле 2022г. в колледже создана «Горячая линия», предназначенная для студентов-выпускников, а также выпускников прошлых лет по вопросам содействия занятости и трудоустройства и организована посредством каналов телефонной связи и электронной почты. Совместно с Общероссийской молодежной общественной организации «Мобильные кадры России» организована стажировка в студенческих отрядах по строительству и эксплуатации скоростных автомагистралей. В сообществе в VK Messenger - Практическая

подготовка и трудоустройство #АТК, где созданы обсуждения Содействия занятости, Вакансии, Выпускнику, Трудоустройство.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Реализация проекта «Успешный выпускник АТК»
4. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Четвертый год в колледже реализуется проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники, являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ОАО «Ядринмолоко», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», БУ ЧР «Алатырский центр социального обслуживания населения», и др.

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

### Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2020г.	2021г.	2022г.
Всего выпускников	238	334	314
Трудоустроены	<b>165 (69%)</b>	<b>230 (68%)</b>	<b>201 (64%)</b>
Призваны в ряды РА	36	56 (17%)	35 (11%)
Продолжили обучение	26	43 (13%)	37 (12%)
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	11	16 (5%)	16 (5%)

**Вывод:** выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2022 году 64% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	249 человек
1.1.1	По очной форме обучения	249 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	730 человек
1.2.1	По очной форме обучения	522 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	208 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	226 человека/ 72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	87 человека/ 10,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	355 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек/ 51,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 70,0%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 43,2%
1.11.2	Первая	17 человек/ 31,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 28,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72238,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	72238,3 /54=1337,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5287,5/54=97,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,4 %
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек/ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Согласовано

Аладьева И.Н.

заместитель директора  
по учебной работе

Морозова М.Е.

заместитель директора  
по учебно – методической  
работе и инновациям

Меркушина С.Г.

заместитель директора  
по учебно – производственной работе

Скоромнова Н.В.

заместитель директора  
по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.

заместитель директора  
по административно – хозяйственной работе

Ягина Т.В.

главный бухгалтер

Минеева И.В.

инспектор отдела кадров

Директор

