

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Методические рекомендации (переработанные)

по формированию фонда оценочных средств (комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, МДК и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю)

Рассмотрено на заседании методического
совета Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 28.08.2019 № 1

Ермолаева Е.А., председатель ПЦК
Дроздова Л.И., председатель ПЦК
Афанасьев А.В., председатель ПЦК
Михайлова А.Я, председатель ПЦК
Согомонян О.Н., председатель ПЦК

1. Введение

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной, государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение студентами учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для оценки освоения учебных дисциплин используются контрольно-измерительные материалы (КИМ). КИМ - измерительные средства, представляющее собой стандартизованную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в числовом эквиваленте.

Для оценки уровня освоения профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе имеет место еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) ППССЗ по специальности СПО и ППКРС по профессиям СПО.

Данные рекомендации предназначены для преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих УД, МДК, ПМ.

2. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль использования КОС, КИМ

КИМ по учебным дисциплинам создаются педагогом, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается заместителем директором по учебной работе колледжа.

КОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими ПМ; рассматривается на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директором по учебной работе колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и

профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний. При формировании КИМ, КОС педагоги руководствуются ФГОС СПО, положением о формировании КОС, данными методическими рекомендациями.

Сформированные КОС, КИМ утверждаются на весь период действия ФГОС СПО. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения, по мере изменения требований.

Контроль за формированием и использованием КОС, КИМ осуществляют председатели ПЦК, экспертный совет, учебная часть колледжа.

Макет КИМ содержит следующие разделы: паспорт, комплект оценочных средств (задания для проведения текущего контроля, задания для проведения промежуточной аттестации), пакет экзаменатора (макет КИМ см. приложение №1). Макет КОС профессионального модуля содержит следующие разделы: результаты освоения модуля, подлежащие проверке, формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, оценку освоения теоретического курса профессионального модуля, оценку по учебной и (или) производственной практике, аттестационный лист по производственной практике, контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена (макет КОС см. приложение № 2).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Н. Аладьева
« ____ » _____ 2019 г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине (МДК)**

код и наименование

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

г. Алатырь, 2019

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от " ____ " _____ 201_ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания) Знать, уметь	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
.....			

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер				
	Лабораторные работы	Практические работы	Тестовые задания и др.	Самостоятельная работа	Задание промежуточн ой аттестации
.....

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля)

2.2. Задания для проведения промежуточного контроля

Теоретические вопросы

Практические задания

Рекомендовано:

по специальностям: для проведения экзамена по УД, МДК – 10 вариантов по 30 тестовых заданий в каждом; для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом;

по профессиям: для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом.

3. Пакет экзаменатора

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Согласовано
Работодатель
«_____» _____ 2019

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

код и наименование

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

г. Алатырь, 2019

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Протокол № _____ от " ____ " _____ 201_ г.

Председатель ПЦК: _____ / _____ /

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. **Профессиональные и общие компетенции**¹ (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена по ПМ предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня².

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования
ПК n	...

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

² Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

	и экспертного анализа разработанного плана
ОК 3.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи
	...
ОКп	

Если в ходе экзамена по ПМ предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК	Показатели оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ПК n+ ОК m	...

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать *(проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь:

У 1 _____

У n _____

знать:

З 1 _____

Зn _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания: _____

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Задание 2: (аналогично)

3.2.n. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0m:
(аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Виды работ ³	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Форма аттестационного листа (учебная практика)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на студента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

(фамилия, имя, отчество)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(специальность/профессия)

проходившего учебную практику в рамках ПМ 01

название ПМ

Вид деятельности: Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

- 1 балл – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию
- 2 балла – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 балла – Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);
- 4 балла – Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);
- 5 баллов – Все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи студент решает/выполняет самостоятельно.

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения					

³ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	транспортных средств при производстве работ					
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	1	2	3	4	5
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог оборудования.	1	2	3	4	5

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи руководителя практики _____
(Ф.И.О./должность)

МП

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Виды работ ⁴	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

⁴ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.3. Форма аттестационного листа (производственная практика)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на студента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

_____ (фамилия, имя, отчество)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(специальность/профессия)

проходившего производственную практику

_____ (организация)

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

- 1 балл – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию
- 2 балла – Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 балла – Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);
- 4 балла – Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);
- 5 баллов – Все профессиональные (типовые и нестандартные) задачи студент решает/выполняет самостоятельно.

Вид деятельности: Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

№	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.					
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту					

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.					

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи руководителя практики от колледжа

(Ф.И.О./должность)

Подписи руководителя практики от организации

(Ф.И.О./должность)

МП

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по ПМ

5.1. Общие положения

Экзамен по ПМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

по профессии _____ / _____ (наименование) специальности СПО:

(код, наименование)

Экзамен включает: _____

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № ____

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (при необходимости)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен:

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № _____

Задание № _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

5.3 Защита курсового проекта (работы) (только для специальностей)

5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОКn _____

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<i>Например, ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</i>	

<i>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	
ПК n+ ОК m	...

5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;
- к защите работы проекта (работы): _____.

5.3.3. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (*если предусмотрено в составе экзамена*)

5.4.1. Тип портфолио _____

(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОКп _____

5.4.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты портфолио

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

По специальностям: для проведения экзамена по ПМ – 10 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

По профессиям: для проведения экзамена квалификационного по ПМ – 5 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

На выполнение тестовых заданий дается 20 минут.

Максимальное количество баллов – 100, в том числе за тестовые задания - 30 баллов, за выполнение практического задания – 70 баллов.

ВД не освоен 0-49 баллов

ВД освоен 50-100 баллов

Критерии оценки:

«5» - 85 - 100 баллов

«4» - 70 - 84 баллов

«3» - 50 - 69 баллов

