

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

УТВЕРЖДЕН
протоколом Совета Колледжа
от 14 апреля 2017 г. № 3

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь
2017

Введение

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 01.03.2017 г. № 41/1 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа; Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Кормишин В.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе, Стекольщикова Н.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2017 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право проведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна – заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна - заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Кормишин Владимир Николаевич - заместитель директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Наталья Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главный бухгалтер – Ягина Татьяна Владимировна.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отобразена на рисунке 1).

В систему управления колледжем внедрен системный продукт «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления профессиональной организацией.

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

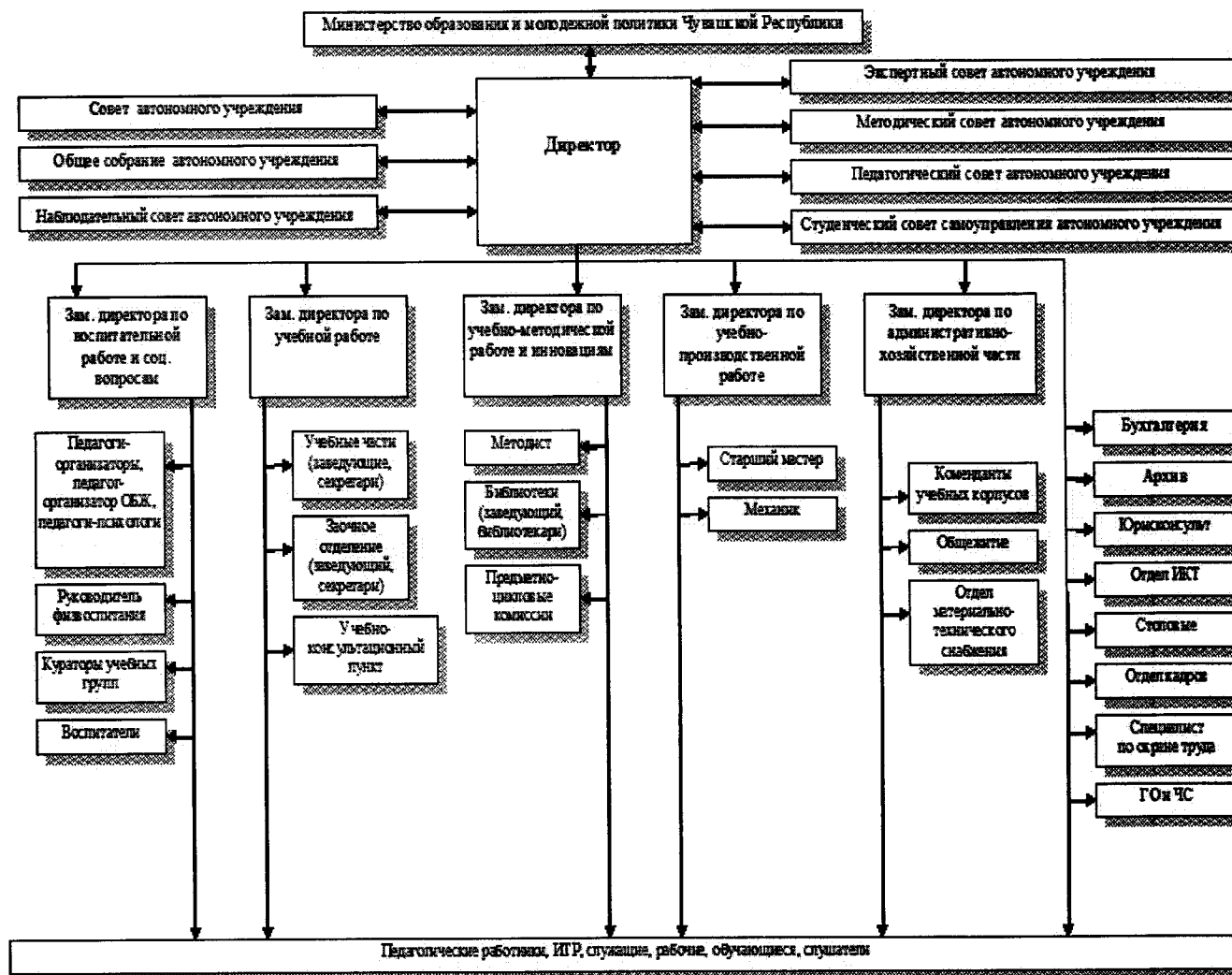


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ
29.01.07	Портной
19.01.17	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

В отчетный период колледж получил лицензию на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии, специальности. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Профессиональные программы по ППКРС и ППССЗ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2016 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор»,

ООО «Лесовик -2», ООО «Нива и К», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ОАО «Чувашавтодор», ОАО «Маслосырбаза Чувашская», ООО «Молочное дело «Ивня», и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует рабочим планам по специальностям и профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями Положения о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практики по специальностям, профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практики в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование компетенций студентов по специальности, профессии, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», ПАО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ООО «Нива и К», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ОАО «Чувашавтодор», ОАО «Маслосырбаза Чувашская», ООО «Молочное дело «Ивня» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной практики по профилю профессии, специальности и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледж и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) участие работодателей в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- 12) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;

- 13) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 14) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, специальностям колледжа. Наличие договоров с базами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В колледже эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа как способ улучшения качества подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО. Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования в соответствии ФГОС СПО;
- научно-методическое обеспечение и организация активного участия педагогов колледжа в инновационной деятельности;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития — творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения с целью их готовности к процессу подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание единого методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-педагогических конференций и семинаров.

В связи с этим для реализации поставленных задач в профессиональной организации действует восемь предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, ПЦК специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, ПЦК специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и

аэродромов, ПЦК специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, ПЦК по профессиям легкой промышленности, ПЦК по профессиям строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013. № 464, Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проход не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний ПЦК разнообразна, около 70% посвящено организации учебно-воспитательного процесса и учебно - методической деятельности педагогов. В тематику заседаний ПЦК включены вопросы: рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, календарно – тематических планов, программ ГИА, фондов оценочных средств, программ промежуточной аттестации студентов и др. Рассматривались программы и методические рекомендации по организации практического обучения, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно - методические комплексы по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение современных педагогических технологий, нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов, преподаватели и мастера производственного обучения отчитывались о выполнении индивидуального плана работы.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа с учетом основных требований компетентностного подхода к обучению, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, развития

социального партнерства, профориентационной работы, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, индивидуализации образования. В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической квалификации педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения, оказание помощи в овладении педагогической техникой и педагогическими технологиями.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели уходят от традиционных форм проведения занятий и используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон-технология, технология ролевых и деловых игр. Большое внимание уделяется проблемному обучению и модульному обучению, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов. Наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ:

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2013/2014	79	71	90
2014/2015	73	69	94
2015/2016	63	63	100

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 36 открытых занятий (в 2014-2015 учебном году - 20 занятий).

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
Кирюхина Л.Н.	Безработица и методы ее регулирования	Технология исследовательского и проблемного обучения

Лунькова Т.И.	Выборочный метод наблюдения	Технология исследовательского обучения
Попкова О.А.	Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности	Кейс - технология
Алешина О.Г.	Итоговое занятие по дисциплине: Основы бухгалтерского учета	Технология «Критического мышления»
Еремина М.К.	Население мира и демографическая политика	Опережающая самостоятельная работа, Технология исследовательского обучения
Королева Н.Н.	Население мира и демографическая политика	Опережающая самостоятельная работа, Технология исследовательского обучения
Краснова Л.А. Ермолаева Е.А.	Религиозный культ в российском обществе	Дальтон - технология
Шишуева Е.А.	Учебная практика по ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос	Практическое обучение
Куликова Н.З.	Учебная практика по ПМ 05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Практическое обучение
Савина С.Н.	Словообразование. Словообразовательный разбор.	Комментируемое письмо, Технология «Критического мышления»
Владимирова С.В.	Дачная амнистия как оптимальный путь для регистрации объектов недвижимости	Технология исследовательского проблемного обучения
Бурмистрова Л.М.	Вид обоев и их значение	Технология исследовательского обучения
Самойлова Е.В.	Неопределенный интеграл. Метод непосредственного интегрирования.	Исследовательский, анализ ситуационных задач
Клюйкова Н.В.	Создание запросов в системе управления базами данных MS Access.	Технология исследовательского проблемного обучения
Семенова Е.В.	Средства анализа и визуализации данных. Построение диаграмм	Технология исследовательского обучения
Дёмина Г.Н.	Наследственная изменчивость. Мутации.	Технология исследовательского и проблемного обучения
Макаров В.И.	Изучение техники одновременно одношажного и одновременно	Технология личностно –

	бесшажного хода	ориентированного подхода
Иванов Л.О.	Обучение технике одновременного и одношажного хода	Технология личносно – ориентированного подхода
Карпова О.М.	Суд над Булгаковым (по роману «Мастер и Маргарита»)	Технология исследовательского и проблемного обучения
Еремеева Л.И.	Природные источники углеводов	ИКТ, технология исследовательского обучения
Гаврилова Е.Н.	Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха	ИКТ, технология проблемного обучения
Фирсова Н.А.	Механический смысл производной	ИКТ, технология критического мышления
Михайлова А.Я.	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	ИКТ, элементы технологии критического мышления
Есина О.С.	Чередующиеся гласные в корне слова	ИКТ, технология личносно – ориентированного подхода
Никонов В.Ю.	Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях	ИКТ, технология личносно – ориентированного подхода
Брейкин Д.В.	Построение эпюр на растяжение и сжатие	Технология проектного обучения
Афанасьев А.В.	Машины для зимнего содержания дорог	Технология игрового моделирования
Шунчев Н.В.	Электродвигатели переменного тока	Технология критического мышления
Кудашкина С.И. Матвеева Т.А.	Общие сведения о фундаментах и основаниях	Решение производственных задач
Сидякина И.В.	Управление конфликтами и стрессами	Технология исследовательского и проблемного обучения
Владимирова Н.Г.	Решение рациональных уравнений	Технология личносно – ориентированного подхода
Горшкова О.Н.	Нефть: состав, свойства, переработка	Технология исследовательского и проблемного обучения
Емельянов С.В.	Технологии новой эпохи	Технология личносно – ориентированного подхода
Рузавина Л.П.	Рождество в англоязычных странах	Технология исследовательского и проблемного обучения
Устимова В.В.	Силы в природе и технике	Технология личносно – ориентированного подхода

Цыганова О.В.	Омонимы. Синонимы. Антонимы	Технология исследовательского и проблемного обучения
---------------	-----------------------------	--

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для преподавателей проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая категория – 11 человек, первая категория – 4 человека).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров;
- Использование электронного учебного пособия при подготовке студентов к практическим занятиям;
- Использование информационных и здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Особенности учебных конференций и их значение в развитии профессиональных компетенций студентов;
- Моделирование и построение воспитательной системы группы;
- Разработка механизмов заинтересованного участия работодателей в подготовке и оценке выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику образовательного учреждения, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт:

- Развитие орфографической и пунктуационной зоркости на уроках русского языка (Есина О.С.);

- Методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса в ходе подготовки специалистов юридического профиля (Владимирова С.В.);
- Проектно – исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности студентов (Семенова Е.В.);
- Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках химии через использование современных педагогических технологий (Горшкова О.Н.);
- Формирование компетентности студентов в решении экологических проблем через включение их в исследовательскую работу (Еремеева Л.И.);
- Формирование ключевых компетенций студентов средствами современных педагогических технологий (Морозова М.Е.);
- Научно-исследовательская деятельность студентов специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (Демина Г.Н.);
- Педагогические технологии как средство активизации познавательного интереса студентов на уроках русского языка и литературы (Савина С.Н.);
- Применение технологии критического мышления на уроках физики (Михайлова А.Я.).

В течение года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях разных уровней.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Международный уровень	3	4	3	1	-	-
Всероссийский уровень	9	7	7	3	2	3
Межрегиональный уровень	4	12	16	4	5	3
Республиканский уровень	15	14	22	5	4	9
ИТОГО:	31	37	48	13	11	15

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2016 году в колледже прошла III Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика». Цель конференции: обмен опытом по проблемам педагогики, психологии и методике преподавания учебных дисциплин,

профессиональных модулей. В конференциях принимали участие преподаватели, мастера производственного обучения, психологи, воспитатели общежитий Чувашской Республики и Республики Мордовия. 1 ноября на базе колледжа состоялась Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика». Конференция прошла в рамках мероприятий, посвященных празднованию 85-летия образовательного учреждения. Всего в работе конференции приняли участие 85 педагогов из 18 профессиональных и общеобразовательных организаций Чувашской Республики, Республики Мордовия и Воронежской области.

Научно-исследовательская работа в колледже сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения. Одной из ведущих форм такой работы является участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

-повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;

-поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

-выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Силищева Евника	Согомонян О.Н. Фомина Г.Н.	Республиканский конкурс «Мир профессиональных возможностей»	Победа в номинации «Современные мотивы в чувашском национальном костюме»
2.	Сумкина Ольга		Конкурс на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Победитель

3.	Зайцева Наталья	Самойлова Е.В.	Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Диплом
4.	И Даниил	Савина С.Н.	Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Диплом 1 степени
5.	Капустина Екатерина Стексова Елена	Морозова М.Е.	Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Диплом
6.	Шалаева Анастасия	Владимирова С.В.	Республиканский конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	3 место
9.	Ермолаева Татьяна	Ермолаева Е.А.	Республиканский конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике	Сертификат
10.	Шалаева Анастасия.	Краснова Е.А. Самойлова Е.В.	Республиканский конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Правовой статус в становлении гражданского самосознания»	2 место
11.	И Даниил	Афанасьев А.В.	II Всероссийская олимпиада «Устройство и ремонт автомобиля»	Диплом 2 степени
12.	Ефлаева Анастасия	Морозова М.Е.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Финалист регионального этапа
13.	Федосеева Анастасия	Фирсова Н.А.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса	Лауреат

			научно – исследовательских работ обучающихся	регионального этапа
14.	Данилушкин Илья	Есина О.С.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
15.	Вашуркина Юлия	Милешина Л.И.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
16.	Никитина Юлия	Легалина Е.И.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
17.	Еремин Дмитрий	Кудашкина С.И. Еремина М.К.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
18	Шалаева Анастасия	Михалькова Т.Н.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ обучающихся	Сертификат участника
19.	Ефлаева Анастасия	Морозова М.Е.	Республиканский дистанционный конкурс презентаций на тему «Вклад ученых в победу в Великой Отечественной войне»	Диплом 2 степени
20.	Зоричев Кирилл	Еремеева Л.И.	Республиканский дистанционный конкурс презентаций на тему «Вклад ученых в победу в Великой Отечественной войне»	Диплом 3 степени
21.	Ястребова Ксения	Шишуева Е.А.	V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике	3 место
22.	Наумов Михаил	Бурмистрова Л.М.	V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике	3 место
23.	Финогентова Евгения	Михайлова А.Я.	Республиканский конкурс реферативно – исследовательских работ «Люди и эпоха»	Сертификат участника

24.	Максимова Юлия	Фирсова Н.А.	Республиканский конкурс реферативно – исследовательских работ «Люди и эпоха»	Диплом лауреата
25	Любцева Ксения	Фирсова Н.А.	Республиканский конкурс реферативно – исследовательских работ «Люди и эпоха»	Диплом лауреата
26.	Смирнов Кирилл	Гаврилова Е.Н.	Республиканский конкурс реферативно – исследовательских работ «Люди и эпоха»	Сертификат участника
27.	СНО	Морозова М.Е. Фирсова Н.А.	Республиканский конкурс на лучшее научное общество «КласСНО»	3 место
28.	Шалаева Анастасия	Михалькова Т.Н.	Республиканский конкурс сочинений, посвященный Году Литературы в России и Году К. Иванова в Чувашии по иностранному языку	Сертификат участника
29.	Михайлова Александра	Владимирова С.В.	II Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Диплом I степени
30.	Рудаков Александр	Афанасьев А.В.	Республиканский конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Новинки автопрома»	Сертификат участника
31.	Артамонов Дмитрий	Михалькова Т.Н.	Республиканский конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Новинки автопрома»	1 место
32.	Салок Юрий Громилов Владимир	Родионов В.А.	Республиканский конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Новинки автопрома»	3 место
33.	Ефлаева Анастасия	Морозова М.Е.	Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Мясная и	Сборник статей

			молочная промышленность России: состояние, проблемы, перспективы»	
34.	Уряднова Анастасия	Давыдова А.А.	Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Мясная и молочная промышленность России: состояние, проблемы, перспективы»	Сборник статей
35.	Капустина Екатерина	Демина Г.Н.	Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Мясная и молочная промышленность России: состояние, проблемы, перспективы»	Сборник статей
36.	Черкасова Анастасия	Демина Г.Н.	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии	2 место
37.	Финогентова Евгения	Михайлова А.Я.	Российский конкурс-олимпиада «Эврикум»	Диплом лауреата I степени
38.	Громова Кристина	Алешина О.Г.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
39.	Виряскина Елена	Демина Г.Н.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
39.	Мордовин Никита	Матвеева Т.А.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
40.	Шалаева Анастасия	Клюйкова Н.В.	Межрегиональная научно – практическая конференция	Диплом лауреата

			«Проектно – исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетенции обучающегося системы профессионального образования»	
41.	Шалаева Анастасия	Фирсова Н.А.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	3 место по России, 1 место по региону
42.	Шалаева Анастасия		Республиканский конкурс «Физики против лириков»	Диплом
43	Евграфова Елена		Республиканский конкурс «Физики против лириков»	сертификат
44	Феногентова Евгения	Михайлова А.Я.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	3 место по России, 1 место по региону
45	Добрынкина Мария	Ермолаева Елена Алексеевна	IX открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке» (АТЖТ)	Диплом III степени
46	Зайцева Наталья	Владимирова Светлана Валентиновна	IX открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке» (АТЖТ)	Диплом II степени
47	Моисеева Татьяна Ершова Елена	Давыдова Анастасия Александровна	IX открытый конкурс научно - исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке» (АТЖТ)	Диплом II степени
48	Мордовин Никита	Матвеева Татьяна Александровна	IV заочный Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов образовательных учреждений СПО на тему: «Строительная индустрия - важнейшее направление развития экономики России» (Ковылкино)	Сборник статей
49	Еремин Дмитрий Азоркин Александр	Ерёмина Марина Константиновна, Кудашкина Светлана Ивановна	IV заочный Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов образовательных учреждений СПО на тему: «Строительная индустрия -	Сборник статей

			важнейшее направление развития экономики России» (Ковылкино)	
50	Смирнов Кирилл	Бурмистрова Людмила Мизхайловна	IV заочный Межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов образовательных учреждений СПО на тему: «Строительная индустрия - важнейшее направление развития экономики России» (Ковылкино)	Сборник статей
50	Кулыгин Алексей	Михалькова Татьяна Леонидовна	Республиканская олимпиада по английскому языку	Сертификат участника
51	Афанасьева Кристина	Михалькова Татьяна Леонидовна	Республиканская олимпиада по английскому языку	Сертификат участника
52	Максимова Юлия	Фирсова Надежда Александровна	Республиканский конкурс презентаций «Техника XXI века» по физико-математическому направлению	Лауреат
53	Шалаева Анастасия	Фирсова Н.А.	Республиканский конкурс презентаций «Техника XXI века» по физико-математическому направлению	Лауреат
54	Евграфова Елена	Семенова Е.В.	Республиканская олимпиада по информатике среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики	Сертификат участника
55	Сабанов Алексей	Самойлова Е.В.	Республиканская олимпиада по информатике и web-программированию среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики	Сертификат участника
56	Доянова Христина	Дроздова Л.И.	Республиканская олимпиада по информатике и web-программированию среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Чувашской	2 место

			Республики	
57	Громова Кристина	Кирюхина Л.Н.	II Республиканская экономическая олимпиада	Грамота в номинации «За углубленные знания по теме: Кадры и производительность труда».
58	Зайцева Наталья	Клюйкова Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Диплом за высокую мотивацию к профессиональной деятельности.
59	Доянова Христина	Клюйкова Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Диплом за высокую мотивацию к профессиональной деятельности.
60	Громова К. С.	Алешина О.Г.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	II место
61.	Добрынкина М. А	Ермолаева Е.А.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	II место
62.	Карпова Е. А.	Попкова О.А.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	II место
63.	Лысова Г. А.	Еремеева Л.И.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
64.	Сальников С.А., Вилков В.В.	Родионов В.А.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
65.	Резчикова Т. С.	Фомина Г.Н., Согомоян О.Н.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ	III место

			ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	
66.	Щеглов Д. Понявин Д.	Щеглов Д. Ю. Понявин Д.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
67.	Юртаев К. Г.	Семенова Е.В.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	II место
68.	Сабанов А. И., Шалаева А. Д.	Самойлова Е.В.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
69.	Афанасьева К. В	Фирсова Н.А.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
70.	Полявин Е. А.	Есина О.С.	50-я Всероссийская научная студенческая конференция (Алатырский филиал ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)	III место
71.	Дыров Евгений	Сидякина И.В.	XVIII Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Участник отборочного этапа
72.	Келяшов Олег	Родионов В.А.	XVIII Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Лауреат
73.	Ефлаева Анастасия	Демина Г.Н.	XVIII Межрегиональная конференция-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Лауреат
74.	Вилков Сергей	Михалькова Т.Л.	Республиканская викторина на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской	II место

			Республики, посвященной Году Российского Кино и Году Человека Труда в Чувашии	
75.	Сабанов Алексей	Михалькова Т.Л.	Республиканская викторина на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, посвященной Году Российского Кино и Году Человека Труда в Чувашии	III место
76.	Шалаева Анастасия, Сабанов Алексей	Михалькова Т.Л.	Республиканская викторина на английском языке среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, посвященной Году Российского Кино и Году Человека Труда в Чувашии	III место
77.	Власенко Роман	Клюйкова Н.В.	Международной олимпиады «IT-Планета 2015/16»	«Разработка мобильных приложений» (3019 участников) – 8 место по России и 3 место по Приволжскому федеральному округу
78.	Власенко Роман	Клюйкова Н.В.	Международной олимпиады «IT-Планета 2015/16»	дипломных проектов «Лучший Свободный Диплом» (1464 участника) – 4 место по России и 2 место по Приволжскому федеральному округу.
79	Понявин Дмитрий	Краснова Л.А.	Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», посвященный Дню славянской письменности и культуры.	Сертификат участника
80	Еремин Сергей	Краснова Л.А.	Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», посвященный Дню	Дипломом I степени

			славянской письменности и культуры.	
81	Понявин Дмитрий		Конкурс чтецов духовной поэзии «Русь называют святою».	Благодарности
82	Юртаев Кирилл		Конкурс чтецов духовной поэзии «Русь называют святою»	Благодарности
86	Зайцева Наталья Дмитриевна,	Владимирова Светлана Валентиновна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 1 степени
87	Добрынкина Мария Андреевна	Ермолаева Елена Алексеевна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
88	Кульгин Алексей Андреевич, Вилков Сергей Николаевич	Михалькова Татьяна Леонидовна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
89	Палявин Евгений Александрович	Есина Ольга Семеновна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Артистизм, актуальность проблемы
90	Павлова Татьяна Андреева	Карпова Ольга Михайловна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
91	Сабанов Алексей Игоревич	Клюйкова Наталья Викторовна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
92	Шалаева Анастасия Дмитриевна, Сабанов Алексей Игоревич, Елена Владимировна	Самойлова Елена Владимировна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
93	Шалаева Анастасия Дмитриевна	Дроздова Людмила Ивановна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Инновационный подход к применению информационных технологий
94	Лысова Галина Александровна,	Еремеева Лариса Ивановна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая	Диплом II степени

			конференция «Наука. Юность. Творчество»	
95	Канинина Яна Николаевна,	Михайлова Альфия Якубовна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом I степени
96	Афанасьева Кристина Вячеславовна	Фирсова Надежда Александровна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Создание электронных образовательных ресурсов
97	Черкасова Анастасия Юрьевна,	Соколенко Наталья Викторовна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
98	Моисеева Татьяна Алексеевна	Давыдова Анастасия Александровна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация «Актуальность темы»
99	Коваль Александр Андреевич	Матвеева Татьяна Александровна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом II степени
100	Романов Евгений Владимирович	Брейкин Дмитрий Валерьевич	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
101	Смирнов Кирилл Игоревич,	Бурмистрова Любовь Михайловна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Оригинальность темы исследования
102	Вилков Вадим Васильевич, Сальников Сергей Алексеевич	Родионов Виктор Андреевич	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Практическая значимость выбранной темы
103	Громова Кристина Александровна	Алешина Ольга Григорьевна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом I степени
104	Васягин Дмитрий Валерьевич	Акулин Антон Сергеевич	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом III степени
105	Сумкина Ольга Олеговна	Стеколыщикова Наталья Юрьевна	XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Номинация: Использование инновационных технологий в

				исследования
--	--	--	--	--------------

Ярким примером может послужить участие в таких профессиональных конкурсах, как V Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике (3 место). Особо значимы победы в: Международной олимпиаде «IT-Планета 2015/16» («Разработка мобильных приложений» из 3019 участников – 8 место по России и 3 место по Приволжскому федеральному округу, разработка дипломных проектов «Лучший Свободный Диплом» из 1464 участников – 4 место по России и 2 место по Приволжскому федеральному округу; XVIII Межрегиональной конференции – фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (три диплома лауреата); республиканском конкурсе «Мир профессиональных возможностей»; региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; XVIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»; республиканский конкурс на лучшее студенческое общество «КласСНО!», конкурс на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и др.

20 мая в колледже прошла XVIII Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». В конференции приняли участие 139 человек из 16 образовательных организаций Чувашской Республики и Республики Татарстан.

В целях совершенствования и развития инновационной деятельности в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, в соответствии с решением Ученого совета ИПП ПО РАО от 27.01. 2014 № 1, решением Совета колледжа от 21.04.2014 № 2 на базе колледжа третий год действует экспериментальная площадка по проблеме: Индивидуализация и тьюторство как педагогические условия повышения качества учебного процесса в среднем профессиональном образовании. Цель эксперимента: создание модели индивидуализации образования в среднем профессиональном образовании на примере Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. Колледж осуществляет предпрофильное и профильное обучение обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (школа № 2,6,9) на основе сетевого взаимодействия. Создано единое образовательное пространство с общеобразовательными организациями по программам «Профильные инженерно – технические классы».

Вывод: результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 100% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа осуществляется на основе Программы воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы: «Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Роль Совета студенческого самоуправления в социальной поддержке детей группы риска, как условие успешной социализации в обществе и формирования адекватного жизненного ориентирования», «Адаптации студентов нового набора».

Формирование общих компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско- правовое, патриотическое, духовное -нравственное, спортивно- оздоровительное.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни включает в себя организацию и проведение внутренней спартакиады и соревнований по различным видам спорта, активное участие в областных и городских спартакиадах, конкурсах образовательных учреждений среднего профессионального образования. Хорошей традицией стало проведение «Дня здоровья», «Лыжни России», «Кросса нации», открытия летнего и зимнего спортивных сезонов, легкоатлетического кросса. В колледже работают спортивные секции, в которых ежегодно занимаются более 200 человек.

В 2016 году студенты участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня: в 23 городских соревнованиях по различным видам спорта и в 9 соревнованиях республиканского уровня.

Результатом этих соревнований являются следующие достижения:

1 место – Городское командное первенство по волейболу среди трудовых коллективов г. Алатырь

1 место – Первенство города по зимнему многоборью ГТО (полиатлон)

2 место - Городская легкоатлетическая эстафета

1 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова

2 место - Волейбольный турнир в рамках Спартакиады организаций профессионального образования ЧР

3 место – Межрегиональный волейбольный турнир

1 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова (команда девушек)

1 место – Турнир по волейболу на призы депутаты Государственного Совета Чувашской Республики Ю.М. Кислова

1 место – Первенство города Алатыря по волейболу среди мужских команд

Диплом 3 степени – Межрегиональный турнир Ардатовского муниципального района по волейболу среди девушек

В рамках формирования здорового образа жизни проводятся классные часы: «Я выбираю здоровый образ жизни», «Трезвость – норма жизни», «Профилактика заболеваний социального характера», «Хочешь быть здоровым – будь им».

В 2016 году в колледже было проведено 35 мероприятий спортивно-оздоровительного направления.

Духовно-нравственное направление. Духовное развитие молодежи является основополагающей проблемой современного общества. Поэтому педагогический коллектив колледжа стремиться к созданию необходимых условий для духовного и социального становления личности студента. В этом направлении проведены мероприятия: благотворительные акции «Дед Мороз», «За жизнь», «Весенняя неделя добра», фестиваль «Студенческая весна», внеклассные мероприятия «День святого Валентина», «Всемирный день молодежи», «День Матери».

Также можно отметить такие мероприятия как концертные программы к торжествам «8 Марта», «День знаний», «День учителя», « Юбилей колледжа», которые способствуют развитию творческих и организаторских способностей студентов. Проблемы нравственности обсуждаются на встречах с представителями православной культуры, что позволяет студентам взглянуть на окружающий мир с разных сторон.

Патриотическое направление. Одна из главных задач патриотического воспитания у студентов - воспитание уважения к своему учебному заведению, чувства гордости за него. В этой связи, в начале учебного года администрация колледжа проводит классные часы, включающие в себя не только ознакомление с правилами внутреннего распорядка и действующей структурой, но и экскурсию по учебному заведению.

В колледже проводятся тематические классные часы «Воинам интернационалистам посвящается», «На рубеже своей страны», встречи с ветеранами, праздничные концерты, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», конкурсная программа «А, ну-ка парни», военно-исторический турнир, торжественное

возложение цветов к могиле неизвестного солдата, торжественное шествие «Свеча Памяти», акция «Георгиевская ленточка».

Большую роль в осуществлении патриотического воспитания играет, созданный на базе колледжа музей. В его оформлении и оснащении принимали активное участие студенты и преподаватели колледжа. В этом году был открыт Зал военной славы.

В колледже функционирует Совет Студенческого самоуправления, который осуществляет свою деятельность на основе разработанного Положения о совете студенческого самоуправления. Члены студенческого совета проводят традиционные общие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Святого Валентина», «Студенческая весна», «День Здоровья», «День призывника», КВН, выпускные вечера, выезжают с концертными программами в рамках профориентационной работы в городские и районные школы.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях. В 2016 году Совет студенческого самоуправления колледжа занял 2 место в республиканском конкурсе среди органов студенческого самоуправления образовательных организаций «Лучший студенческий совет».

В колледже работают творческие коллективы, кружки. В этом учебном году в колледже было проведено около 170 студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и других мероприятий.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие кружки	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол (юноши и девушки)	20	Хореографический	20	Общеобразовательные дисциплины	120
Бокс	15	Вокальный	10	Специальные дисциплины	130
Легкая атлетика	20	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Итого	140		50		250

В 2016 году студенты колледжа стали стипендиатами Правительства Российской Федерации - Шалаева Анастасия, Главы Чувашской Республики - Даниил И.

На основании утвержденного Положения о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики студентам назначена повышенная стипендия:

- за научно-исследовательскую деятельность - 170 человек;

- за культурно-творческую деятельность -146 человек;
- за спортивные достижения 130 человек;
- за особые достижения в общественной деятельности -206 человек.

В колледже выстроена система работы по профилактике противоправного поведения подростков через реализацию программ: «Повышение электоральной активности молодых избирателей Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии», «Имею право», «Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

В рамках реализации данных программ в 2016 году проводились следующие мероприятия: выставки «Избирательное право и избирательный процесс», «Впервые голосующий», городская акция «Неделя правовых знаний будущих избирателей», городской фестиваль «Мой выбор», заседания Совета профилактики, беседы с медицинскими работниками, представителями КПД, ПДН, прокуратуры, акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету», «Сообща, где торгуют смертью», тренинги по профилактике употребления ПАВ, зарядка для студентов «Спорт для всех», круглые столы «Что нужно знать о наркомании и токсикомании», «История и вредные привычки», «Как бороться с вредными привычками». Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами.

В 2016 году на профилактическом учете состояло 26 обучающихся. На каждого подростка была заведена индивидуальная карта учета и с каждым проводилась профилактическая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа.

Педагогами - психологами было проведено 93 консультации, из них 64 консультации со студентами, 19 - с родителями, 10 – с преподавателями. В колледже проведено общее родительское собрание.

Вывод: воспитательный процесс является значимым компонентом системы образования в колледже. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям студентов, направлены на реализацию воспитательных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2015-2016 учебном году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

19.01.17 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Семь основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2016 г. выполнено на 93,9%. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2014		2015		2016	
	план	факт	план	факт	план	Факт
	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	26	25	18	25	25
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	14	25	12	25	23
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	16	25	22	25	21
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	23	-	-	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	75	59	75	75	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	50	47	50	36	75	47
Всего:	250	185	200	163	225	191
	ППКРС					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	18	-	-	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	50	50	50	50
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	21	25	15	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	150	139	125	115	150	150
ИТОГО:	400	324	325	278	375	341

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2017 г. составляет 847 человек (в 2015 году – 874 чел., в 2016 году – 784 чел.), из них на 1 курсе обучается 348 чел., на 2 курсе – 217, на 3 курсе – 211, на 4 курсе – 71. Сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 8% по сравнению с 1 января 2016 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали около 200 человек. Более чем в 10 школах города и района мастера

производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Абсолютная успеваемость	84,8%	84,3%	86,5%
Качественная успеваемость	26,5%	29,3%	29,7%
Средний балл	3,8	3,9	4,1

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2016 г. составила 76,4% (165 чел.) от общего числа выпускников (216 чел.), в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 67,1% (53 чел. из 79), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 81,8% (112 чел. из 137).

В 2016 году выпускники колледжа прошли внешнюю оценку уровня подготовки по профессиям в Центре сертификации при Торгово – промышленной палате Чувашской Республики посредством процедуры сертификации. Всего было подано 31 заявление (41,3% от общего числа выпускников по ППКРС), все студенты успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники колледжа подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов, сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 8% по сравнению с 1 января 2016 г. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру подтверждения квалификации, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Решая вопросы подготовки и переподготовки специалистов, колледж оперативно реагирует на изменяющуюся ситуацию на рынке труда. В колледже ведется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. В настоящее время реализуется 31 дополнительная образовательная программа:

- Электрогазосварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 3 месяца;
- Оператор ЭВ и ВМ – 2,5 месяца;
- 1С Бухгалтерия - 1 месяц;
- Охрана труда – 1 неделя;
- Специалист по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте – 10 дней;
- Организация перевозок и управление на транспорте – 2 месяца;
- Тракторист – 3 месяца;
- Машинист экскаватора – 4 месяца;
- Машинист автогрейдера – 4 месяца;
- Машинист экскаватора – 4 месяца;
- Водитель погрузчика – 3 месяца;
- Машинист бульдозера – 4 месяца;
- Кондитер- 3 месяца;
- Повар- 3 месяца;
- Каменщик - 3 месяца;
- Маляр – 4 месяца;
- Бетонщик – 3 месяца;
- Штукатур – 3 месяца;
- Парикмахер – 4 месяца;
- Швея - 3 месяца;
- Портной - 4 месяца;
- Газосварщик – 4 месяца;
- Менеджер по продажам – 4 месяца;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 5 месяцев;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств (кат.А1) – 1 месяц;
- Кассир торгового зала – 5 недель;
- Контроллер-кассир – 1 месяц;
- Продавец продовольственных товаров – 2,5 месяца;

- Продавец непродовольственных товаров – 2,5 месяца;
- Повышение мастерства водителей – 1 неделя;
- Секретарь делопроизводитель – 2 месяца.

В колледже осуществляется обучение взрослого населения.

В 2016 г. по различным дополнительным профессиональным программам обучилось 360 чел., из них 233 – прошли профессиональную подготовку по профессиям «Повар», «Кассир торгового зала», «Электрогазосварщик», «Парикмахер», «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Водитель погрузчика», 127 - обучились по программам повышения квалификации.

Все больший интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии. В 2016 г. 71% студентов получили дополнительные профессии: «Повар», «Электрогазосварщик», «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Водитель категории «В», «Оператор ЭВМ», «Кассир торгового зала». Наряду с этим, студентам были предложены программы повышения квалификации по профессии: «Машинист экскаватора», «Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. А1», «Оператор 1С:бухгалтерия»

В современных условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательными учреждениями, организациями города и района, поэтому администрация и педагогический коллектив колледжа стремится создать действенную систему сетевого взаимодействия. Установлен тесный контакт с АО «Завод «Электроприбор», Алатырским АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Восход», ООО «Надежда».

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. В 2016 году наблюдается увеличение количества обучающихся по программам повышения квалификации для взрослого населения, а также реализация широкого круга направлений повышения квалификации по запросам работодателей города и района.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 января 2017 года образовательный процесс в колледже осуществлял педагогический коллектив общей численностью 57 человек. Из них: преподавателей – 47 человека, мастеров производственного обучения – 10 человек. В составе педагогов 2 человека имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,3 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 3 человека – «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 72% преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2017 г. 47 педагогических работников (82,4%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 28 человек - высшую квалификационную категорию; 19 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный год получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 15 педагогов колледжа, высшую квалификационную категорию - 11 педагогов, первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студентка, обучающаяся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, Сумкина Ольга выиграла Грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики, который предусматривает дальнейшее трудоустройство в колледже преподавателем специальных дисциплин.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», Автономной некоммерческой организации ДПО «Учебно-методический центр торгово-промышленной палаты» ЧР, Алатырский филиал ЧГУ.

На базе ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» педагоги колледжа (20 человек) прошли обучение по программе: Инновационная деятельность педагогических работников системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС.

На базе Автономной некоммерческой организации ДПО «Учебно-методический центр торгово-промышленной палаты» ЧР педагоги колледжа (32 человека) прошли обучение по программе: Эксперт по сертификации профессиональных квалификаций.

На базе МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии педагоги колледжа обучались по программе: Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и

сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учетом требований WORLDSKILLS. Все педагоги специальных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку на профильных предприятиях.

С 2013 по 2016 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии, специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2016 г.
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	28
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	19.01.17 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	47
9	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
10	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
ИТОГО:		352

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. По состоянию на 01.01.2017 г. книжный фонд библиотеки составляет 42870 экземпляров, из них учебной литературы – 28645. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2016 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 3026 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно-методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики и включает в себя два учебных корпуса, учебный полигон и общежитие.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета.

Имеется необходимое оборудование для выполнения лабораторно-практических работ и используется в учебном процессе. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, музей.

Автогараж - общая площадь составляет 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Автопарк гаража имеет грузовые автомобили КАМАЗ -55111, МАЗ -

5551, легковые автомобили УАЗ -31512, ГАЗ -3110, УАЗ-31519-095 , ВАЗ 2115, ВАЗ 21093 и микроавтобус ГАЗ 32213.

Учебный полигон - общая площадь 8,2 га на расстоянии 4,8 км от колледжа. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой: бульдозер ДЗ-42, автогрейдеры ДЗ-143, ДЗ-180 , экскаватор ЭО -2621, самоходные катки ДУ-47, ДУ-48 , трактор Т-150 и другое оборудование.

Общая площадь помещения учебного корпуса №2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения – 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории имеют соответственное эстетическое оформление, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 130 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Для обеспечения наглядности при проведении занятий в колледже используются 23 мультимедиа проектора, 4 интерактивной доски.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест, которые работают на сырье.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Прилегающая к колледжу

территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2016 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности результатами подготовки студентов среди работодателей, родителей и студентов. Анкета студентов включала различные вопросы, которые касались удовлетворенности обучением, удовлетворенности уровнем знаний, удовлетворенности практикой. По итогам анкетирования студентов удовлетворенность качеством обучения составила 97,6%.

Анкета родителей включала вопросов по удовлетворенности обучения в колледже, удовлетворенности качеством общетеоретической и практической подготовки и т.д.

По итогам опроса родителей студентов степень удовлетворенности составила 98,1%.

Колледж провел опрос среди работодателей с целью выявления их удовлетворенности результатами подготовки специалистов. В анкетировании приняли участие представители предприятий АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня». Анкета включала вопросы по соответствию уровня образования выпускников требованиям работодателей. Работодатели удовлетворены уровнем теоретических и практических знаний студентов, уровнем самостоятельного принятия решения.

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 97,2%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.
4. Проведение курсов по дополнительному профессиональному обучению: «Оператор ПЭВМ», «1С: Бухгалтерия», «Электрогазосварщик», «Повар», «Парикмахер», «Тракторист», «Кассир торгового зала» .

Совместно с Минтруда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты-предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности.

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик,

предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», ОАО «АМЗ», Алатырское АТП – филиал ГУП ЧР «Чувашавтотранс», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Восход», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская «Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон «Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империал».

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Всего выпускников	263	232	216
Трудоустроены	182 (69%)	127 (54%)	122 (56%)
Призваны в ряды РА	38	57	51
Продолжили обучение	7	15	19
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	29	18	19

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2016 году 56% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	789 человек
1.1.1	По очной форме обучения	570 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	219 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	598 человек
1.2.1	По очной форме обучения	385 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	219 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	291 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	176 человек /73 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	71 человек/ 12%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	230 человек /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек / 39,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек / 89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 82,4%
1.11.1	Высшая	28 человек / 49,1%
1.11.2	Первая	19 человек / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	42 человек / 73,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55452,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9772,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	112 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	41 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

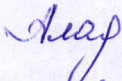
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-


	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 7%

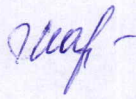
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Аладьева И.Н.  заместитель директора по учебной работе

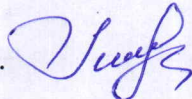
Морозова М.Е.  заместитель директора по учебно – методической работе и инновациям

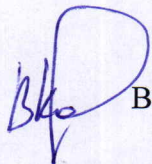
Кормишин В.Н.  заместитель директора по учебно-производственной работе

Стеколыщикова Н.Ю.  заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.  заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Ягина Т.В.  главный бухгалтер

Минеева И.В.  инспектор отдела кадров

Директор  В.Н. Косолапенков

