

**Рассмотрен Педагогическим советом
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 23.10.2023 г. № 2**

**Утвержден приказом директора
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Приказ от 13.11.2023 г. № 121**

Кодекс профессиональной этики педагогического работника Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

I. Общие положения

1.1. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на ценности человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника колледжа.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (Кодекс) разработан с целью установления единых норм профессиональной этики и правил поведения педагогических работников колледжа для выполнения ими своей профессиональной деятельности.

1.3. Основными задачами Кодекса являются:

- развитие взаимоотношений, основанных на ценности человека, нормах морали, самоконтроле педагогических работников колледжа;
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- создание положительного имиджа колледжа через формирование и поддержание корпоративной культуры;
- улучшение культуры и микроклимата коллектива.

1.4. Кодекс – это свод общих принципов, норм профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива.

1.5. Функции Кодекса: репутационная; управленческая; развивающая корпоративную культуру.

1.6. Кодекс разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федерального закона «О противодействии коррупции» от 19 декабря 2008 г. N 273-ФЗ;
- Устава Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

1.7. Кодекс рассматривается на Педагогическом совете колледжа и утверждается приказом директора колледжа. Настоящий Кодекс предназначен для педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с колледжем и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

II. Этические правила поведения педагогических работников

2.1. Педагогические работники колледжа признают высшую ценность каждого человека, его права и свободы, неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, на защиту чести, достоинства, своего доброго имени и профессиональной репутации.

2.2. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, гуманность, объективность, компетентность, независимость, добросовестность, справедливость, честность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность, ответственность, толерантность, партнерство и солидарность.

2.3. Педагогические работники считают своим долгом:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и в пределах своих полномочий;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать субординацию при общении со студентами и их законными представителями;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств;
- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, вызывающее сомнение в добросовестном исполнении трудовых обязанностей;
- не создавать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету колледжа;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты; нравственные и этические нормы; культуру речи;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- добросовестно исполнять должностные обязанности, нести ответственность за порученные администрацией функции и доверенные ресурсы;
- принимать меры, препятствующие возникновению конфликта, и урегулировать возникшие случаи конфликта интересов;
- регулярно заниматься самообразованием и развитием профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Педагогические работники принимают меры по недопущению коррупционного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагогические кадры колледжа: корректны, выдержанны, тактичны и внимательны; уважают честь и достоинство человека; доброжелательны и открыты для общения.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;
- грубости, злой иронии, сарказма, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- поспешности в принятии решений;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- телефонных переговоров во время учебных занятий и любых официальных мероприятий (звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен);
- злоупотребления своим служебным положением: требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений;
- конкуренции, мешающей партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса;
- проявления двусмысленных знаков внимания к студентам;
- проявлений интимного характера к студентам;

Указанные действия не допустимы и во вне рабочее время.

2.7. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной, не выходить за пределы колледжа, не переходить в сплетни. Преследование за критику строго запрещено.

2.8. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.9. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- самостоятельно выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, поощряющие у обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- стремятся стать для них положительным примером; укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения при оценке поведения и достижений обучающихся;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы, ограждают от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
- соблюдают законодательство и моральные нормы.

2.10. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой оценки их личности и личности их законных представителей; деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, отсутствие времени для объяснения;

