

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

**ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

**для профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от "31" августа 2022г. № 84



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ *В.Н.Пичугин*

**СОГЛАСОВАНО**

Ушмаева Н.В., парикмахерская «Леди»  
«28» августа 2022г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ *О.Н.Согомонян* /О.Н.Согомонян/

Разработчики:

Шишугева Е.А., мастер п/о

«27» августа 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение стрижек и укладок волос

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение стрижек и укладок волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки(Женские, мужские

ПК 1.4. Выполнение укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» на базе среднего полного общего образования

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы,

классических и массажных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

Организовывать рабочее место;

Подбирать препараты для стрижек и укладок;

Пользоваться парикмахерским инструментом;

Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;

Производить коррекцию стрижек и укладок;

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

Санитарные правила и нормы (СанПиНы);

Законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

Физиологию кожи и волос;

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Основные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
Технологии выполнения массажа головы;  
Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
Технология укладок волос различными способами;  
Критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 358 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами
ПК 1.3 .	Выполнять классические и салонные стрижки(Женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3 .	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	8	
ПК 1.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	30	24	12	6	18	
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение мытья и профилактический уход за волосами	22	18	12	4	12	
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек. Выполнение детских стрижек.	96	70	36	26	48	
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение укладки волос	24	16	10	8	36	
ПК 1.5.	Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	24	16	10	8	18	
ПК 1.6.	Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	18	12	7	6	12	
	Производственная практика					144	
	<b>Всего:</b>	<b>214</b>	<b>156</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 01.01. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		30		
МДК 01.01. Стрижки и укладки волос				
<b>Тема 1. САНПиНа</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Требования к размещению парикмахерских	2	2	
	2 Требования к устройству и оборудованию помещений	2	2	
	3 Нормы СанПиНа	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>		
	1 Лабораторная работа №1. Установление соответствия устройства и оборудования требованиям САНПиНа	2		
	2 Лабораторная работа №2. Установление соответствия внутренней отделки помещения, водоснабжения, канализации.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	1 Практическая работа №1. Подготовка рабочего места к работе	2		
	2 Практическая работа №2. Подготовка инструмента к работе	2		
<b>Тема 2. Виды подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1 Правила приёма посетителей и культура обслуживания.	2		2
	2 Виды парикмахерского белья используемого при обслуживании клиента для выполнения разного вида работ.	2		2
	3 Техника безопасности при работе в парикмахерской	2		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		



	1	Практическая работа №3. Подготовка рабочего места к работе	2	
	2	Практическая работа №4. Методы прочёсывания волос перед обслуживанием клиента	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01. ПМ. 01.</b>			<b>6</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заполнение таблицы по нормам СанПиНа			2	
Составление схемы. Группы парикмахерских			2	
Составление схемы. Виды услуг, предоставляемые парикмахером			2	
<b>Раздел ПМ 01. 02. Выполнение мытья и профилактический уход за волосами</b>			<b>22</b>	
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 2.1. Технология мытья.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Способы мытья головы.	2	
	2	Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы.	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1	Лабораторная работа №3. Определение способов мытья головы	2	
	2	Лабораторная работа №4. Определение шампуня по назначению	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическая работа №5. Определить способы мытья головы	2	
<b>Тема 2.2 Массаж головы.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Массаж головы его назначение	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Практическая работа №6. Изобразить графически первые три движения	2	
	2	Практическая работа №7. Изобразить графически с 4-по 7 движения	2	
	3	Практическая работа №8 Изобразить графически с 8-по 12 движения	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>4</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Заполнение таблицы. Разделение шампуня по группам		2	
Заполнение таблицы. Способы мытья головы		2	
<b>Раздел ПМ 01. 03. Выполнение классических и салонных стрижек. Выполнение детских стрижек.</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос</b>			
<b>Тема 3.1. Технология женских, детских стрижек волос.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 <b>Применение инструментов, аппаратуры.</b>	2	2
	2 Операции методы стрижки	2	2
	3 <b>Женские стрижки</b>	2	2
	4 Стрижка «Дебют»	2	2
	5 Стрижка «Каскад»	2	2
	6 Стрижка «Каре классическое»	2	2
	7 Стрижка «Молодёжная»	2	2
	8 Стрижка «Венчик»	2	2
	9 Стрижки с учётом детской головы	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа №5. Установление различия между инструментом и приспособлением	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1 Практическая работа №9. Определение вида расчёсок	2	
	2 Практическая работа №10. Определить виды ножниц по группам	2	
	3 Практическая работа №11. Показать правила держания расчёсок	2	
	4 Практическая работа №12. Выполнение графической сборки стрижки «Дебют»	2	
	5 Практическая работа №13. Выполнение графической сборки стрижки «Каскад»	2	
	6 Практическая работа №14. Выполнение графической сборки стрижки «Каре классическое»	2	
	7 Практическая работа №15. Выполнение графической сборки стрижки «Молодёжная»	2	
	8 Практическая работа №16. Выполнение графической сборки стрижки детской стрижки «Москвичка»	2	
	9 Практическая работа №17. Выполнение графической сборки стрижки детской стрижки «Каре»	2	

	10	Практическая работа №18 Выполнение графической сборки стрижки детской стрижки «Бобрик»	2		
<b>Тема 3.2. Технология мужских, детских стрижек волос.</b>		<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1	Стрижка «Бокс», «Полубокс»	2	2	
	2	Стрижка «Вояж»	2	2	
	3	Стрижка «Бриг»	2	2	
	4	Стрижки «Ёжик», «Площадка»	2	2	
	5	Стрижка «Канадка»	2	2	
	6	Стрижка «Полька»	2	2	
	7	Стрижка «Фаворит»	2	2	
	8	Стрижки с учётом детской головы	2	2	
		<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1	Лабораторная работа №6. Установление различия между стрижками: «Бриг», Фаворит»	2		
		<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Практическая работа №19. Выполнение графической сборки стрижки «Бокс», Полубокс»	2		
	2	Практическая работа №20. Выполнение графической сборки стрижки «Теннис»	2		
3	Практическая работа №21. Выполнение графической сборки стрижки «Площадка»	2			
4	Практическая работа №22. Выполнение графической сборки стрижки «Канадка»	2			
5	Практическая работа №23. Выполнение графической сборки стрижки «Фаворит»	2			
6	Практическая работа №24. Выполнение графической сборки стрижки «Вояж», « Бриг»	2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			<b>26</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
	1	Реферат на тему: «Операции стрижки»	2		
	2	Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты стрижки «Канадка»	2		
	3	Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты стрижки «Каскад»	2		
	4	Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты стрижки «Каре классическое»	2		
	5	Заполнение таблицы инструктивно-технологической карты стрижки «Дебют»	2		

	6	Выполнение проекта на тему: «стрижка «Каре классическое»	2	
	7	Выполнение проекта на тему: «стрижка «Канадка»	2	
	8	Реферат на тему: « Технология стрижки Бобрик»	2	
	9	Реферат на тему: « Технология стрижки Молодёжная»	2	
	10	Реферат на тему: « Технология стрижки Бокс»	2	
	11	Реферат на тему: « Технология стрижки Полубокс»	2	
	12	Реферат на тему: « Технология стрижки «Полька»	2	
	13	Реферат на тему: « Технология стрижки «Площадка»	2	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
	1	<u>Рассказать технологии мужских стрижек</u>		
	2	<u>Рассказать технологии женских</u>		
<b>Раздел ПМ 01. 04. Выполнение укладок волос.</b>			<b>24</b>	
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 4.1 Технология укладок волос различными способами</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Методы укладки и завивки волос</b>	2	2
	2	Способы укладки волос: холодный, с применением зажимов, щипцов, фена.	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1	Лабораторная работа№7. Подобрать препараты для укладок волос	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Практическая работа№25. Определение видов укладок	2	
	2	Практическая работа№26. Определение методов укладки волос	2	
<b>Тема 4.2. Укладка на бигуди</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	<b>Виды Бигуди. Правила накручивания бигуди</b>	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1	Лабораторная работа№8. Определение видов бигуди	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическая работа№27. Накручивание бигуди различными способами	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>8</b>	

	1	Заполнение таблицы. Инструмент для укладки волос	2	
	2	Реферат на тему: « укладки волос»	2	
	3	Составление конспекта. Укладка и завивка волос	2	
	4	Реферат на тему: «Разновидности бигуди»	2	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
	1	Рассказать какие виды укладок знаете.		
	2	Применение инструментов для укладки волос		
	3	Особенность укладки зажимами		
	4	Технология укладки на бигуди		
<b>Раздел ПМ 01. 05 Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард</b>			<b>24</b>	
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 5.1 Выполнение бритья</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Бритвы, её назначение, название частей.</b>	<b>2</b>	2
		Технология бритья	2	
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1	Лабораторная работа №9. Определение частей бритвы	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическая работа №28. Показать правила держания бритвы	2	
<b>Тема 5.2 Стрижка усов, бороды, бакенбард</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Виды формы усов и бороды	2	2
	2	Приёмы стрижки бакенбард с учетом модели.	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1	Лабораторная работа №10. Определение видов формы усов и бороды	2	
	2	Лабораторная работа №11. Определение вида формы бакенбард	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическая работа №29. Выбрать модель усов и бороды в соответствии с технологической картой	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			2	
	1	Заполнение таблицы. Назначение бритвы.	2	
	2	Реферат на тему: «Бритва, её значение»	2	
	3	Составление схемы. Порядок операции бритья при выполнении работы.	2	

	4	Реферат на тему: «Виды формы усов и бороды»	2	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
	1	Рассказать технологию бритья головы и лица.		
	2	Описание видов усов, бороды и бакенбард		
<b>Раздел ПМ 01. 06 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>			<b>18</b>	
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос</b>				
<b>Тема 6.1 Заключительные работы</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1	Вычёсывание мелких остриженных волос	2	2
	2	Препараты для дезинфекции инструментов	2	2
	3	Правила дезинфекции	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	1	Лабораторная работа №12. Определение правил дезинфекции инструментов		
		<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1	Практическая работа №30. Определение дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств	2	
	2	Практическая работа №31. Определение способов снятия парикмахерского белья	2	
	3	Практическая работа №32. Определение способов вычёсывания мелких волос	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			<b>6</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	1	Заполнение таблицы дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств	2	
	2	Реферат на тему: «Препараты для дезинфекции инструментов»	2	
	3	Составление конспекта. Заключительные работы	2	
		<b>Производственная практика Виды работ</b>	<b>156</b>	
	1.	Выполнение организации рабочего места	6	
	2.	Выполнение прочёсывания волос для определения заболевания	6	
	3.	Пользование парикмахерским инструментом	6	
	4.	Пользование парикмахерским бельём	6	

	5.	Выполнение мытья головы хной	6
	6.	Выполнение мытья головы шампунем в соответствии с технологическим процессом	6
	7.	Выполнение массажа головы	6
	8.	Выполнение организации рабочего места	6
	9.	Пользование парикмахерским инструментом для стрижки волос	6
	10.	Выполнение всех видов стрижек в соответствии направлением моды	6
	11.	Стрижка «Дебют»	6
	12.	Стрижка «Каскад»	6
	13.	Стрижка «Каре классическое»	6
	14.	Стрижка «Молодёжная»	6
	15.	Стрижка «Венчик»	6
	16.	Стрижки с учётом детской головы	6
	17.	Стрижка «Канадка»	6
	18.	Стрижка «Бокс»	6
	19.	Стрижка «Полубокс»	6
	20.	Стрижка «Каскад»	6
	21.	Стрижка «Каре классическое»	6
	22.	Стрижка «Молодёжная»	6
	23.	Стрижка «Венчик»	6
	24.	Стрижки с учётом детской головы	6
	25.	Выполнение дезинфицирования инструментов	6
	26.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	6

### 3.3. Программа производственной практики профессионального модуля

Цель производственной практики профессионального модуля:

Сформировать практический опыт:

- Привить практический опыт выполнения стрижек и укладок волос.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

Сформировать умения:

- Организовывать рабочее место;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Производственная практика		156
Виды работ		
Производственная практика Виды работ		156
1.	Выполнение организации рабочего места	6
2.	Выполнение прочёсывания волос для определения заболевания	6
3.	Пользование парикмахерским инструментом	6
4.	Пользование парикмахерским бельём	6
5.	Выполнение мытья головы хной	6
6.	Выполнение мытья головы шампунем в соответствии с технологическим процессом	6
7.	Выполнение массажа головы	6
8.	Выполнение организации рабочего места	6
9.	Пользование парикмахерским инструментом для стрижки волос	6
10.	Выполнение всех видов стрижек в соответствии направлением моды	6
11.	Стрижка «Дебют»	6
12.	Стрижка «Каскад»	6
13.	Стрижка «Каре классическое»	6
14.	Стрижка «Молодёжная»	6
15.	Стрижка «Венчик»	6
16.	Стрижки с учётом детской головы	6
17.	Стрижка «Канадка»	6
18.	Стрижка «Бокс»	6
19.	Стрижка «Полубокс»	6
20.	Стрижка «Каскад»	6
21.	Стрижка «Каре классическое»	6
22.	Стрижка «Молодёжная»	6
23.	Стрижка «Венчик»	6
24.	Стрижки с учётом детской головы	6
25.	Выполнение дезинфицирования инструментов	6
26.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	6
<b>Всего</b>		<b>156</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин», мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон, электронная доска, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты с разработкой технологии стрижек, причёсок, деление головы на зоны.

- Стрижка «Простая»
- Стрижка «Бокс-Полубокс»
- Стрижка «Канадка»
- Стрижка «Бриг»
- Стрижка «Фаворит»
- Стрижка «Вояж»
- Стрижка «Каре классическое»
- Стрижка «Молодёжная»
- Стрижка «Москвичка»
- Стрижка «Теннис»
- Стрижка «Дебют»
- Стрижка «Каскад»

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники (печатные):**

1. Барышникова Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. Пособие для нач. проф. образования / Т. Барышникова.- М.: издательский центр «Академия», 2017г.- 617с.

2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

3. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. /Л.В.Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

4. Масленникова Л.В. Технология Выполнения стрижек и укладок: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. /Л.В.Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

5. Королёва, С.И. Основы моделирования причёски: учеб. пособие для нач. проф. образования/С.И. Королёва.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-192с.

#### **Дополнительные источники:**

6. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

7. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.

8. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

9. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

10. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 80с.

11. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

12. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр«Академия», 2018.-208с.

**Интернет ресурсы:**

<http://www.google.ru/custom>

[referats.allbest.ru](http://referats.allbest.ru)

[parikmaher.net.ru](http://parikmaher.net.ru)

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

[htmlhttp://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарному курсу осуществляет педагог: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы контроля и методы оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Организует рабочее место в соответствии с видом работ. 2. Подбирает инструмент в соответствии с видом выполняемых работ. 3. Выполняет подготовительные работы при обслуживании клиентов	<b>Текущий контроль:</b>  Наблюдение и оценка в процессе выполнения:

	с соблюдением ТБ	-практических/ лабораторных занятий; заданий по самостоятельно й работе; -защита отчетов по практическим и лабораторным работам.
ПК1.2 Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами	4. Подбирает шампунь по типу волос. 5. Выполняет мытьё головы в соответствии с технологическим процессом. 6. Выполняет контроль правильности выполненного мытья головы.	
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (Женские, мужские)	7. Выбирает инструмент для стрижки волос согласно требованиям Т/Б. 8. Выполняет стрижки точно и грамотно, соблюдая технологическую последовательность и правильность обслуживания клиента. 9. Выполняет контроль правильности выполненной стрижки.	<b>Промежуточная аттестация:</b>  Комплексный экзамен квалификационный с ПМ 02 Оценка по эталону
ПК1.4 Выполнять укладки волос.	10. Подбирает инструмент и препараты для укладки волос. 11. Выполняет укладку волос, соблюдая технологическую последовательность. 12. Выполняет контроль правильности выполненной укладки волос.	
ПК 1.5 Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	13. Подбирает инструменты для стрижки усов, бороды, бакенбардов. 14. Соблюдает технологическую последовательность при выполнении бритья и стрижки усов согласно требованиям Т/Б. 15. Выполняет контроль правильности	

	выполненного бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	16. Выполняет заключительные работы в соответствии технологической последовательностью.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства	<b>Текущий контроль:</b>  Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; заданий по самостоятельной работе; - защита отчетов по практическим и лабораторным работам.  <b>Промежуточная аттестация:</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Организует рабочее место, реализует свою деятельность, путём достижения целей поставленных руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерского искусства	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использует различные источники, включая электронные	Комплексный экзамен квалификационный с ПМ 02 Оценка по эталону
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)	Демонстрирует аккуратность, дисциплинированность, ответственность	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Наименование ППКРС 43.01.02 Парикмахер

Код и наименование профессионального модуля:

**Выполнение стрижек и укладок волос**

Автор(ы): Е.А. Шишueva

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура рабочей программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2 2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и	2 2



		<p>требованиями к году издания</p> <p>1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	<p>2</p> <p>2</p>
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.8	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>2</b>	<b>Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере	2

		<p>определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. %отличия рабочей программы от примерной (в случае ее отличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта</p> <p>2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>?</p>
2.2.	Результаты освоения ПМ	<p>2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС</p> <p>2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС</p>	<p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Структура и содержание ПМ	<p>2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного</p> <p>2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний</p> <p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		и т.п.) 2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями 2.3.9 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование заявленных компетенций	2 –
2.4	Условия реализации ПМ	2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ 2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.) 2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	2 2 2 2 2
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов 2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ	2 2 2 2 2

	2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
	2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы:  
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний и рекомендаций нет

Эксперт:  О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Н. Согомонян/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Ушмаева Наталья Владимировна  
Парикмахерская «Леди»

---

провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**43.01.02 Парикмахер**

---

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание учебной практики  
Общая трудоемкость дисциплины 156 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.  
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме : соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:  
Основные источники: представлены в полном объеме  
Дополнительные источники: представлены в полном объеме  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

#### II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

#### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.

М.П.

